**Коллективное конструирование**

**Тема: « Микрорайон города»**

**Цель:** формирование умения выполнять постройку по собственному замыслу; умение детей воплощать задуманное в строительстве;

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить с понятием микрорайон города, закрепить знания детей о жилых и общественных зданиях и их строении, совершенствовать конструктивный опыт.

**Развивающие**: развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер; развивать умение рассуждать, доказывать своё мнение.

**Воспитательные**: Вызвать желание создавать коллективный проект, используя полученные знания и умения.

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».**  
**Методически приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.**

**Материал:**

**Демонстрационный материал:** установка для показа слайдов с изображением зданий.

**Раздаточный материал:** пластмассовый, деревянный строительный материал , конструкторы, мелкие игрушки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением зданий общественного назначения (детский сад, школа, магазин, поликлиника); зданий, находящихся вблизи детского сада; игры со строительным материалом.

**Ход занятия**

**1. Беседа с показом презентации.**

Вопросы после рассматривания:

- Посмотрите и назовите части в каждом здании (ответы детей)

- Смогут ли люди в этих зданиях жить?

- Как эти здания называются?

- А что тогда нужно сделать для проживания людей?

- Если построить здание из 3-х этажей, значит оно какое? (трёхэтажное)

- А если из 5-ти этажей? (пятиэтажное)

- А если построить много этажей? (многоэтажное)

- Подумайте и скажите общественные и жилые здания, что вместе составляют?

Воспитатель рассказывает, что это только маленькая часть города, которая называется **МИКРОРАЙОНОМ.**

**2. Игра «Что можно построить в городе?».**

- Давайте сегодня с вами спроектируем микрорайоны нового города и дадим городу название. Что можно построить в городе? (предполагаемые ответы детей)

**3. Самостоятельная конструктивная деятельность детей.**

Воспитатель предлагаем детям построить свои здания.

Дети приступают к постройке зданий. Воспитатель следит и помогает детям справиться с трудностями, исправляет допущенные ошибки, советует детям, отмечает уровень развития конструктивных навыков; необычные, интересные конструктивные решения.







**4.** **Анализ построек. Итог.**

Детям предлагается рассказать о своих постройках. Кому было трудно строить? Что помогло в работе? Как называется часть города, которую вы построили?

**5. Рефлексия.**

Давайте полюбуемся красотой нашего микрорайона.

- Молодцы, ребята! Вы очень постарались!