Департамент по социальной политике

 Городского округа Саранск

 Управление образования

 МДОУ «Детский сад № 16 »

 **Конспект открытого занятия**

 **«В гости к бабушке»**

Провела: Демина Р. Ф.

Саранск - 2015

**Цель:**  Формирование математических представлений у детей второй младшей группы.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Закрепление знаний основных цветов (синий, красный, желтый, зеленый);

Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат); умение определять положение фигур (ориентироваться на листе бумаги);

Закреплять понятие один, много.

Уточнить понимание слов длинный, короткий, закреплять умение сравнивать предметы по длине способом приложения, развивать глазомер.

Упражнять в умении различать пространственные направления от себя, и обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.

**Развивающие.**

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
Способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение.
Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительном совместном задании.
 Пробуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия с взрослым.
Развивать коструктивные и творческие способности.

**Воспитательные.**

Воспитывать интерес к занятиям по математике.

Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** домик бабушки, ткань синего цвета для изображения речки, две дощечки разной длины, геометрические фигуры круги зеленого цвета, квадраты красного цвета, карточки на каждого ребенка с нарисованной «ниткой», наборы домашних и диких животных, магнитная доска, силуэты овощей, , бабочки - красные, желтые , синие, зеленые ; цветы из картона таких же цветов как бабочки; готовый образец бус, бусы для бабушки, пенек, оладушки.

**Раздаточный материал**:

Карточки на каждого ребенка с нарисованной «ниткой», геометрические фигуры (круг, квадрат) на каждого ребенка.

**Методические приемы.**

**Наглядные.** Рассматривание образца бус, огорода, цветов и бабочек, речки.

**Словесные**. Игра «Кто как кричит?», ответы на вопросы, использование физкультминутки, пальчиковой гимнастика, потешки.

**Практические.** Составление бус из геометрических фигур, определение длины дощечек способом приложения, нахождение для бабочек своего цветка, Д/И «Кто, где живет»

 **Предварительная работа:** Чтение с детьми художественной литературы. Игры с геометрическими фигурами. Рассматривание овощей и фруктов, Д/и «Кто где живет?», «Кто, как кричит?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам я рада как всегда,

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь друзья!. (*Дети здороваются*)

Молодцы!

**Воспитатель**. Ребята, здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель.** Какое у вас сегодня настроение? (*хорошее)*.

 **Воспитатель**. Ребята, вы любите своих бабушек?

- За что вы их любите?

-Мы сегодня пойдем с вами в гости к бабушке.

- А в гости без подарка не ходят. Давайте сделаем ей бусы из геометрических фигур.

*(Садятся за столы. У каждого на столе лист картона с нарисованной «ниткой» для бус. Тарелка с геометрическими фигурами (круг, квадрат).*

- Покажите мне круг, квадрат.

 - Какого цвета круг. (*Зеленого)*

- Какого цвета квадрат. (*Красного*)

- Чем отличается круг от квадрата? (*Круг катится, а квадрату мешают углы*)

- Мы из кругов и квадратом будем собирать бусы для бабушки.

*Воспитатель объясняет и показывает, как собрать бусы. (Круг, квадрат, круг, квадрат). Дети приступают к работе.*

**Воспитатель**. Ну что ж, с заданием вы справились, пора отправляться в путь.

Зашагали ножки,

Топ-топ- топ.

Прямо по дорожке,

Топ-топ-топ.

Ну – ка веселее,

Топ-топ-топ.

Вот как мы умеем,

Топ, топ, топ.

**Воспитатель**. Чтоб до бабушки дойти, нужно речку с ручейком перейти.

Можем мы перейти через ручеек. (*Да. Он узкий*. *Перешагивают).*

 **Воспитатель**. А вот на пути речка. Можем мы его перепрыгнуть? (*Нет. Она широкая*)

- Как же нам перейти? (*Нужно построить мостик*)

- Смотрите, ребята, здесь лежат две дощечки. Какого цвета дощечки? (*Коричневые)*

- Чем они отличаются? (*Одна темная, другая светлая*)

- Как вы думаете, какую дощечку нам надо положить через речку, чтобы перейти на другой берег. (*Длинную)*

- Как узнать какая из них длиннее, а какая короче?

**Дети**. Нужно приложить дощечки друг на друга и узнать, которая из них длиннее. (*Выполняют* *задание* .)

**Воспитатель**. Давайте положим длинную дощечку через речку и перейдем на другой берег. (*Переходят)* Какая красивая цветочная полянка.

Давайте понюхаем их аромат.

*Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”*

**Воспитатель.** Скажите, сколько цветов. (*Много).*

**Воспитатель.** А какого они цвета?

**Дети:** Желтого, красного, синего, зеленого.

**Воспитатель**. Вот и бабочки летят.

На цветочки сесть хотят.

Но не могут выбрать цвет они.

Ну-ка ты им помоги.

Давайте найдем для каждой бабочки свой цветок. (*Дети берут бабочки*)

**Воспитатель.** Саша, какого цвета у тебя бабочка? (*Синего)*

**Воспитатель.** На какой цветок ты посадишь бабочку? (*На синий*)

**Воспитатель**. Егор, сколько у тебя бабочек. (*Одна)*

**Воспитатель.** Какого она цвета? (*Красного)*.. и т. д

 (*Дети сажают бабочки на цветочки*)

**Воспитатель.** Дети, Сколько всего бабочек прилетели на цветы.( *Много).*

**Воспитатель.** Сколько бабочек осталось на пенечке? (*Ни одного).*

**Воспитатель.** Возьмите цветок в правую руку, а бабочку в левую. Подняли цветок над головой. Спрятали бабочку за спину. Цветок и бабочку перед собой. Бабочек посадим на пенек, а цветы сложим в корзину.

**Физкультминутка.**

На опушке между кочек         *Медленно встают ,руки вниз*

За ночь выросли цветочки.

Робко листики подняли.        *Поднимают руки через стороны*

«Здравствуй, солнышко!»-     *вверх.*

сказали.

Легкий теплый ветерок         *Бегут по кругу ,руки согнуты  в локтях.*

По опушке пробежал.

Первый нежный мотылек     *Медленно бегут ,плавно поднимают*

Над цветами запорхал  .        *руки и опускают вниз*

Ветерок чуть дышит*,              Останавливаются, поднимают руки вверх*

Лепестки колышет.                *Качают руками из стороны в сторону.*

**Воспитатель**. Отправляемся дальше.

Зашагали ножки,

Топ-топ- топ.

Прямо по дорожке,

Топ-топ-топ.

**Воспитатель.** А вот и бабушкин огород. Давайте посмотрим, что выращивает бабушка на огороде. (*Овощи).*

- Сколько овощей растет на огороде?

**Дети**. Много*.*

*( По вопросам воспитателя дети определяют цвет и форму овощей).*

***Воспитатель.*** Давайте отправимся дальше.

По дорожке мы пошли – топ, топ!                Дети топают ногами

Домик бабушки нашли – Тук , тук!               Складывают ручки  «Домиком»

                                                                            Над головой, стучат

Отворили вместе дверь – Скрип, скрип!       Выполняют движение

 Открываем  дверь»

На пороге сидит зверь                                 Удивляются «разводят ручками»

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи! Кто это?

**Дети*:*** Собака!

**Воспитатель*:*** Конечно же, собака! Молодцы!(Показывает игрушку) А вы знаете, как большая собака лает?

**Дети:**  «Гав – гав!»

**Воспитатель**. Ребята, собака говорит, что у бабушки убежали животные. Давайте вернем их домой.

Д/И «Кто, где живет»

*Дети домашних животных возвращают к домику бабушки, а диких в лес.*

Игра «Кто как кричит» (*кошка, корова, коза, свинья, лошадь*)

**Воспитатель.** Вот как долго мы шагали,

Много заданий выполняли

Время вышло отдохнуть и к бабуле заглянуть….

Заждалась нас  бабушка,

Напекла оладушек!

*Стучат к бабушке в дверь. Выходит бабушка, спрашивает, как дошли и угощает их оладушками .*

 **Итог занятия.**

 Литература.

1. Волчкова В. Н.. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.- Воронеж: ЧП Лакоценин С. С, 2007
2. Волчкова В. Н, Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001
3. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоридзе, З. А. Михайлова и др. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013.
4. Метлина Л. Н. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада.
5. Математика от трех до семи: Учебно методическое пособие для воспитателей детских садов/ Автор сост. З. А. Михайлова. Э.Н. Иоффе; Худ. И. Н. Ржевцева. - СПб.: «Детство - пресс», 2001