Конспект занятия по лепке «Птичка»

Программное содержание. Учить детей лепить из пластилина птичку, передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки). Учить отмечать разнообразие получившихся изображений.

Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.

Воспитывать желание помогать птицам зимой.

Материал: пластилин, дощечка, стеки на каждого ребёнка;; картинки с изображением птички синички.

Занятие:

- Ребята, какое сейчас время года? *(зима)* Какая погода на улице? *(холодно, ветрено)*. Как сейчас трудно птичкам, которые остались зимовать. Где они могут найти себе еду? Сейчас зима, поэтому семян не найдёшь. Ягод тоже нет. Червячки и гусеницы спрятались до весны. Хорошо, что люди помогают птицам. Что они делают? Правильно, кормушки. А что любят есть птицы? *(зерно, семечки, крошки хлеба, сало и т. д)* А знаете ли вы зимующих у нас птиц? Сейчас проверим.

Разгадывание загадок о зимующих птицах:

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает.

Эта птица - круглый год.

Во дворе у нас живет. *(воробей)*

Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. *(Ворона)*

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. *(Синичка)*

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением птицы.

-Какая красивая птичка прилетела к нам! Давайте, слепим такую птичку. Но сначала внимательно рассмотрим ее.

Что есть у птички? *(туловище, голова, клюв, хвост, крылья)*.

Какой формы тело птички? *(обводящий жест)* *(Овальное, как яйцо)*.

Какой формы голова? *(круглая)*. На что похожа? *(на шарик)*. В какой части тела находится голова птички? *(в начале тела)*.

Какой у птички хвост? *(длинный, прямой)*.

Посмотрите, что у птички есть на голове? *(глаза, клюв)*.

Сколько глаз у птички? *(два)*. Сколько крыльев? *(два)*

Физкультминутка:

*«Птичка-невеличка»*

Птичка-невеличка

По небу летала (птички летают)

Села под окошко,

Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки,

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись,

Выпрямила спинку.

Песенку запела, в домик полетела *(машут руками)*.

А сейчас я покажу, как будем лепить птичку.

Смотрите внимательно и запоминайте.

Разделю ком пластилина пополам, одну часть положу, а другую разделю еще пополам. Сколько комков получилось *(три)*.

- Из самого большого куска буду лепить туловище. Какой оно формы *(овал)*. Покажите, как надо лепить овальную форм *(дети показывают)*.

-Да, надо раскатать пластилин прямыми движениями: туда-сюда *(леплю туловище)*. С одной стороны тела будет голова, а с другой что? *(хвост)*.

- Теперь буду лепить голову. *(голова шарик)*. Как будете лепить голову, покажите руками.

- Правильно, будем скатывать комок круговыми движениями. Что надо сделать, чтобы получилось птичка? Правильно. Соединим две части: туловище и голову, плотно прижмем *(показываю)*.

Теперь прищипнуть клюв, осторожно, чтобы не испортить голову, вот так *(показ)* : двумя пальцами сверху и снизу, а теперь также сбоку.

- А теперь оттянем хвост *(показ)*.

- Прищипнём крылья с двух сторон туловища *(показ)*.

-Чтобы наша птичка сидела, вылепим вместо ног подставку: из 3-го маленького куска и скатаем шар, сплюснем его и посадим на него птичку, плотно прижмем. Вот и получилась птичка.

Пальчиковая гимнастика

Сколько птиц к кормушке нашей

*(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (На каждое название птицы

Шесть щеглов и голубей, загибают по одному пальчику.)

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

*(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

Напомню детям об аккуратном пользовании пластилином, уточняю последовательность лепки, даем указание начать лепить.

Дети выполняют задание.

Воспитатель выставляет поделки.

- Целая стая синичек прилетела к нам. Вот они какие красивые. Молодцы. ребята! Хорошо потрудились, вылепили замечательные фигурки синичек. Уже сегодня, выйдя на прогулку, мы сможем угостить птиц кормом, который насыплем в кормушку, которая весит на нашем участке.