КОНСПЕКТ УЧЕТНО-ПРОВЕРОЧНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ-ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

**«Поможем Красной Шапочке».**

**Провела: *Соломонова А. Н.***

**Интеграция образовательных областей.**

1. Социально - коммуникативное развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественно - речевое развитие.

5.Физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение группировать предметы по определенным признакам. Учить сопоставлять и сравнивать, находить отличительные признаки. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными. Обогащать словарный запас.

**Развивающие:** Развивать внимание, память, наглядно-образное мышление. Развивать быстроту реакции. Развивать фонематическое восприятие, образность речи, творческое воображение, зрительную память, словарь, речевой слух. Развивать умение отгадывать сказки по опорным словам.

**Воспитательные:** Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес к окружающей действительности; воспитывать любовь и бережного отношения к природе, желание помочь тому, кто нуждается в помощи.

**Планируемые результаты:** проявляют любознательность, интерес к поисковой деятельности; умение поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения; способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, используя простые изображения для решения несложных задач; игровое взаимодействие сопровождают речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; проявляют устойчивый интерес к различным видам детской деятельности; имеют навыки организованного поведения на занятии; способны удерживать в памяти несложное условие при выполнении каких – либо действий.

**Материалы к занятию:** репродукция картины с изображением птичьего двора, леса, диких и домашних животных, мебели, столовой посуды, сказочных сюжетов; кукла Красная Шапочка, игрушка волк, корзина с пирожками, походная сумка, карточки с загадками.

**Ход занятия:**

*(Дети встают в круг).*

- Здравствуйте, ребята! Все сегодня мы проснулись, и друг другу улыбнулись.Я люблю, когда при встрече мы знакомым и роднымс добрым утром, добрый вечер, добрый день всем говорим.

-Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся.

-А, теперь садитесь на стульчики.

*(Дети располагаются на стульчиках, которые стоят полукругом.)*

- Я вам загадаю загадку. Эта загадка не похожа на те, которые вы отгадывали раньше. Но вы с ней непременно справитесь, внимательно послушав её.

*«Жила-была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее и на свете не было. Мама любила её, а бабушка еще больше. Ко дню рождения бабушка подарила внучке красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой, нарядной красной шапке».*

- Кто догадался, как зовут эту девочку?

Дети: Красная Шапочка.

- Из какой она сказки?

Дети: «Красная шапочка» Шарль Пьеро.

- Сегодня к нам в гости пришла сама Красная Шапочка. Но пришла она с просьбой. Отправила Красную Шапочку мама до бабушки: проведать её, да гостинцы передать. Да вот дорога длинной, да трудной оказалось....Наша Красная Шапочка заблудилась, и Серый Волк украл у нее корзиночку. И просит вас, ребята, помочь ей найти корзиночку, чтобы выполнить наказ мамы и повидаться с бабушкой.

- Поможем Красной Шапочке отыскать корзинку?

Дети: Да!

- Тогда отправляемся в сказочное путешествие. Только скажите, как нужно себя вести в лесу? Что нельзя делать?

Дети: Ответы детей.

*(Дети под музыку «Песня Красной Шапочки» композитора А.Рыбникова идут по группе и садятся за столы).*

*Мы к лесной полянке вышли,*

*Поднимайте ноги выше,*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки.*

- Ребята, на нашем пути уже препятствие. Что-то здесь произошло?..

Почему все животные перепутались? Ребята, возьмите животное и поселите его в то место, где они живут.

(Дети выполняют задание **«Дикие и домашние животные»**).

- Давайте посмотрим, правильно ли мы выполнили задание.

- Андрей, почему ты поставил волка около ели?

Ответ ребенка.

- Лера, как можно назвать всех этих животных одним словом?

- Дикие.

- Саша, а кто такие домашние животные?

Ответы ребенка.

- Молодцы, справились с заданием. Ой, посмотрите, пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём его с собой.

*(Кладу пирожок в походную сумку).*

- Пойдём дальше.

*Мы к лесной полянке вышли,*

*Поднимайте ноги выше,*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки.*

- Вот ещё одна полянка. И еще одно задание для нас. Внимательно посмотрите и расскажите, что изображено и что лишнее, и почему вы так думаете?

**Д/И «Третий лишний»**

(На столе расположены карточки, на которых изображен стол, стул, шкаф, кастрюля. Детям необходимо определить какой предмет лишний и почему. Ответ: Чайник, так как это столовый прибор, а стул, стол и шкаф – это предметы мебели).

- Ребята, назовите предметы, которые изображены на картинках, в которых есть звук [с].

Дети: Стол, стул, кастрюля.

- Молодцы, и с эти заданием вы справились. Посмотрите, и тут Серый Волк оставил пирожок. Давайте положим его в сумку.

- Пойдемте искать корзинку дальше.

*Мы к лесной полянке вышли,*

*Поднимайте ноги выше,*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки.*

- Ребята, посмотрите какая интересная загадочная полянка. Присядем, отдохнем. А я вам загадаю загадки. Все удобно устроились?

**Д/И «Добавь слово»**

Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Н. Толстой).

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её… («Красная Шапочка» Ш. Пьеро.).

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… («Айболит», К. И. Чуковский).

- А кто может загадать нам загадку по сказке, а мы ее отгадаем?

Загадки детей.

Кто не моет, не стирает,

Мусор, грязь не убирает?

От кого сбежали чашки?

Есть такая замарашка.

(«Федорино горе» К. И. Чуковский).

Захотел Кощей жениться

На красавице девице,

Не дала она согласье

И случилось с ней несчастье.

(«Царевна-лягушка»).

- Молодцы ребята и с этим заданием мы справились. Можем положить себе в сумку еще один пирожок.

- Пойдемте дальше искать корзинку.

*Мы к лесной полянке вышли,*

*Поднимайте ноги выше,*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки.*

- Что за странная полянка, мяч лежит по середине. Я догадалась, это игра. Поиграем? Вставайте в круг, я буду водящая.

**Д/и «Какое что бывает».**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы, возвращая его и говорите, что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска…

Широким – река, дорога, лента…

Вкусным – варенье, торт, сок…

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик…

Высоким – дом, башня, температура…

Круглым – солнце, апельсин, мяч…

Пластмассовым – кубик, ведро, совок…

- Молодцы, ребята, посмотрите, а вот и корзинка, положим наши пирожки в нее. И отдадим корзинку Красной Шапочке.

- Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Нам пора возвращаться. Давайте дружно скажем Красной Шапочке до свидания и отправимся к себе в группу.

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке*

 *Шагают наши ножки, шагают наши ножки.*

*Через ямку прыг, через ямку скок.*

*Шли мы шли и в группу пришли.*

**Подведение итогов.**

- Где мы сегодня с вами были?

- Кому мы помогали?

- Понравилось вам помогать Красной Шапочке?

- И мне понравилось с вами работать, вы показали хорошие результаты и подготовлены для старшей группы. Можете быть свободны.