**Педсовет №2**

**Тема: «Ребенок и его здоровье: формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через совершенствование медико-педагогической модели оздоровления».**

****

***Дата проведения: 02.12.2015 г.***

***Присутствовало:30человек***

***Выступающие:***

***1. Тюнякина О.М. «*Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников».**

***2. Швайла С.Н. «Пути оптимизации здоровья детей. Анализ по физическому воспитанию детей».***

***3.*** ***Козлова Н.В. ««Профессиональная деформация педагогов».***

**Правила педсовета:**

На вопросы по теме отвечать кратко, грамотно, оперируя педагогическими понятиями.

Вносить дополнения и предложения коротко, ясно и убедительно.

Следить за ходом выступлений, выделять главное, анализировать.

**Ход педсовета.**

Выполнение решения предыдущего педсовета.

Слушали: Заведующую СП «Детский сад №11 комбинированного вида» О.Н. Пакалину. Она рассказала, что на предыдущем педсовете были приняты годовые задачи на 2015-2016 учебный год. Задачи, поставленные в годовом плане решаются согласно плана.

**Решение:** Продолжить выполнение годового плана для разрешения поставленных задач.

Вступительное слово заведующей О.Н. Пакалиной о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

      Здоровье детей – это будущее страны. А здоровье можно предопределить только движением. «Движение – это жизнь, - как говорил великий философ Аристотель, - Ничто так не истощает и не ослабляет человека, как продолжительное физическое бездействие». И это действительно так. Все это может дать ребенку физическое воспитание. Физическое воспитание – это не только занятия физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду. Физические упражнения способствуют не только оптимальному физическому развитию, но и совершенствованию памяти.

       Ведь совсем не зря А.Шварценеггер говорит: «Основное внимание в детской физической культуре следует сосредоточить на развитии двигательных навыков. Бег, прыжки, метание, хватание руками, пинки ногами – это азбука движений. Мы выяснили, что, когда дети обладают этими навыками, физическая подготовка и спорт становятся второй натурой. Большинство детей еще не овладели этим, поэтому они так неохотно двигаются».

       В этих словах есть доля правды.

       Развитие двигательных навыков имеет огромное значение не только для занятий спортом или физической подготовкой. Эти навыки необходимы и в таких, казалось бы, совершенно различных видах деятельности, как работа хирурга, управление самолетом, танцы, занятия лепкой, автогонки. Человек, двигательные навыки которого развиты недостаточно, вряд ли сумеет полностью реализовать свои желания в широком спектре человеческих профессий.

       До того, как ребенку исполнится 6 лет, мы должны сделать все от нас зависящее, чтобы ребенок овладел широкой гаммой двигательных навыков.

       Это – необходимое условие построения фундамента жизни ребенка, которое и обеспечит ему возможность заниматься спортом, и откроет доступ к самым различным видам человеческой деятельности, и просто позволит наслаждаться сильными, уверенными и ловкими движениями собственного тела. Она помогла педагогам проанализировать методическую литературу по данному вопросу, отобрать наиболее необходимую и интересную, в которой можно найти большое количество методов и приемов по внедрению физкультурно – оздоровительной работы в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.

Решение: Использовать в работе методическую литературу по данному вопросу.

**3.Выступление инструктора по физической культуре Тюнякиной О.М. Тема «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников».**

****

Решение:

Контроль со стороны воспитателей спортивной формы и обуви на занятиях физической культуры.

**4. Выступление старшего воспитателя С.Н. Швайла «*Пути оптимизации здоровья детей. Анализ по физическому воспитанию детей».***

Решение: применять в своей работе новые пути и методы. Систематическая работа с родителями.

4**. *Выступление педагога-психолога Н.В. Козловой «Профессиональная деформация педагогов».***

******

5. «Педагогическая разминка» Старший воспитатель С.Н. Белянина

     Даются задания:

Назвать пословицы и поговорки о спорте, смелости и храбрости (по 5 штук)

Примерные пословицы и поговорки:

- Кто смел, тот и на коня сел.

- Кто смел, тот первый поспел.

- Бой отвагу любит!

- Смелость города берет!

- Любого за пояс заткнет.

- Где смелость, там и победа!

- Один за всех и все за одного!

- Спорт не опасен, если ты мужеством красен!

- Берись дружно – не будет трудно.

- Сильный скачет, а слабый плачет.

2. Продемонстрировать Физминутки (по 2 штуки)

3. Загадать загадки (по 5 штук)

Примерные загадки:

- Скажи какой железный мяч

  Одной рукой толкнул силач? (ядро)

- Взял дубовых два бруска,

  Два железных полозка,

  На бруски набил я планки

  – Дайте снег! Готовы… (санки).

- Это птица – не синица,

  Не орел и не баклан,

  Это маленькая птица

  Называется… (волан).

- Тучек нет на горизонте,

  Но раскрылся в небе зонтик,

  Через несколько минут

  Опустился… (парашют).

- Под гору -  коняшки,

  В гору – деревяшки. (лыжи)

- У меня есть два коня,

  По воде везут меня,

  А вода – то тверда,

  Словно каменная. (коньки).

- Когда весна берет свое,

  И ручейки бегут звеня,

  Я прыгаю через нее

  Или она через меня. (скакалка).

- Что это у Галочки?

  Ниточка на палочке.

  Палочка в руке,

  А ниточка в реке (удочка)

- Кто из вас ребята знает,

  Что закалке помогает

  И полезно нам всегда?(солнце, воздух, вода).

- Стоит мой конь,

  Как вкопанный,

  Копытами не топает (гимнастический конь).

Продекламировать стихотворения о спорте (по 2 штуки)

Примерные стихи:

Мы зарядку делали,

Прыгали и бегали.

Стали загорелыми,

Сильными и смелыми.

Мы зимой катались с горки,

Летом плавали в реке,

Чтоб потом у нас пятерки

Зазвенели в дневнике.

Каждый день у нас, ребятки,

Начинается с зарядки.

Даже утром самым хмурым

Веселит нас физкультура.

И конечно очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый.

Для занятий, как известно,

Обруч нам необходим.

И красиво, и полезно

Упражненья делать с ним.

Через прыгалку поскачем

По дорожке далеко.

Не сумел бы даже мячик

Так подпрыгнуть высоко.

Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам.

Пусть болезни нас боятся,

Пусть они не ходят к нам.

Чтоб расти  и закаляться

Не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

Заниматься нужно нам

2  задание  - педагогический ситуации.

Примерные педагогические ситуации:

1– Кушай сейчас же! И чтоб ничего на тарелке не оставлять, - настаивает мама. Она очень огорчается, когда трехлетняя дочь отодвигает тарелку с недоеденной пищей.

- Очень мало ест, не то, что Игорек, - ест наравне со взрослыми! – вздыхает она. Пусть ест больше, здоровее будет!

Права ли мать, считая, что объем пищи ребенка должен быть не меньше, чем у взрослого? Каков должен быть объем пищи ребенка дошкольного возраста? Какие советы вы можете дать матери?

2 Шестилетний Виталик оправдывает свое опоздание к обеду тем, что он еще не проголодался.

- Но ведь тебя звали домой! – говорит мама. – Почему не послушал?

- Ну и что? Я еще не хочу есть, ведь только что мне печенье давали.

Вечером Виталика невозможно вызволить от соседа – сверстника. Снова пререкания:

- Не хочу спать! Еще рано!

Лишь категорическое вмешательство отца заставляет сына подчиниться родительским требованиям. Со слезами и причитаниями, наспех умытый, Виталик небрежно сбрасывает с себя одежду и отправляется в постель. Долго не засыпает, ноет: «Ведь я говорил, что не хочу спать!»

Чем объяснить непослушание Виталика, его нежелание вовремя есть, спать? Приучен ли Виталик к режиму? Какую работу Вы проведете с родителями Виталика?

Валина мама жалуется врачу, что ее дочь часто болеет.

- Чуть сквозит, она начинает кашлять. Зимой все дети катаются на санках, лыжах. Румянец во всю щеку! А моя сидит дома бледная, с насморком. Почему одни дети не боятся простуды, а моя то и дело болеет? Наверное, такая уж она слабенькая от природы? Советуют: надо закаливать ребенка. А нам не до закаливания! Пусть здоровых закаливают!

Права ли мать? Можно ли укрепить здоровье ослабленного ребенка? Как донести это до мамы?

Когда Сережины мама и папа работают до поздна, мальчик остается на попечении бабушки. Она старается, чтобы внук не скучал, и разрешает ему смотреть все телевизионные передачи. («Пусть ребенок получит удовольствие!»)

      Приходит время сна, и Сережа со скандалом идет в постель. Долго не засыпает, хнычет. Спит ночью беспокойно… Вот и сегодня утром с трудом встал с постели.

     Настроение понурое, ел плохо, капризничает.

     - Уж не заболел ли? – беспокоится бабушка. И прежде чем вести в детский сад, меряет Сереже температуру, на всякий случай одевает его потеплее.

    Врач детского сада, осмотрев ребенка, сказал:

     - Мальчик здоров.

    Бабушка теряется в догадках: что за причина Сережиного самочувствия?

    В чем причина пониженного тонуса Сережи? Какие телевизионные передачи можно смотреть ребенку дошкольного возраста? Сколько времени ребенок может проводить у телевизора? Объясните, почему.

Жюри подводит итоги.

3 задание   «Грамматика фантазий»

Представьте себе, что Вы:

- мяч и кроссовок – ваш диалог;

- ракетка и волан – ваш диалог.

Жюри выставляет баллы.

**Решение педагогического совета.**

   Всю работу педагогического коллектива направить на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в работу эффективных форм физкультурно – оздоровительной работы.

                                                                 Срок: постоянно

                                                                 Ответственные: все педагоги.

    Расширить практику применения нетрадиционных методов оздоровления посредством обновления  воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

                                                                 Срок: постоянно

                                                                 Ответственные: все педагоги.

 Пополнять уголки по физическому воспитанию нетрадиционным оборудованием,

Использовать их постоянно в работе.

                                                                      Срок: постоянно

                                                                 Ответственные: все педагоги.

   Организовать консультации для родителей с целью оказания помощи в воспитании физически адаптированной личности ребенка, заинтересованного в здоровом образе жизни.

                                                                   Срок: 15.12.2015г.

                                                                  Ответственные: все педагоги