

23 ФЕВРАЛЯ!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Сценарий к празднику Защитников Отечества
для старшей группы

«И стар и мал – всяк Россию защищал»

Номинация: «Лучший сценарий праздника, приуроченного ко Дню
Защитника Отечества!»

Авторы:

Десинов Александр Николаевич,
инструктор по физ. культуре
высшая квалификационная категория;
Исайкина Ольга Михайловна,
инструктор по физ. культуре.

Саранск 2024

Пояснительная записка

Цель: Воспитание патриотических чувств у дошкольников с ОВЗ.

Задачи:

1. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
2. Обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии.
3. Развивать силу, выносливость, сноровку.
4. Активизировать двигательную деятельность детей, развивать любовь к спорту и физической культуре.
5. Создать праздничную атмосферу на мероприятии.
6. Воспитывать у детей чувство патриотизма.

Условия особенности реализации сценария:

Важное значение в подготовке мероприятия имеет подготовительная работа. Определяется, какие конкурсы будут проводиться, подбирается необходимый реквизит, готовятся номера для выступлений (совместно с музыкальным руководителем).

В ходе мероприятия воспитанники получают знания о родах войск в нашей армии, о защитниках Отечества. В игровой форме сами попробуют себя в качестве будущих защитников. Участвуют в конкурсах, состязаниях.

В заключение мероприятия подводятся итоги, проходит совместное обсуждение.

Место проведения:

Спортивный зал МДОУ «Детский сад № 91».

Музыкальное оформление:

1. «Военный марш» Г. Свиридов
2. «Если весело живётся, делай так!» Л. Хэнкин
3. «Папа» Шоу Три Медведя
4. «Марш Радецкого» И. Штраус
5. «Наша армия самая сильная» Э. С. Ханок
6. «Самолеты летят» Анималики, авт. А. Яранова)

7. «Танец моряков» Ю. Селиверстова)
8. «Тема Капитана» А. Рыбников («Приключения Врунегля»)
9. «Фанфары» А. Кэтлин

Художественное оформление:

Стены оформлены в военном стиле. Шарами в виде танков и самолетов, флагом Российской Федерации. Трехцветными шарами (белый, синий, красный).

Реквизит:

- Костюмы для ведущих (военная форма моряка и танкиста)
- Костюмы моряков (для танца)
- Головные уборы разных родов войск
- Игрушечные гранаты
- Мешки для бега
- Магнитофон с записями
- Шарики, одежда вывернутая наизнанку.
- Тазы с кубиками и шарами, коробки для сортировки,
- Эмблемы для участников: б – танков; б – самолетов,
- 2 якоря с веревками,
- 2 пластиковые корзины,
- 12 мячей,
- 12 цветных листов бумаги А4.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Доброе утро, друзья! Мы рады вас всех видеть на нашем празднике! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех пап, дедушек и мальчиков с Днем Защитника отечества. Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, любимые папы! Желаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят!

Ведущий 2: Давайте поприветствуем наших участников.

Под музыку выходят 2 команды участников. 1 команда летчики, 2 команда танкисты («Военный марш» Г. Свиридов)

Ведущий 1: День защитника Отечества традиционно отмечается в нашей стране 23 февраля. Поздравляют абсолютно всех защитников, будь то моряки, сухопутные войска или лётчики.

Ведущий 2: Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? (*Защитники — это те, кто защищает других людей*).

Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днём защитника Отечества называется праздник всех военных.

Ведущий 1: Каких военных вы знаете? (*Это моряки, лётчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты*).

Ведущий 2: Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (*Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину*).

Ведущий 1: Что же защищают наши военные? (*Нашу Родину*).

Ведущий 2: Как она называется? (*Россия*).

Россия – страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают. Посмотрите, ребята, что это? (*Флаг*).

Ведущий 1: Флаг, какой страны? (*России*) Правильно, это российский флаг.

Совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает Родину. Они будут настоящими солдатами, воинами. И так, давайте начнем наш праздник.

Ведущий 2: Чтобы зарядиться хорошим настроением немного разомнемся. Повторяйте за ведущим движения под музыку.

Танец «Если весело живётся, делай так!» (автор Л. Хэнкин)

Начало куплетов традиционное «Если весело живётся, делай так!», но вместо обычных хлопков и щелчков дети повторяют за ведущим выразительные имитационные движения (*поднимают гирю, крутят руль и т.д.*).

Ведущий 1: Приглашаем поучаствовать пап в конкурсе «Самый сильный».

Конкурс для пап «Самый сильный» (муз. Шоу Три Медведя – Папа)

Играют по 3 отца от каждой команды.

Варианты конкурса:

- *кто быстрее надует шарик;*
- *оденет своего ребёнка, а одежда вывернута наизнанку;*

Ведущий 2: Все папы молодцы, хорошо справились! С такими папами-защитниками нам ничего не страшно.

Ведущий 1: А теперь переходим к конкурсу для всех участников команд.

Конкурс «Разбери боеприпасы» (муз. Шоу группа Саманта – Быть мужчиной, комп. А. Брук)

Ведущий 2: Военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши участники покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы в ночное время.

Двум участникам (по одному из каждой команды) завязывают глаза и подводят к тазам с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием.

Ведущий 1: Что ж, и с этим заданием наши команды прекрасно справились. Главное, что проигравших сегодня нет.

Ведущий 2: Жюри подведет промежуточные итоги за три конкурса. В это время Оля А. нам расскажет стихотворение:

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок с тобою.

(Стихотворение «Защитники Отечества», автор Мигунова Н.А.)

Ведущий 1:Теперь можно и отдохнуть! Давайте вместе разомнемся!
Приглашаем гостей и участников праздника!

Разминка «Нашей Армии – салют!» (муз. «Марш Радецкого» комп.

И. Штраус)

Наши воины идут: раз-два, раз-два,(*ходьба на месте*)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та(*имитируют игру на барабане*)

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там!(*руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу*)

Долго плавали в дали по морям, по волнам!(*круговые движения руками*)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?(*«держат автомат», поворачиваясь вправо-влево*)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»*)

Над землёю самолёт: у-у, у-у!(*руки в стороны*)

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!(*приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх*)

Наши пушки точно бьют: бух, бах!(*«бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки*)

Нашей армии – салют!(*поднимают руки в стороны- вверх*)

Ура!

Ведущий 2: Просим участников занять свои места, построиться в две шеренги.

Конкурс «Меткий стрелок» (муз.«Наша армия самая сильная» авт.

Э. С. Ханок)

Команды строятся в две шеренги. Перед командами на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина (ведро) и командам выдаются мячи(*теннисные или подобные*).

Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадёт, та и выигрывает. Каждый

участник бросает по одному разу. Бросают парами - участник и его противник.

Ведущий 1: Из вас получатся прекрасные артиллеристы.

Ведущий 2: Как вы знаете, в армии существует много родов войск, и теперь мы попробуем себя в роли летчиков.

Конкурс «Военная авиация» (муз. «Самолеты летят» исп. Анималики, авт. А. Яранова)

Команда получает по одному цветному листу бумаги (у каждой команды свой цвет). По сигналу ведущего участники команды должны сделать из листа бумаги самолет и запустить его зрителям. Оценивается скорость и правильность изготовления самолетика.

Ведущий 1: Пока жюри подводит промежуточные итоги, мальчики исполнят для вас танец моряков.

Танец моряков(авт. Ю. Селиверстова)

Ведущий 2: Спасибо нашим танцорам. А в заключении приглашаем капитанов поучаствовать в специальном конкурсе.

Конкурс «Капитанов» (муз. «Тема Капитана» («Приключения Врунегля») комп. А. Рыбников)

Капитаны получают по якорю, с привязанной к нему веревкой и палкой на другом конце. По сигналу каждый капитан должен поднять якорь, наматывая веревку на палку. Выигрывает тот, кто первым наматывает веревку.

Ведущий 1: Для подведения итогов, слово предоставляется членам жюри.

Грамотами и сладкими подарками награждаются все участники (муз. «Фанфары» А. Кэтлин)

Ведущий 2: Ну, ребята, молодцы! Можно с уверенностью сказать: «С заданием справились!». Благодарим за службу!

Список литературы

1. Аты-баты, шли солдаты: Сценарий музыкального досуга для старших дошкольников логопедических групп/ Т.В. Герст (и др.) // Музыкальная палитра. – 2015. – №1. – С.28-31
2. Кондрыкинская, Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л. А. Кондрыкинская – М: ТЦ «Сфера», 2005. – 203 с.
3. Интернет источники.