**Конспект занятия по обучению грамоте**

**для детей старшего возраста**

**«В гости к Фиксикам».**

**Цель: закрепить знания детей по пройденным звукам и буквам**

**Коррекционно- образовательные задачи**:

- Закрепление знаний детей по подбору антонимов

- Развитие связной речи (умение отвечать на вопросы развёрнутым ответом)

- Совершенствование навыка звукового анализа слогов

- Дифференциация на слух согласных по твердости-мягкости

- Развитие умение определять место звука в слове

- Развитие умения находить заданный звук в слове

**Развивающие задачи:** развивать внимание, память мышление, фонематический слух, связную речь, мелкую и общую моторику.

**Воспитательные задачи:** внимательно выслушивать и выполнять задания педагога, повышать интерес к занятиям, формировать мотивацию к учебной деятельности через дидактические речевые игры.

**Оборудование:** письмо, пазлы, магниты, коробка помогатор, проектор, интерактивная игра.

демонстрационный материал, картинки: картинки фиксики, мак, жуки.

**Предварительная работа: повторение пройденных букв и звуков: звуковой анализ, закрепление понятий «гласный», «согласный», определение места звука в слове, дифференциация звуков по твердости-мягкости, печатание букв**

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята сегодня я получила письма для всех ребят нашей группы. Хотите вы узнать от кого пришли эти письма? Найдите свое место за столами и давайте мы посмотрим, что в письме. Сложите пазл и мы узнаем от кого пришли письма. (собирают пазл с фиксиками)

Дети: -Письма пришли от фиксиков

Воспитатель: Всё ясно, значит, письма нам прислали Фиксики. Теперь мы можем с вами его прочесть.

Воспитатель:

 «Здравствуйте дорогие ребята! Мы приготовили для вас сюрприз. Он появится в конце занятия в этой коробочке-помогаторе, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Вы готовы? Тогда удачи».

**Воспитатель**

Ребята, а вы все знаете Фиксиков? А какие они?

Свободные ответы детей…

Воспитатель: Ребята давайте мы поиграем в игру и узнаем качества, которыми обладают фиксики.

**1. Д/у «Скажи наоборот»:** подбор антонимов к прилагательным

Фиксики большие?- Нет, Фиксики маленькие.

Фиксики ленивые?- Нет, Фиксики трудолюбивые.

Фиксики неуклюжие?- нет, фиксики ловкие.

Фиксики глупые? –Нет, Фиксики умные.

Фиксики злые?- Нет, они добрые.

Фиксики грустные - Нет, они весёлые.

Фиксики трусливые? – Нет, они смелые.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы знаем о Фиксиках больше, а вы хотели бы обладать таки ми же качествами как Фиксики?

Чтобы настоящим стать

Профессионалом,

Фиксик должен много знать

И уметь немало.

- Поэтому, чтобы справиться с заданиями нам нужна «Разминка для ума»:

* На какие 2 группы делятся звуки? (гласные и согласные)
* Какие звуки называются гласными? Назовите гласные звуки, которые вы знаете? Каким цветом обозначаем гласные?
* Какие звуки называют согласными? Каким цветом обозначаем согласные? Назовите согласные звуки.
* Чем звук отличается от буквы?
* Правильно, ребята. Надеюсь эта разминка поможет нам в дальнейшем.

Внимание, внимание!

От Папуса задание!

В мастерской вас ждет, ребята,

Супер-испытание.

 Хотите заглянуть в мастерскую Папуса? Сколько здесь разноцветных кружочков! Они ничего вам не напоминают? (ими обозначаем звуки). Правильно, круги обозначают звуки и из них Папус вместе с Фиксиками составляет разные схемы. Давайте и мы с вами составим схему...

**«Звуковой анализ»**

* **Посмотрите, что изображено на картинке? Послушайте и скажите сколько звуков в слове МАК**? (3 звука) Сколько слогов? (1 слог)
* Назовите 1-ый звук. (М). Каким цветом его обозначим и почему? (синий, твердый согласный). Выкладывается синий круг.
* Назовите 2-ой звук. (А). Каким цветом его обозначим и почему?

(Красный, гласный). Выкладывается красный круг.

* Назовите 3 –й звук (К). Каким цветом мы обозначим его и почему? (синий, твердый согласный). Выкладывается синий круг.
* **Посмотрите, что изображено на этой картинке? Сколько звуков вы услышали в слове: ЖУКИ** (4 звука). Сколько слогов? (2 слога).
* Назовите 1-ый звук. (Ж). Каким цветом его обозначим и почему? (синий твердый согласный согласный). Выкладывается синий круг.
* Назовите 2-ой звук. (У). Каким цветом его обозначим и почему?

(красный, гласный). Выкладывается красный квадрат.

* Назовите 3 –й звук (К). Каким цветом мы обозначим его и почему? (зеленый, твердый согласный). Выкладывается зеленый круг.

• Назовите 4-ой звук. (И). Каким цветом его обозначим и почему?

(красный, гласный). Выкладывается красный квадрат.

**Молодцы, справились мы со схемами...и задачкой Папуса.**

Ребята, Мася приготовила для нас игру.

Игра «Небыли». Послушайте и исправьте, если не согласны с ними, то скажите правильно.

Телега везет лошадь.

Забор красит маляра.

Горшок растет в цветке.

Каша съела Машу.

Мышка поймала кошку.

Цветы малышей поливают из лейки.

Молодцы, вы готовы проходить испытания дальше? Тогда в путь.

**Нолик приготовил загадку для нас.**

Круглый-круглый,

Сладкий-сладкий,

С полосатой кожей гладкой,

А разрежешь - посмотри:

Красный - красный

Он внутри. (Арбуз- Скажите, где спрятался звук А в слове АРБУЗ? (в начале слова). А какие слова на букву А знаете вы, ребята?

Хоть готовы Фиксики без устали трудиться,

Но не прочь они порой и повеселиться.

**Симка предлагает нам поиграть с мячом**.

Игра с мячом «Назови братца»- различение согласных мягких и твердых звуков.

Я называю твердый согласный звук, а вы называете его «братца» мягкий согласный звук.

 ([б]-[б'], [в]-[в'], [г]-[г'], [д]-[д'] , [т]-[т'], [к]-[к'], [л]-[л'], [м]-[м'] и т.д.).

**А Файер ребята, приготовил нам не просто задание, а целую компьютерную игру. Давайте постараемся ее пройти!**

**Играют в игру.**

**Отлично, молодцы, мы справились и с этим заданием.**

**ИТОГ:**

- Ну вот мы и справились со всеми заданиями Фиксиков. Вам понравились задания? А какое задание понравилось больше? А какое было самым сложным? И сейчас вас ждет сюрприз. В этой коробочке подарок от Фиксиков. (детям раздаются сюрпризы).