

Рабочая программа по ОБЖ  
9 класс

## КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ

«РАССМОТРЕНО» На заседании МО _____ _____ Протокол № _____ от «___» августа 2021 г. Руководитель МО _____ /_____	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____/_____ «___» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор лицея _____/ Е.Н.Г. «___» августа 2021 г.
--	---	---

### Рабочая программа по ОБЖ

**Учитель:** Богатов Игорь Александрович

**Категория:** первая

**Год реализации программы:** 2021/2022 учебный год

**Класс:** 9 а,б

**Общее количество часов по плану:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Рабочая программа составлена на основании:** комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.

**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.

г.Краснослободск

2021

Пояснительная записка к рабочей программе

9 класс

**Цели:** · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;  
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Министерством просвещения РФ приказом № 287 от 31 мая 2021 года);
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на 2021-2022 учебный год;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

**Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник	Литература для учителя ЭОР
---------	-------------------------------

<p>«Основы безопасности жизнедеятельности и 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010.</p> <p>2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005</p> <p>3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М. : Изд-во «Экзамен», 2006 г.</p> <p><a href="http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65">http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65</a>– Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>- Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;</p> <p><a href="http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15">http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15</a>– Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;</p> <p><a href="http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm">http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm</a>- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;</p> <p><a href="http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/</a>- Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;</p> <p><a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a>- Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p><a href="http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2">http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2</a>– Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;</p>
---	--

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год, 1 час в неделю (по учебному плану).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:**

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ

*Виды и формы промежуточного и итогового контроля*

*Виды контроля:*

- вводный
- текущий
- тематический
- итоговый

*Формы контроля:*

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

- **Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**
  - годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
  - четверть– оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
  - текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

• **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3. **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Итоговый контроль (год)</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

**Содержание рабочей программы**

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях

(через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
<p><b>Раздел I.</b>  <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b></p>				
1.	<p><b>Национальная безопасность России в мировом сообществе</b></p>	4	<p>Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России</p>	<p><b>Знать:</b>Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.  <b>Уметь:</b>Умение работать с учебником, выделять главное. Умение анализировать и делать выводы</p>
2.	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</b></p>	3	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p>	<p><b>Знать:</b>Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия  <b>Уметь:</b>Умение анализировать и делать выводы. Умение работать с учебником, выделять главное</p>
3.	<p><b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b></p>	3	<p>Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм –</p>	<p><b>Знать:</b>Основные правила поведения, если вас захватили заложники.  <b>Уметь:</b>Умение анализировать и делать выводы. Умение работать с учебником, выделять главное</p>

			угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	
4.	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	2		
5.	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.</p> <p>Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧС</p> <p><b>Уметь:</b> Умение анализировать, делать выводы</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное</p>
6.	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	5	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на</p>	<p><b>Знать:</b> Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»</p> <p>Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Уметь:</b> Умение анализировать, делать выводы</p> <p>Действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаг инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении</p>



			<p>базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения.</p> <p>Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов.</p> <p>Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>Применять правила эвакуации и использование различных укрытий и защитных сооружений</p>
7.	<p><b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b></p>	4	<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.</p> <p>Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом.</p> <p>Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании.</p> <p>Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.</p> <p>Наказания, предусмотренные</p>	<p><b>Знать:</b> Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией</p> <p>Профилактика наркомании.</p> <p><b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта</p>

			Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.	
<b>Раздел II.</b>				
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>				
<b>8.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>	<p><b>Знать:</b>Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация <b>Уметь:</b>Иметь представление о основных положениях здорового образа жизни Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие</p>
<b>9.</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>	<p>Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>	<p><b>Знать:</b>Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе <b>Уметь:</b>Умение работать с учебником, выделять главное</p>
<b>10.</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>	<p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>	<p><b>Знать:</b>Основные положения Семейного кодекса РФ <b>Уметь:</b>применение основных понятий</p>
<b>11.</b>	<b>Основы</b>		Первая медицинская помощь	<b>Знать:</b> признаки применения

	<b>медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ	психоактивных веществ <b>Уметь:</b> Умение работать с учебником, выделять главное
--	--	--	---	--

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды, формы контроля	Дата проведения	
			план	факт
1	Россия в мировом сообществе.	Устный опрос		
2	Национальные интересы России в современном мире.	Устный опрос		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Устный опрос		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. <b>Правовое воспитание участников дорожного движения</b>	Устный опрос		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. <b>Причины и следствия ДТП</b>	Тест		
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Устный опрос		
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия. <b>Сложные ситуации на дорогах и перекрестках</b>	Зачет		
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	Устный опрос		
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Устный опрос		
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Тест		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Устный опрос		
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Устный опрос		
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Устный опрос		

1 4	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Зачет		
1 5	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Тест		
1 6	Оповещение населения о ЧС	Устный опрос		
1 7	Эвакуация населения.	Устный опрос		
1 8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Тест		
1 9	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Устный опрос		
2 0	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Устный опрос		
2 1	Система борьбы с терроризмом.			
2 2	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Тест		
2 3	Государственная политика противодействия наркотизму.	Устный опрос		
2 4	Профилактика наркомании.	Устный опрос		
2 5	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Устный опрос		
2 6	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос		
2 7	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Устный опрос		
2 8	Ранние половые связи и их последствия. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Тест		
2 9	Инфекции, передаваемые половым путем. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Устный опрос		
3 0	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Зачет		
3 1	Брак и семья.	Устный опрос		
3 2	Семья и здоровый образ жизни человека. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Устный опрос		
3 3	Основы семейного права в Российской Федерации. <b>Первая доврачебная помощь при ДТП</b>	Фронтальный опрос		

<b>3</b>	Первая медицинская помощь при массовых поражениях <b>Зачет по учебному модулю</b> <b>«Дорожная безопасность»</b>	Устный опрос		
<b>4</b>				