**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №73» г.о. Саранск**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:Педагогическим советом № 6МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 73» Протокол № \_ от\_\_\_.\_\_.20\_\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО:Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №73\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Барановаприказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |

**Дополнительная общеобразовательная программа кружка краеведения «Лейне» («Родничок»)**

Для детей старшей группы – 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

**воспитатель**

**Дорофеева Н.М.**

**г.о. Саранск**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная общеобразовательная программа кружка краеведения «Лейне» ( «Родничок») |
| **Руководитель программы** | Дорофеева Н.М. |
| **Организация-исполнитель** | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» |
| **Адрес организации****исполнителя** | Г.о.Саранск, ул. Федосеенко, д.12 |
| **Цель программы** | Целью программы**:** – является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития. |
| **Направленность программы** | Направленность образовательной программы **–** нравственно-патриотическое. В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка нравственно- патриотических качеств, интереса к национальной культуре и традициям. В содержание данной программы входит национально - региональный компонент. Данный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Мордовский край». В программе прослеживается взаимосвязь, интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| **Срок реализации программы**  | 1 год |
| **Вид программы** | Адаптированная |
| **Уровень реализации программы** | На уровне ДОО |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | Административный контроль |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | К концу года обучения дети должны:- знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям Республики Мордовия;- знать животный и растительный мир;- знать столицу и символику Мордовии;- уметь играть в мордовские подвижные игры;- знать памятники культуры, историю возникновения города Саранска;- знать имена знаменитых земляков (героев Великой Отечественной войны, олимпийских чемпионов, писателей, художников);- знать национальный состав республики, обычаи, предметы быта, одежду. |

**Пояснительная записка**

**Направленность образовательной программы –** нравственно-патриотическое. В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка нравственно- патриотических качеств, интереса к национальной культуре и традициям. В содержание данной программы входит национально - региональный компонент. Данный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Мордовский край». В программе прослеживается взаимосвязь, интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**- Познавательное развитие** - направлено на знакомство с населенным пунктом, в котором находится детский сад и проживает ребенок, с улицами родного города (поселка, села); с г. Саранск – столицей Мордовии, с другими городами и населенными пунктами, расположенными на территории республики; с гербом, гимном, флагом Мордовии; с картой Мордовии; с климатом, географическим положением, природой Мордовского края (явлениями неживой природы, растительным и животным миром); с реками, озерами, заповедниками Мордовии.

**- Речевое развитие** – предполагает знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии; с названиями частей тела, одежды и предметов обихода древней и современной мордвы, а также включает в образовательный процесс мордовский фольклор (народные сказки, легенды, мифы, калядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а также произведения мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки).

-**Социально – коммуникативное развитие** - включает в себя ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва – мокша и эрзя, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности, воспитание 8 толерантного отношения к людям разных национальностей; развитие чувства гордости за достижения уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, за подвиги земляков – героев Великой Отечественной, Чеченской и Афганской войн.

-**Художественно-эстетическое развитие** - направлено на ознакомление с мордовской народной игрушкой (птичкой- свистулькой, стилизованной игрушкой-матрешкой) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии (керамической и деревянной посудой, изделиями из бересты (туесок, корзина, шкатулка, ложкарница); с частями одежды мокшан и эрзян, а также знакомство с мордовским музыкальным фольклором и музыкальными произведениями композиторов Мордовии.

- **Физическое развитие** – использование физкультминуток, пальчиковой гимнастики, мордовских подвижных игр для физического здоровья детей.

**Новизна образовательной программы** заключается в расширении знаний детей о родном крае, его обычаях, традициях, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Этот курс предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом.

**Актуальность программы** заключается в необходимости формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста в современных условиях.

**Педагогическая целесообразность** программы нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитания любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на его познавательную деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

**Целью программы:** – является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

-Познакомить детей с историей возникновения родного города, его главными улицами, достопримечательностями;

-формировать у детей чувство любви к родине на основе ознакомления с природным окружением, культурой и традициями народов, издавна проживающих на территории Мордовии;

-формировать познавательный интерес к окружающей природе; к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов, проживающих в Мордовии;

- познакомить детей с мордовским (эрзя) языком.

**Развивающие:**

**-** Развивать интерес к России как родной стране и о Мордовии как своей малой родине;

- развивать у детей интерес к эрзянскому языку;

- расширить знания детей о животном и растительном мире Республики Мордовия;

**Воспитательные:**

- воспитание гражданско-патриотических чувств.

-воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии;

- воспитывать интерес к людям различных национальностей, проживающих на территории Республики Мордовия.

**Отличительная особенность данной программы:**

1. Построение развивающей предметно- пространственной среды

2. Обеспечение разнообразия материала и условий для проведения исследовательской деятельности детей.

3.Высокий уровень интеллектуальной, познавательной и экологической подготовки педагога.

4.Планирование занятий тематическими циклами в тесной взаимосвязи с другими направлениями воспитательно- образовательной деятельности.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут. Всего 66 занятий в год.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

Подготовительная работа (наблюдение, рассматривание, беседа, рассказ)

1.Организационый момент (приветствие, сообщение темы с использованием отгадывания загадок, дидактические игры)

2.Основная часть (рассказ, беседа, использование пособий, наглядного материала, пальчиковая гимнастика, физкультминутка).

3.Закрепление

4.Итог

**Возраст обучающихся:** от 5 до 6 лет.

**Условия набора детей:**

- Желание родителей детей старшей группы.

-Учет склонностей, возраста, способностей детей.

**Формы занятий:**

-беседы; рассказы педагога; чтение художественной литературы; дидактические игры; экскурсии в музеи; прогулки к памятникам; рассматривание картин, иллюстраций, изделий народного прикладного творчества.

**Ожидаемые результаты:**

К концу года обучения дети должны:

- знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям Республики Мордовия;

- знать животный и растительный мир;

- знать столицу и символику Мордовии;

- уметь играть в мордовские подвижные игры;

- знать памятники культуры, историю возникновения города Саранска;

- знать имена знаменитых земляков (героев Великой Отечественной войны, олимпийских чемпионов, писателей, художников);

- знать национальный состав республики, обычаи, предметы быта, одежду.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется начальная (октябрь), промежуточная (январь) и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком в доступной ему форме результата обучения, предусмотренного программой. Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение. Формой подведения итогов реализации программы является итоговое открытое занятие, выставка работ детей.

**Учебный план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Количество часов** | **продолжительность** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Ознакомление. Что такое краеведение | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **2.** | Мы знакомимся | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **3.** | Овощи и фрукты | 1 | 25 минут | 15минут | 10 минут |
| **4.** | Моя семья | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **5.** | Истоки моей семьи | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **6.** | Экскурсия по городу | 1 | 25минут | 25минут | 15 минут |
| **7.** | Чем знаменит наш край | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **8.** | « С чего начинается Родина…» | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **9.** | Саранск- столица Мордовии | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **10.** | История Мордовии | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **11.** | Города и села Мордовии | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **12.** | Символика Мордовии и Саранска | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **13.** | Аппликация « Флаг Мордовии» | 1 | 25минут | 5минут | 20 минут |
| **14.** | Природа родного края. Леса, реки, озера Мордовии. | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **15.** | Животные нашего леса | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **16.** | Заповедники Мордовии | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **17.** | Красная Книга Мордовии | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **18.** | Как люди жили раньше (занятие в мини-музее) | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **19.** | Знакомство с предметами быта мордвы (эрзя) | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **20.** | Рассказывание мордовской народной сказки «Девушка –березка» | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **21.** | Мордовская (эрзя) одежда | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **22.** | Рисование «Украсим панар» | 1 | 25минут | 5минут | 20 минут |
| **23.** | Игрушки | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **24.** | Знакомство детей с творчеством Мордовии. Ознакомление с игрушками родного края. | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **25.** | Лепка « Тавлинская игрушка» | 1 | 25минут | 10минут | 15 минут |
| **26.** | Знакомство с улицами г. Саранска ( Советская улица, Полежаева, Федосеенко) | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **27.** | Продолжение рассказа об улицах г. Саранска (Терешковой, Гагарина, Т. Бибиной) | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **28.** | Исторические и культурные памятники Мордовии | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **29.** | Зима | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **30.** | Домашние животные и птицы | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **30.** | Рассказывание сказки «Как собака друга искала» | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **31.** | Зимние традиции мордовского народа. Рождество | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **32.** | Рассматривание картин Ф.Сычкова «О народных забавах» | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **33.** | Веселые ложки. Знакомство детей с предметами обихода – деревянными ложками. | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут  |
| **34.** | Целевая прогулка в Краеведческиймузей | 1 | 25минут | 25минут |  |
| **35.** | Знакомство с мордовскими народными песнями | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **36.** | «Эти мудрые сказки» | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **37.** | «Отгадай-ка загадки». Мордовский народный фольклор | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **38.** | «Встреча с прекрасным». Музеи г. Саранска | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **39.** | Целевая прогулка в музей изобразительных искусств им. С. Эрзи | 1 | 25минут |  |  |
| **40.** | Заочная экскурсия в мир спорта г. Саранска | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **41.** | День защитника Отечества. | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **42.** | Настоящий человек- летчик А. П. Маресьев | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **43.** | Широкая Масленица | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **44.** | Заучивание закличек о весне | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **45.** | Знакомство детей с мордовским писателем Я.М.Пинясовым | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **46.** | Знакомство с творчеством М. Сайгина «Нахальная птица» | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **47.** | «Сказки из кошеля». Рассказывание мордовской сказки «Вирява» | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **48.** | Знакомство со сказками Л. Земсковой «Цветные сказки. Белая. Зеленая. Разноцветная» | 3 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **49.** | Итоговое занятие «Знатоки мордовских писателей» | 1 | 25минут | 15минут | 10 минут |
| **50.** | Пришла весна | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **51.** | Заучивание заклички и выпечка «жаворонков» | 1 | 25минут | 10минут | 15минут |
| **52.** | Мордовский фольклор. Знакомство с потешками | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **53.** | История православных праздников. Пасха. | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **54.** | Птицы нашего края | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **55.** | Маленькие помощники человека. Насекомые. | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **56.** | Знакомство с сельскохозяйственным трудом. | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **57.** | Мордовские народные промыслы | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **58.** | Экскурсия в музей мордовской культуры | 1 | 25минут |  |  |
| **59.** | Заводы и фабрики нашего города  | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **60.** | День Победы. Подвиг героя Вов М. Девятаева | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **61.** | Экскурсия к памятнику павшим воинам, возложение цветов | 1 | 25минут |  |  |
| **62.** | Знакомство с произведениями мордовских композиторов | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
| **63.** | Открытое занятие « Республика, в которой мы живем» | 1 | 25минут | 15минут | 10минут |
|  | Всего | 66 | 1650 минут | 990 минут | 660 минут |

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Кол-во занятий** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы работы** |
| Ознакомление. Что такое краеведение | 1 | Познакомить детей с понятиями «родной край», «малая родина» | Рассказ воспитателя, беседа «Малая родина» | Д/и «Подумай и расскажи» (фото родного края), с/р игра «Путешествие по Мордовии» |
| Мы знакомимся | 1 | Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке; развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи | Вопросы к детям, игра с мячом, кукла Олда в национальном костюме | Д/и «Назови себя», физминутка |
| Овощи и фрукты | 1 | Пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, научить дошкольников воспринимать, понимать и говорить отдельные слова | Беседа, картинки с изображением фруктов и овощей | Д/И «Чудесный мешочек», пальчиковая гимнастика «Давай дружок помиримся», п/и «В зайчиков» |
| Моя семья | 1 | Познакомить с новыми эрзянскими словами; формировать правильное произношение слов; воспитывать любовь к своей семье | Вопросно-ответная беседа, показ картинок, картина « Курица с цыплятами» | Пальчиковая гимнастика «Семья», Д/И «Назови по-эрзянски», П/и «В ворону» |
| Истоки моей семьи | 1 | Приобщать детей к истокам своего прошлого и проявлять уважение к нему. Помочь детям понять значение и содержание слова « фамилия». Вызвать желание узнать историю своей семьи. Углублять представления о семье, родственных отношениях. Показать мудрость русского народа, на примерах пословиц и поговорок, его остроумие и красоту слова. Развивать речь, мышление, умозаключения. | Беседа, иллюстрация «Древо жизни» | Пальчиковая гимнастика. физминутка , Д/и» Назови по эрзянски», с/р игра «Семья», п/и «Платки» |
| Экскурсия по городу | 1 |  :Расширять представления детей об истории улиц родного города Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком. Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию. Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города. Воспитывать у детей любовь к родному городу | Рассказ воспитателя | Д/и «Это что» |
| Чем знаменит наш край | 1 | Расширять кругозор о мордовском крае, чем он знаменит и славится по всей стране; воспитывать гордость и уважение к малой родине, к труженикам и продуктам их труда; развивать речь детей. |  Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций, презентация « Откуда появились молочные продукты» | Д/и « Назови, какое молоко», Д/и «Назови свой любимый молочный продукт», физминутка |
| « С чего начинается Родина…» | 1 | Расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях; активизировать словарь детей, совершенствовать грамматический строй речи; вызватьу детей чувство восхищения и гордости за свою малую родину. | Беседа, глобус, сюрпризный момент- появление Лунтика | Д/и « Опиши свою улицу»,физминутка, п/и « В горшочки» |
| Саранск- столица Мордовии | 1 | Дать представление детям о том, что столица Мордовии г. Саранск не только красивый и благоустроенный город, но и крупный промышленный и культурный центр; вызвать желание больше узнать о родном городе, об истории возникновения; воспитывать нравственно-патриотические чувства | Рассказ воспитателя, показ иллюстраций города и достопримечательностей | Д/и «Что это»,физминутка, п/и «В платки» |
| История Мордовии | 1 | Формировать у детей представления об истории, о быте и культуре Мордовии; систематизировать и закрепить знания детей об истории и традициях мордовского народа | Чтение легенды о мордовском крае; рассматривание национальных костюмов, рассматривание альбомов «Мой край», «Древняя мордва» | Д/и «Одень куклу Алдуню», физминутка, п/и «Раю-раю» |
| Города и села Мордовии | 1 | Продолжать знакомить детей с родным краем: с городами и селами; активизировать словарь, ввести новые слова «ош», «веле»; воспитывать интерес к истории родного края | Вопросно-ответная беседа, показ иллюстраций города и села | Д/и «Угадай и назови», отгадывание загадок, п/и «В горшочки» |
| Символика Мордовии и г. Саранска | 1 | Познакомить детей с флагом, гимном и гербом РМ; обобщить знания детей об истории возникновения и использования символики; воспитывать патриотические чувства- любовь к Родине, уважение к символике своей малой родины | Показ символики, слушание гимна, чтение стих-ния «Милый край!», рассказ воспитателя | Д/и «Собери герб», физминутка, п/и «Раз , два, три к мордовскому флагу беги» |
| Аппликация «Флаг Мордовии» | 1 | Обобщить знания детей об истории возникновения и использования символики Мордовии; воспитание любви к Родине через закрепление знаний о символике Мордовии; закрепить умения по апплицированию |  показ образца, объяснение, выполнение работ, анализ работ | Пальчиковая гимнастика, д/и « Собери флаг», п/и « В зайчиков» |
| Природа родного края. Леса, реки, озера Мордовии | 1 | Обобщить знания о растительном мире родного края; дать представления детям о водоемах Мордовии; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; ввести новые слова: «вирь», «лей», «эрьке» | Беседа, рассказ воспитателя, показ картинок, отгадывание загадок о воде, лесе | Д/и « Правила поведения в лесу», « На воде», физминутка, п/и « В платки» |
| Животные нашего леса | 1 | Познакомить детей с животным миром Мордовии; учить детей рассказывать о них, отмечая характерные особенности животных; ввести в словарь детей новые слова: «овто», «ривезь» , « нумоло», «верьгиз»; воспитывать эмоциональную отзывчивость при познании окружающего мира, формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. | Беседа, рассказ, показ картинок, отгадывание загадок о животных | Д/и Назови по-эрзянски»,физминутка, п/и «В зайчиков» |
| Заповедники Мордовии | 1 | Познакомить детей с заповедниками Мордовии; для чего они нужны; формировать желание беречь и охранять природу; воспитывать любовь и бережное отношение к природе | Рассказ воспитателя, показ презентации « Заповедник им. Смидовича»,  | Д/и « Опиши животное», физминутка, п/и « В горшочки» |
| Красная Книга Мордовии | 1 | Расширять и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников; познакомить с Красной книгой РМ; редкими и исчезающими животными; продолжать работу над словарем, воспитывать доброе, ответственное отношение к природе. | Рассказ воспитателя, показ Красной книги РМ, презентация «Красная Книга Мордовии. Животные» | Д/и «Правила поведения в природе», физминутка, п/и « В ворону» |
| Как люди жили раньше. (занятие в мини- музее) | 1 | Конкретизировать представление о традиционном убранстве мордовской (эрзя) избы, закрепить знания правил гостеприимства, приобщать к бытовой и семейной культуре предков | Занятие проводится в мини-музее, рассказ воспитателя, показ предметов быта мордвы | Д/и «Упражнения в вежливом обращении», Д/и «Что лишнее», п/и «В горшочки» |
| Знакомство с предметами быта мордвы (эрзя) | 1 | Формировать у детей представление о жизни людей в старину; познакомить с предметами домашнего обихода, домашним трудом; воспитывать бережное отношение к старинным вещам, уважение и понимание жизни в старину | Занятие проводится в мини-музее, беседа, рассказ | д/и « Какими предметами люди пользовались в старину и какими сейчас?», п/и « Тканье полотна» |
| Рассказывание мордовской народной сказки «Девушка-березка» | 1 | Развивать речь детей посредством ознакомления с мордовской сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев, характеризовать некоторые нравственные качества. Воспитывать любовь к литературе мордовского народа, эмоциональный отклик на сказку. | Чтение сказки, кукла Алдуня в национальном костюме, рассматривание иллюстраций к сказке, беседа по ним | Физминутка, инсценировка сказки |
| Мордовская (эрзя) одежда | 1 | Дать представления детям о традиционном мордовском (эрзя) костюме, формировать представления об истории, культуре и быте мордва, познакомить с элементами мордовского орнамента | Рассматривание куклы в национальном костюме, рассказ воспитателя, иллюстрации с изображением элементов одежды  | Д/и « одень Олдушку»,физминутка д/и «Орнамент какой»,  |
| Рисование «Украсим панар» | 1 | Учить передавать колорит мордовского орнамента: элементы, цветовую гамму, рисовать узор из геометрических фигур, линий; закрепить знания названий элементов одежды на мордовском (эрзя) языке; воспитывать интерес к мордовской народной культуре | Показ образца, отдельных элементов орнамента, кукла в нац. костюме | Д/и «Одень Олдушку»,физминутка, п/и « Тканье полотна» |
| Игрушки | 1 | Расширить знания детей об игрушках, познакомить с новыми словами на эрзянском языке: «няка», «нумолнэ», «овтыне»; воспитывать бережное отношение к игрушкам | Беседа, игрушки зайчик, медвежонок, кукла) | Д/и «Цепочка», «Отгадай название игрушки», « Кого не стало», п/и « В зайчиков» |
| Знакомство детей с творчеством Мордовии. Ознакомление с игрушками родного края. | 1 | Обогащать представления детей об игрушках, которые были у детей раньше, познакомить с тавлинской игрушкой, с мордовскими матрешками, закрепить названия материалов, из которых они изготовлены | Рассказ воспитателя , показ игрушек деревянных и глинянных | Д/и « Узнай игрушку по описанию», «Чудесный мешочек», физминутка, п/и «В курочек» |
| Лепка «Мордовская игрушка» | 1 | Воспитывать у детей интерес к лепке предметов по мотивам мордовской народной игрушки. Познакомить с техникой изготовления глиняной игрушки (конь, барыня), учить лепить из целого комка глины и по частям, передавать в лепке выразительность образа, характерные особенности мордовской народной игрушки. Учить расписывать изделие гуашью, украшать способом «налепа», «углубленного рельефа». Учить детей лепить посуду (блюдо) из целого комка глины. | Рассматривание иллюстраций, показ образца,  | Пальчиковая гимнастика, физминутка |
| Знакомство с улицами г. Саранска (Советская, Полежаева, Федосеенко) | 1 | Продолжать знакомить детей с родным городом, с центральными улицами, активизировать словарь («улиця»), воспитывать интерес к истории родного города | Рассказ воспитателя об улицах, показ иллюстраций | Д/и « Угадай и назови», физминутка, п/и «В платки» |
| Продолжение рассказа об улицах г. Саранска (Терешковой, Гагарина, Т. Бибиной) | 1 | Продолжать знакомство с улицами г. Саранска, воспитывать интерес к истории родного города | Показ иллюстраций,рассказ воспитателя | Д/и « Узнай по описанию», физминутка, п/и «В горшочки» |
| Исторические и культурные памятники Мордовии | 1 | Познакомить детей с историческими памятниками, монастырями Мордовии, культурным наследием; воспитывать чувство гордости за свою республику | Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций и книг с изображением старого Саранска | Д/и «Узнай по описанию», «Угадай , чей костюм», физминутка. п/и « В ключи» |
| Зима пришла | 1 | Углубить знания детей о зиме, ее характерных признаках,развивать связную речь, воспитывать любовь к природе родного края, интерес к мордовскому (эрзя) языку; введение новых слов: «теле», «якшамо», «ашо», «лов» | Вопросно-ответная беседа, рассматривание картинок, иллюстраций | Отгадывание загадок, чтение стихов про зиму, д/и «Снег какой?», п/и « В круги» |
| Домашние животные и птицы | 1 | Закрепить знания детей о домашних животных и птицах; воспитывать интерес к сельской жизни, к труду людей, ухаживающих за дом.животными; введение новых слов: «киска», «туво», «скал», «алаша», «катка»  | Беседа, вопросы детям, показ картинок с изображением домашних животных и птиц | Д/и «Кто лишний», «Угадай сказку», п/и «Кошки-мышки», физминутка |
| Рассказывание сказки «Как собака друга искала» | 1 | Продолжать знакомить детей с мордовскими народными сказками; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, воспитывать любовь к литературе мордовского народа | Чтение сказки, ее разбор, показ иллюстраций по сказке | Д/и «Кто как кричит», физминутка, п/и « В горшки» |
| Зимние традиции мордовского народа. Рождество | 1 | Закрепить и обобщить представление детей о зимних месяцах, познакомить с традицией празднования Рождества Христова; ввести новые слова : «Роштува», «каляда».  | Рассказ воспитателя, презентация «Рождество Христово», открытка с изображением Иисуса Христа в яслях, аудиозапись колокольного звона | Физминутка, п/и « Жмурки» |
| Рассматривание картин Ф. Сычкова «О народных забавах» | 1 | Познакомить с творчеством мордовского художника Ф.В.Сычкова; вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, зимней природы; познакомить детей с зимними забавами прошлого века | Показ репродукций(«Катание с горы», «Тройка») рассказ воспитателя, вопросы детям | Физминутка, п/и «В круги» |
| Веселые ложки. Знакомство детей с предметами обихода- деревянными ложками. | 1 | Способствовать расширению знаний о происхождении, разнообразии и назначению ложек; активизировать речь новыми словами : «пенч»; развивать интерес к ремеслам предков | Иллюстрации разных видов ложек, столовые ложки, рассказ воспитателя | Д/и «Какая ложка», физминутка, эксперимент с ложками, п/и «Картошка» |
| Целевая прогулка в Краеведческий музей | 1 | Закрепить знания детей о том, что такое музей; вспомнить ,какие музеи города они уже знают; знакомство с Краеведческим музеем, какие экспонаты там находятся | Рассказ экскурсовода, |  |
| Знакомство с мордовскими народными песнями | 1 | Познакомить детей с мордовскими народными песнями; приобщать к истокам культурных традиций мордовского народа; пробудить интерес к мордовскому фольклору | Рассказ воспитателя об истории мордовских песен, слушание аудиозаписей с морд.песнями | Д/и «Угадай песню»(веселая/грустная, лирическая/хороводная, плясовая/колыбельная), хоровод «Черный баран» |
| « Эти мудрые сказки» | 1 | Познакомить детей с богатством мордовского народа- сказками; воспитание интереса к мордовскому народному фольклору | Беседа «Зачем люди сочиняют сказки», выставка мордовских сказок | Д/и « Угадай сказку», физминутка, п/и « Тканье полотна» |
| «Отгадай-ка загадки». Мордовский народный фольклор | 1 | Познакомить детей с мудростью мордовского народа – загадками, показать, что загадки может сочинить любой человек; дать представление о мордовских фольклористах | Беседа, отгадывание загадок | Д/и « Узнай сказку», физминутка, п/и « В круги» |
| «Встреча с прекрасным». Музеи г. Саранска | 1 | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города; закрепить знания, какие бывают музеи; познакомить с музеями г. Саранска | Рассказ, рассматривание иллюстраций с изображением музеев города | Д/и «Это что?», «Назови город», физминутка, п/и « Ключи» |
| ,Целевая прогулка в музей изобразительных искусств им. С. Эрьзи | 1 | Познакомить с музеем изобразительных искусств им. С.Эрьзи; развивать интерес к творчеству С.Эрьзи, к его работам | Рассказ экскурсовода |  |
| Заочная экскурсия в мир спорта г. Саранска | 1 | Познакомить с олимпийскими чемпионами, закрепить знания о разных видах спорта, о местах, где можно заниматься спортом, воспитывать гордость за мордовских спортсменов | Беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий спортсменов | Д/и «Отгадай, что это?», физминутка, п/и «Раю-раю» |
| День защитника Отечества | 1 | Расширить представления дошкольников о нашей армии, защитниках Отечества, родах войск ; воспитывать детей на примерах героизма и мужества защитников. | Рассказ воспитателя, слушание аудиозаписи песен «Бравые солдаты», «Три танкиста», картинки солдат разных родов войск, военные машины | Чтение стих-я «День защитника Отечества»,Д/и «Продолжай»«Угадай профессию», физминутка,п/и «В круги» |
| Настоящий человек – летчик А. Маресьев | 1 | Познакомить с героем ВОв – летчиком А.П.Маресьевым; воспитывать гордость за своих земляков | Рассказ воспитателя, показ фотографии летчика | Д/и «Угадай профессию», физминутка, п/и «В жмурки» |
| Широкая масленица | 1 | Дать детям знания о народном празднике – Масленица; познакомить с историей возникновения и традициями празднования Масленицы; введение новых слов: «масниця», «пачалксе» | Иллюстрации к празднику Масленица, рассказ воспитателя | Д/и «Блин какой?», физминутка, п/и «Гори, гори ясно» |
| Заучивание закличек о весне | 1 | Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме ,развивать речь детей.Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек). | Вопросы детям, иллюстрации с изображением весны | Отгадывание загадок, Д/и «Когда это бывает», физминутка, п/и « В круги» |
| Знакомство детей с мордовским писателем Я.М.Пинясовым «Неизвестный друг» | 1 | Познакомить детей с творчеством детского писателя, дать понятие, что Я.Пинясов в своих рассказах поднимает темы эстетического и трудового воспитания детей, уважения к старшим; воспитывать интерес к произведениям писателя | Рассказ воспитателя, показ фотографии, чтение рассказа «Неизвестный друг» | Д/и «Что это?», физминутка, п/и «Тканье полотна» |
| Знакомство с творчеством М. Сайгина «Нахальная птица» | 1 | Продолжать знакомить детей с писателями Мордовии-М.Сайгиным, его творчеством, развивать интерес к произведениям писателя | Рассказ воспитателя, чтение сказки «Нахальная птица» | Д/и «Покажи, не ошибись», физминутка, п/и «В ворону» |
| «Сказки из кошеля». Рассказывание мордовской сказки «Вирява» | 1 | Знакомство детей с мордовскими сказками; развивать речь детей посредством ознакомления с мордовской сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки | Рассказывание сказки «Вирява», рассматривание куклы в нац. костюме | Д/и «Сложи мордовский орнамент», «Одень Олдушку», Физминутка, п/и «Тканье полотна» |
| Знакомство со сказками Л. Земсковой « Цветные сказки. Белая. Зеленая. Разноцветная.» | 3 | Продолжать знакомить с писателями родного края-Л.Земсковой; обратить внимание на колорит сказок; воспитывать у дошкольников заботливое и бережное отношение к природе | Рассказ воспитателя о Л.Земсковой, чтение сказок, ответы детей на вопросы по сказкам | Д/и «Когда это бывает», физминутка, п/и «В ножки» |
| Викторина «Знатоки мордовских писателей» | 1 | Закрепить знания детей о мордовских писателях и их произведениях; воспитывать интерес к произведениям, воспитание уважения к старшим | Вопросы, беседа, муз.сопрвождение, выставка книг | «Узнай сказку по отрывку», «ответь быстро на вопрос», п/и « В ключи» |
| Пришла весна | 1 | Углубить знания детей о весне, ее признаках, развивать связную речь; введение новых слов: «тундо», «чи», «пиземе», «лембе» | Вопросно-ответная беседа, заучивание закличек, показ картинок о весне | Отгадай загадку, п/и «Солнышко и дождик», физминутка |
| Заучивание заклички и выпечка «жаворонков» | 1 | Познакомить с обрядами , обычаями, связанными со встречей весны; познакомить детей с праздником прилета птиц- Сороки; развивать речь детей, заучивая заклички; воспитывать уважение и интерес к традициям мордовского народа; ввести новые слова : «граць», «письмар», «цянав», «норовжорч»,  | Иллюстрации о проведении обряда встречи весны, заучивание закличек о весне, рассказ воспитателя о празднике | Выпекание «жаворонков», пение заклички |
| Мордовский фольклор. Знакомство с потешками. | 1 | Продолжать знакомить детей с мордовским фольклором – потешками; развивать фонематический слух | Заучивание потешки «Подуй, ветерок!» | Д/и «Когда это бывает», загадки о временах года, физминутка, п/и «В круги» |
| История православных праздников. Пасха | 1 | Познакомить с православным праздником- Светлое Воскресение, с его историей, развивать интерес к культуре предков, рассказать об обычаях и обрядах празднования; воспитывать патриотические чувства к православным традициям народа; введение новых слов: «Инечи» | Иллюстрации пасхальных атрибутов, крашенные яйца, рассказ воспитателя | Игры «Катание яиц», физминутка |
| Птицы нашего края | 1 | Расширить представления детей о птицах нашего края, местах их обитания, способах зимовки; прививать любовь к птицам, заботится о них; введение нового слова «нармунь» | Загадки, показ картинок с изображением птиц, рассказ воспитателя | Д/и «Узнай по описанию», «Назови по-эрзянски», физминутка, п/и «В ворону» |
| Маленькие помощники человека. Насекомые. | 1 | Расширить и закрепить знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях, поведения в природе и их пользе, воспитывать интерес к природе родного края | Работа с фланелеграфом: лесная полянка, цветы, травы, улей, муравейник; рассказ о насекомых | Отгадывание загадок, д/и «Это кто», физминутка, п/и «В зайчиков» |
| Знакомство с сельскохозяйственным трудом. | 1 | Расширять представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: телятница, доярка, комбайнер, агроном, ветеринар; воспитывать уважение к сельским труженикам; прививать чувство любви к деревне | Иллюстрации, изображающие труд колхозников-животноводов, беседа о жизни на селе, рассказы детей из личного опыта | Д/и «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», физминутка, п/и « В горшочки» |
| Мордовские народные промыслы | 1 | Воспитывать эстетическое отношение к мордовскому народному прикладному искусству; прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых мордовские мастера делали свои изделия | Рассказ воспитателя, показ народной игрушки, показ народного костюма, керамической, деревянной посуды, изготовленной на территории Мордовии, изделий из бересты | Д/и «Из чего сделано», «Сложи узор», физминутка, п/и «Тканье полотна» |
| Экскурсия в музей мордовской культуры | 1 | Закрепить знания детей о музеях г.Саранска, познакомить поближе с Музеем Мордовской культуры, какие экспонаты представлены в музее | Рассказ экскурсовода |  |
| Фабрики и заводы нашего города. | 1 | Сформировать представления о заводах и фабриках города, выпускаемых продукциях, развивать речь, наглядно-образное мышление; воспитывать уважительное отношение к изготовителям товаров | Картинки с изображением разной продукции, презентация «Фабрики и заводы Мордовии»  | Д/и «Угадай товар», «Трик-трак. Это не так», физминутка, п/и « Платки» |
| День Победы. Подвиг героя ВОв М. Девятаева | 1 | Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОв, познакомить детей с памятником Павшим воинам, героем-ВОв, земляком – М.Девятаевым. познакомить с его подвигом | Иллюстрации с изображением памятника, музея Боевой Славы, фотография М.Девятаева, рассказ воспитателя | Ответы детей, физминутка, п/и «В круги» |
| Экскурсия к памятнику павшим воинам, возложение цветов | 1 | Закрепить знания детей о музеях, познакомить с Музеем Боевой славы ,рассказать об истории возникновения музея, его экспонатах | Рассказ экскурсовода |  |
| Знакомство с произведениями мордовских композиторов | 1 | Закрепить понятие «Мордовский композитор»; воспитывать у детей национальный музыкальный вкус; прививать любовь к мордовской музыке | Слушание музыки морд. композиторов, показ портретов, беседа о муз .инструментах | Д/и «Угадай, что звучит», физминутка, п/и «Жмурки» |
| Открытое занятие «Республика, в которой мы живем» | 1 | Закрепить знания дошкольников о Мордовии, г. Саранске; развивать интерес к истории родного города, Закрепить знания о символике города; растительном и животном мире; промышленности Мордовии; реках, озерах республики; воспитывать любовь к родному краю, желание лучше его узнать | Беседа по вопросам, презентация «Символика Мордовии», карта Мордовии, картинки с изображением животных, деревьев | Д/и «Назови город», «Не ошибись», «Кто лишний», «Правила поведения в лесу», «Достопримечательности г.Саранска» |
|  | 66 |  |  |  |

**Материальное обеспечение программы:**

Используются следующие **наглядные пособия**:

- герб, флаг и карта Республики Мордовии;

-папки- передвижки «Люби и знай свой родной край»;

-фотоальбомы достопримечательностей г. Саранска;

-фотографии писателей, спортсменов, героев ВОв Мордовии;

- куклы в национальных костюмах;

-уголок национальной культуры;

- книги и альбомы о Мордовии.

**Методическое обеспечение программы:**

* Презентации PowerPoint
* Предметные картинки по теме
* Сюжетные картинки по теме
* Карточки
* Иллюстрации
* Открытки
* Художественная литература
* Аудиозаписи
* Дидактические игры
* Подвижные игры

**Список используемой литературы:**

1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.:ЦГЛ, 2004. - 256

2. Брыжинский В.С. Мордовские народные игры/ В.С. Брыжинский.- Саранск: Морд.кн.изд-во, 2009.- 272с.

3.Воспитание детей через приобщение их к истории родного края/ З. Герасимова, Н.Козачек// Дошкольное воспитание.-2001.-№12-с.47-52

4. Все о Мордовии/ Сост.: Е.Н. Голубчик, В.Д. Еремкин, В.С. Ионова, А.С. Лузгин; худ.: В. Пресняков, Ю. Смирнов. – Саранск: Морд.кн. изд-во,1997. – 720 с.

5. Мордовские народные сказки/ собр. и обраб. К.Т. Самородов; сост. А.А. Долгачев, А.Д. Шуляев. 2-е изд., доп. И перераб. – Саранск: морд.кн. изд-во, 2006. – 386 с.

6. Мордовские пословицы, поговорки, приметы и загадки: поэтические и образы житейского опыта/ сост. Л.В. Седова. – Саранск: морд.кн. изд-во, 2009. 336 с.

7. Мы в Мордовии живем: пример.регион. модуль программы дошкольного образования/ [О.В. Бурляева и др.] – Саранск: морд. кн. изд-во, 2011. – 104 с.

8. Ознакомление дошкольников с родным краем./ Е.А. Свешникова, методист кафедры дошкольного и начального образования Мордовского РИО.

9. Устно-поэтическое творчество мордовского народа. Т.8 Детский фольклор/ сост. Э.Н. Таракина. – Саранск: морд.кн. изд-во, 1978. – 300с.

10. Хрестоматия к программе «Валдоня»: пособие для дошк. образ.учреждений РМ/ авт. – сост. Е.Н. Киркина. – Саранск: морд.кн. изд-во, 2004. – 352 с.