**КАРТОТЕКА ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**Ситуация на транспорте** (городском, железнодорожном).
**1**•   Ты с бабушкой едешь в электричке. Она сошла на платформу, а ты не успел. Что будешь делать? Почему?

**2**•   Бабушка села на поезд, а ты остался. Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе?

**Ситуация с огнём**.
**3**•  В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему?
**4**•  Дым в соседней квартире. Твои действия?

              **Ситуация с водой.**
**5**•   Видишь, что кто-то тонет. Как поступишь?

**6**•  В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом? Почему

**7**•   Дети получают  письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы. Задача детей: организовывать отряд помощи и предложить пути решения проблемы.

**8**•  Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха. Задача детей: организовывать доставку питьевой воды в специальных баллонах (их заменяют пластиковые бутылки); используя географическую карту, предложить способы доставки.

**9**•  Собака Жучка приносит весть о том, что в горах сошла лавина, в результате чего пострадали звери, поломаны деревья. Задача детей: собрать специальную посылку с бинтами, йодом, замазкой для деревьев.

В уголке «Школа» сидит зайчик, у него забинтована лапка. Вопрос детям: почему лапка забинтована, что могло произойти?

**10**•  Лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов. Задание детям: высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные».

**11**•  В уголок «Школа» прилетела сорока с письмом от Берендея: «Тревога, появился муравьед!» Чем может грозить его появление в лесу?

**12**•  В уголке «Школа» находится сюжетная картина, изображающая голые, больные деревья. Задание детям: подумать, что произошло в этом лесу и как можно ему помочь.

**13**•  Сказка «Репка» (У Деда неурожай: репка не выросла. Как ему помочь?)

**14**•  Сказка «Теремок» (нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес).

**15.   Тема: «Грибы»**

Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

**16.  Тема: «Транспорт»**

Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.

**17.Тема: «Дома», «Свойства материалов»**

Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.

**18.Тема: «Фрукты»**

Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?

**19. Тема: «Свойства материалов»**

В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промочив ноги.

**20. Тема: « Язык мимики и жестов»**

Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков.

**21. Тема: « Погодные условия»**

Отправились  в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой,  чтобы было комфортно.

**22.  Тема: « Свойства металлов»**

Буратино хочет открыть дверцу, в каморке у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.

**23. Тема: «Стороны света»**

Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.

**24. Тема: «Объём»**

Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком.

**25.**  **Тема: «Погодные условия»**

Одна подруга  живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая -  живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и  снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)?

**26.  Тема: « Измерение длины»**

Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая…

**27.  Тема: « Выше, ниже»**

Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.

**28.  Тема: «Лекарственные растения»**

Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать.

**29.**   **Тема: «Почва»**

Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.

**30.  Тема: « Свойства дерева»**

Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться.  Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.

Противоречие: Буратино должен перебраться через  речку, так как может опоздать  в школу, и боится войти в воду, так как   не умеет плавать и думает, что утонет. Что  делать?

**31.  Тема: « Часы»**

Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились.

**32**.   **Тема: «Свойства воздуха»**

Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг.  Но он все равно боится, и думает, что утонет.

**33.  Тема: «Увеличительные приборы»**

Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта.

**34.  Тема: «Средства связи»**

У  слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.

**35.  Тема: «Свойства бумаги»**

Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик?

**36.  Тема: « Свойства копировальной бумаги»**

Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?

**37.**   **Тема: «Свойства магнита»**

Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов?

**38.  Тема: «Дружба красок»**

Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.