**МАДОУ «Детский сад № 112»**

**Интегрированное итоговое занятие**

**по образовательным областям.**

**«Социально коммуникативное развитие» и**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**на тему:**

**«Все работы хороши…»**

**Подготовила:**

**Воспитатель старшей группы**

**Афанасьева С.А.**

**г. Саранск 2014-2015 уч.год**

**Программное содержание.** Закрепить у детей представление о профессиях с помощью классификации на основе целевого назначения деятельности людей, о результатах труда, о назначении предметов окружающего мира, формировать уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

**Материалы и оборудование.** Картинки с изображение людей разных профессий, разных предметов (из дерева, пластмассы, хлопка, металла, молока, резины), конструктор разной классификации.

**Предварительная работа.** Беседы о профессиях, где работают мамы и папы, экскурсии в медицинский кабинет, столовую, прачечную. Досуг «Кем быть?»

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям *игровое упражнение «Изобрази человека любой профессии».*

Выбирается водящий, он становится в центр круга, а остальные дети, взявшись за руки, читают стихотворение:

Мы в профессии играем,

По душе их выбираем

И мечтаем, поскорее

Мамы с папой стать взрослее.

Чтоб не просто так мечтать,

Кем ты, Саша (Маша, Миша и т.д.)

Хочешь стать?

Водящий изображает действия любой профессии – дети угадывают профессию. (*Проводится игра с двумя-тремя водящими.)*

Детям предлагается сесть на стульчики. Воспитатель показывает картинки с изображением людей разных профессий и предлагает вспомнить, чем занимаются люди этих профессий (парикмахер, строитель, врач, маляр, воспитатель, продавец, уборщица, портниха.) Ответы детей, рассказы о профессиях.

Перед детьми картинки с людьми разных профессий и предметами для них. Воспитатель загадывает загадки об этих профессиях и предлагает правильно подобрать предметы, подходящие для этих людей.

Шьет прекрасно,

Порет лихо

Рукодельница… (портниха)

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? (врач)

Лесов строительных он житель

Возводит нам дома… (строитель)

С аккуратной головой

Возвращаюсь я домой.

Мастер очень постарался!

Как же этот мастер звался? (парикмахер)

Воспитатель: Мы говорили с вами о мирных профессиях, но есть еще одна очень важная профессия – Родину защищать. Что это за профессия? (Ответы детей.)

Воспитатель раскладывает несколько предметов одной профессии (например: вата, йод, шприц и бинокль). Дети должны назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

**Физкультминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели- встали, сели-встали,

И на месте побежали.

Воспитатель: Посмотрите вокруг! Сколько разных вещей окружает нас! Все они нам нужны.(Предлагает рассмотреть картинки с изображением различных предметов и объяснить для чего нужна каждая вещь.)

**Словарная работа.**

Стаканчик из пластмассы – пластмассовый;

Самолетик из бумаги – бумажный;

Стол из дерева – деревянный;

Ваза из стекла – стеклянная;

Гвоздь из железа – железный;

Ложка из металла – металлическая.

Воспитатель: А знаете ли вы, что каждая вещь – это результат труда многих людей разных профессий. Я хочу предложить вам игру *«Из чего сделан предмет?»*

*(Игра знакомит детей с материалами, из которых сделаны окружающие нас предметы, расширяет знания об окружающем мире, пополняет словарный запас.)*

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, из чего сделаны предметы: резина, металл, пластмасса, молоко, дерево, хлопок; и подобрать подходящие предметы.

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы живем? В какой Республике мы живем? (Ответы детей.)

Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды и из конструктора разной классификации, построить улицу нашего города .

**Итог занятия:**

О чем мы с вами сегодня говорили на занятии?

Кем работают ваши родители?

Какие профессии мы сегодня вспомнили?

Какие предметы вы теперь знаете, из чего они сделаны?

Что вы знаете о нашем городе?