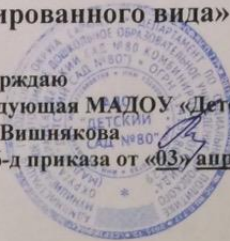


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 комбинированного вида»

Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80»
С.В. Вишнякова
№ 86-д приказа от «03» апреля 2020г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 80» за 2019 учебный год

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида» |
| Руководитель | Вишнякова Светлана Викторовна |
| Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты | 430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т.Бибиной, д.22 56 05 15 заведующая, 25 -15 - 33 бухгалтерия, 56 - 21 - 30 старший воспитатель. E-mail: detsad80@bk.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Саранск |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | От 17.07.2014 № 0000066, серия 13Л01, Министерство образования Республики |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 215 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы общеразвивающих групп – с 07:00 до 19:00, группа

компенсирующей направленности с 07:30 до 17:30

II Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются? Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась согласно с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам;

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 39 детей;
- 1 вторая младшая группа - 36 детей;
- 2 средних групп – 57 детей;
- 2 старших групп – 59 детей;
- 4 подготовительных к школе групп – 118 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности ЗПР – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|
| Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| 3 – 34%(106) | 3 – 47%(152) | 3 – 34%(109) | 3–47%(151) | 3 – 24%(77) | 3–43%(136) | 3 – 29%(91) | 3–43 %(138) | 3 – 36%(116) | 3 – 50%(161) |
| 2 –38%(122) | 2 –40%(127) | 2 –34%(110) | 2–38%(121) | 2–41%(137) | 2–41%(133) | 2–41%(132) | 2–39%(126) | 2 –38%(122) | 2 –36%(115) |
| 1 - 29%(92) | 1 - 13%(43) | 1 - 32%(101) | 1 -15 %(50) | 1 -34 %(106) | 1 - 16%(53) | 1 -30 %(97) | 1 -18 %(58) | 1 -26%(82) | 1 - 14%(46) |

3 – высокий уровень

2 – средний уровень

1- низкий уровень

В мае 2019 года, педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 118 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ семей воспитанников.

- многодетных семей – 19

- воспитанников, которые воспитываются одним родителем (законным представителем) - 24

- малообеспеченные – 11

- инвалидов – 6

Так же провели анализ национальностей воспитанников, посещающих ДОО, было выявлено, что:

- русских – 224

- мордва – 62

- татар – 29

- других национальностей – 6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОО работали следующие кружки:

| № | № группы | Ф.И.О. педагога | Должность | Название доп.услуги |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| Платные дополнительные кружки | | | | |
| | Подготовительные к школе группы № 3,4,5,7 | Григина Д.Т. | Муз.руководитель | Хореография «Непоседы». |
| | Старшие группа № 8,10. Средние группы № 6, 9 | Коньчева Е.В. | Муз.руководитель | «Вместе весело поем» |
| | Вторая младшая группа № 1 | Скворцова Е.В. | Муз.руководитель | Музыкальная студия «Радуга». |
| | Группа компенсирующей направленности №11 Средние группы № 6,9 | Форкина Е.Е. | Учитель - дефектолог | ИЗО студия «Фантазеры» |
| | Группы №1,2,6,9 | Яшин К.В. | Инструктор по физической культуре | «Малыши – крепыши» |
| | Подготовительные к школе группы № 3,4,5,7 Старшие группы 8,10 | Яшин К.В. | Инструктор по физической культуре | «Веселый теннис» |
| | Старшие группы 8,10 Подготовительные к школе группы № 3,4,5,7 | Яшин К.В. | Инструктор по физической культуре | «Шахматная королева» |
| | Подготовительные к школе группы № 3,4,5,7 Старшие группы 8,10 | Яшин К.В. | Инструктор по физической культуре | «Юные волейболисты». |
| | Старшие группы № 8,10, средние группы № 6,9 | Григина Д.Т. Коньчева Е.В. | Муз.руководители | «Детский фитнес» (Летне – оздоровительный период) |
| | Вторая младшая №1 группа, Первая младшая группа № 2 | Шарабарова Е.А., Корукова Е.Ю. | Воспитатели | ИЗО студия «Умелые ручки» |
| | Вторая младшая №1 группа, Первая младшая группа № 2 | Шекшаева А.С., Тараканова Е.Г. | Воспитатели | «Мир сенсорики» |
| | Подготовительные к школе группы № 5,7,4 Старшая группа № 8,10 Средние группы № 6,9 | Сидорова О.Н., Чернова О.В., Дыдыкина В.В. Насибуллина С.Л. Калмыкова Т.Н., | Воспитатели Старший воспитатель | «Солнечные ступени III ступень» |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|----------------------------|
| | | Гульзавазова З. Х. | | |
| | Подготовительная к школе группа № 3 | Леонтьева Е.П. | Воспитатель | «Развивай – ка» |
| | Подготовительные к школе группы № 3,4, 5,7 | Фадеева А.П., Калачина А.П., Каткова Д.В., Шалеева Н.И. | Воспитатели | «Будущий школьник» |
| | Старшая группа №8 группа | Курьшова И.А. | Воспитатель | «Умка» |
| | Старшая группа № 10 | Сюсина Н.М. | Воспитатель | «АВВГ Дейка» |
| | 11 группа (ЗПР) | Инсаркина М.Ф. | Воспитатель | «Я словечко, ты словечко». |
| | Подготовительная к школе группа № 7 | Дыдыкина В.В. | Воспитатель | «Юный артист» |
| | Старшая группа № 10 | Трехина Е.А. | Воспитатель | «Развивающий дизайн» |
| | Подготовительные к школе группы № 5,7,4 Старшая группа № 8,10 | Беякова А.С. | Педагог дополнительного образования | «Веселый английский» |
| Бесплатные дополнительные кружки | | | | |
| | Подготовительная к школе группа № 3 | Леонтьева Е.П. | Воспитатель | «Эрзянь – чи». |
| | Средняя группа № 9 | Захарова О.Ю. | Воспитатель | «По дорогам сказок» |
| | Средняя группа № 6,9 | Черных М.Г. | Воспитатель | Логоритмика |
| | Средняя группа № 6,9 | Мягкова Е.А. | Педагог – психолог | «Волшебный песок». |

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. (Протокол Педагогического совета №6). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Свободная таблица результатов педагогической диагностики МАДОУ «Детский сад № 80»

Дата проведения мониторинга: сентябрь, 2018 – 2019 учебный год

| № возрастной группы | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| Вторая младшая №1 | 3 – % 2 –42%(15) 1 - 58%(21) | 3 – % 2 –62%(22) 1 - 39%(14) | 3 – % 2 –42%(15) 1 - 58%(21) | 3 – % 2 –69%(25) 1 - 31%(11) | 3 – % 2 –50%(18) 1 - 50%(18) | 3 – % 2 –64%(23) 1 - 36%(13) | 3 – % 2 –42%(15) 1 - 58%(21) | 3 – % 2 –56%(20) 1 - 44%(16) | 3 – % 2 –36%(23) 1 - 64%(13) | 3 – % 2 –67%(24) 1 - 33%(12) |
| Первая младшая группа №2 | 3 – % 2 –7%(3) 1 - 93%(36) | 3 – % 2 –68%(27) 1 - 32%(13) | 3 – % 2 –2%(1) 1 - 98%(38) | 3 – 3%(1) 2 –40%(16) 1 - 57%(23) | 3 – % 2 –%() 1 -100%(39) | 3 – % 2 –53%(21) 1 - 47%(19) | 3 – % 2 –2%(1) 1 - 98%(38) | 3 – % 2 –40%(16) 1 - 60 % (24) | 3 – % 2 –2%(1) 1 - 98%(38) | 3 – 10% (4) 2 –45%(18) 1 - 45%(18) |
| Подготовительная к школе №3 | 3 – 73%(22) 2 –27%(8) 1 - %() | 3 – 93%(27) 2 –7%(2) 1 - %() | 3 – 53%(16) 2 –47%(14) 1 - %() | 3 – 83%(27) 2 –7%(2) 1 - %() | 3 – 40%(12) 2 –60%(18) 1 - %() | 3 –83 % (27) 2 –7%(2) 1 - %() | 3 – 60%(18) 2 –40%(12) 1 - %() | 3–86 % (25) 2 –14%(4) 1 - %() | 3 –63%(19) 2 –37%(11) 1 - %() | 3 –93 % (27) 2 –7%(2) 1 - %() |
| Подготовительная к школе группа №4 | 3 – 93%(27) 2 –7%(2) 1 - %() | 3 – 93%(27) 2 –7%(2) 1 - %() | 3 – 90%(26) 2 –10%(3) 1 - %() | 3 – 90%(26) 2 –10%(3) 1 - %() | 3 – 55%(16) 2 –45%(13) 1 - %() | 3 –80 % (23) 2 –20%(6) 1 - %() | 3 – 59%(15) 2 –41%(14) 1 - %() | 3– 76%(22) 2 –24%(7) 1 - %() | 3 – 72%(21) 2 –28%(8) 1 - %() | 3 –83 % (24) 2 –17%(5) 1 - %() |
| Подготовительная к школе группа №5 | 3 – 37%(11) 2 –53%(16) 1 -10 % (3) | 3 – 89%(24) 2 –11%(3) 1 - %() | 3 – 37%(11) 2 –43%(13) 1 - 20 % (6) | 3 –74 % (20) 2 –26%(7) 1 - %() | 3 –32 % (10) 2 –48%(14) 1 - 20%(6) | 3 – 67%(18) 2 –33%(9) 1 - %() | 3 – 39%(12) 2 –48%(14) 1 -13 % (4) | 3–70% (19) 2 –30%(8) 1 - %() | 3 – 32%(10) 2 –68%(20) 1 - %() | 3 –89%(24) 2 –11%(3) 1 - %() |
| Средняя группа №6 | 3 – 17%(5) 2 –66%(20) 1 - 17%(5) | 3 – 36%(11) 2 –48%(15) 1 - 16%(5) | 3 – 13%(4) 2 –64%(19) 1 - 23%(7) | 3 –36 % (11) 2 –45%(14) 1 - 19%(6) | 3 – 27%(8) 2 –50%(15) 1 - 23%(7) | 3 –42%(13) 2 –39%(12) 1 - 19%(6) | 3 – 17%(5) 2 –60%(18) 1 - 23%(7) | 3– 39%(12) 2 –42%(13) 1 - 19%(6) | 3 – 23%(7) 2 –57%(17) 1 - 20%(6) | 3 – 32%(10) 2 –52%(16) 1 -16 % (5) |
| Подготовительная к школе №7 | 3 – 72%(21) 2 –24%(7) 1 - 3%(1) | 3 – 83%(24) 2 –17%(5) 1 - %() | 3 – 69%(20) 2 –31%(9) 1 - %() | 3 – 79%(23) 2 –21%(6) 1 - %() | 3 – 48%(14) 2 –45%(13) 1 - 7 % (2) | 3 –59%(17) 2 –38%(11) 1 - 3%(1) | 3 –69 % (20) 2 –28%(8) 1 - 3%(1) | 3–79 % (23) 2 –21%(6) 1 - %() | 3 – 93%(27) 2 –7%(2) 1 - %() | 3 –97%(28) 2 –3%(1) 1 - %() |
| Старшая группа №8 | 3 – 52%(15) 2 –48%(14) 1 - %() | 3 – 90% (26) 2 –10%(3) 1 - %() | 3 –90 % (26) 2 –10%(3) 1 - %() | 3–97 % (28) 2 –3%(1) 1 - 0% | 3 – 28%(8) 2 –69%(20) 1 - 3%(1) | 3 – 72%(21) 2 –28%(8) 1 - %() | 3 –45 % (13) 2 –52%(15) 1 - 3 % (1) | 3– 79%(23) 2 –21%(6) 1 - %() | 3 – 97%(28) 2 –3%(1) 1 - %() | 3– 100% (29) 2 –%() 1 - %() |
| Средняя группа №9 | 3 – 7%(2) 2 –74%(20) | 3 –14%(4) 2 –79%(23) | 3 – 15%(4) 2 –78%(21) | 3 –21 % (6) 2 –72%(21) | 3 – 33%(9) 2 –59%(16) | 3 –38 % (11) 2 –55%(16) | 3 – 30%(8) 2 –66%(18) | 3 – 31%(9) 2 –65%(19) | 3 – 11%(3) 2 –85%(23) | 3 –24%(7) 2 –72%(21) |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | 1 - 19%(5) | 1 - 7 %(2) | 1 - 7%(2) | 1 - 7%(2) | 1 - 8%(2) | 1 - 7%(2) | 1 - 4%(1) | 1 - 4 %(1) | 1 - 4%(1) | 1 -4%(1) |
| Старшая группа №10 | 3 – 10%(3) 2 –53%(16) 1 - 37%(11) | 3 –18 %(6) 2 –60%(19) 1 - 22%(7) | 3 – 6%(2) 2 –37%(11) 1 - 57%(17) | 3 – 19%(6) 2 –62%(20) 1 - 19%(6) | 3 – 3%(1) 2 –30%(9) 1 - 67%(20) | 3 –19 %(6) 2 –56%(18) 1 - 25%(8) | 3 – %() 2 –57%(17) 1 - 43%(13) | 3 –6 %(2) 2 –62%(20) 1 - 32%(10) | 3 – 3%(1) 2 –50%(15) 1 -47 %(14) | 3 – 16%(5) 2 –62%(20) 1 - 22%(7) |
| ЗПР №11 | 3 – % 2 –9%(1) 1 - 91%(10) | 3 – 27%(3) 2 –55%(6) 1 - 18%(2) | 3 – % 2 –9%(1) 1 - 91%(10) | 3 – 27%(3) 2 –55%(6) 1 - 18%(2) | 3 – % 2 –%() 1-100%(11) | 3 – % 2 –65%(7) 1 - 36%(4) | 3 – % 2 –%() 1-100%(11) | 3 – 27%(3) 2 –64%(7) 1 - 9%(1) | 3 – % 2 –9%(1) 1 - 91%(10) | 3 – 27%(3) 2 –46%(5) 1 - 27%(3) |
| ИТОГО: 320 детей | 3 – 34%(106) 2 –38%(122) 1 - 29%(92) | 3 – 47%(152) 2 –40%(127) 1 - 13%(43) | 3 – 34%(109) 2 –34%(110) 1 - 32%(101) | 3–47%(151) 2–38%(121) 1 -15 %(50) | 3 – 24%(77) 2–41%(137) 1 - 34 %(106) | 3–43%(136) 2–41%(133) 1 - 16%(53) | 3 – 29%(91) 2–41%(132) 1 -30 %(97) | 3–43 %(138) 2–39%(126) 1 -18 %(58) | 3 – 36%(116) 2 –38%(122) 1 -26%(82) | 3 – 50%(161) 2 –36%(115) 1 - 14%(46) |

V Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 60 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 29 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 11/1;
- воспитанники/ все сотрудники 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации за 2019 год прошли 9 педагогов.

Стаж педагогической деятельности от 0 до 5 лет: 9 педагогов

От 5 до 10 лет: 14 педагогов

От 10 до 15 лет: 1 педагог

От 15 до 20 лет: 0

От 20 до 25 лет: 2 педагога

От 25 – 30 лет: 2 педагога

Возраст.

В возрасте от 20 – до 25 лет: 1 педагог.

В возрасте от 25 – до 30 лет: 6 педагогов.

В возрасте от 30 – до 35 лет: 8 педагогов.

В возрасте от 35 – до 40 лет: 5 педагога.

В возрасте от 40 – до 45 лет: 3 педагога.

В возрасте от 45 – до 50 лет: 3 педагога.

В возрасте от 50 – до 55 лет: 1 педагог.

Категорийность педагогов:

Высшая квалификационная категория: 4 педагога.

Первая квалификационная категория: 18 педагогов.

Соответствие с занимаемой должностью: 0

В 2019 году, педагоги ДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество педагогов |
|--|-------------------------|-------------------------|--|
| Городской конкурс «Воспитатель года 2019» | Апрель, 2019г. | Финалист | Чернова О.В. |
| Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации "Сценарий праздника". | Апрель, 2019г. | II место | Григина Д.Т., Сидорова О.Н., Чернова О.В., Леонтьева Е.П., Дыдыкина В.В. |
| Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации "Современный авторский костюм - стилизованный требованиям современной моды, с использованием современных технологий, материалов, сохраняющий традиционные особенности и колорит национального костюма". | Апрель, 2019г. | I место II место | Тараканова Е.П. Григина Д.Т., Леонтьева Е.П. |
| Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации "Сценический национальный костюм - стилизованный народный традиционный костюм, отражающий региональные национальные традиции". | Апрель, 2019г. | Участие | Инсаркина М.Ф. |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------|----------------|
| Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского | Март, 2019г. | Участие | Сидорова О.Н. |
| Городской конкурс «Пасхальная мастерская». | Апрель, 2019 г. | III место | Курышова И.А. |
| Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение» | Март, 2019г. | Лауреат Участие | Дыдыкина В.В. |
| Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза». | Январь, 2019г. | I место | Инсаркина М.С. |

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно – методического и библиотечного – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование, музыкальный центр. В 2019г., пополнилось видеокамерой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально – технической базы

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- мини – музей «Мордовская изба».

Результаты анализа показателей деятельности организации.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 320 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 320 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | Человек | 39 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 281 |
| 1.4. | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - в режиме полного дня (8-12 часов); - 12 – 14 – часовое пребывание; - круглосуточное пребывание. | Человек/% | 320 (100%) 0 (0%) 0 (0%) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; | Человек/ % | 11 (3%) |

| | | | |
|--------|--|-------------|--------------------------|
| 1.5.1. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек % | 0 (0%) |
| 1.5.2. | По присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 14,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: - педработников, с высшим образованием; - высшим образованием педагогической направленности (профиля); - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля); - со средним не профессиональным образованием. | Человек | 29 24 9 3 2 |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая; - первая. | Человек / % | 22 (76%) 0 9 (31%) |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет. | Человек / % | 14 (48%) 2 (7%) |
| 1.10. | Численность / удельный вес | Человек / % | 30 (100%) |

| | | | |
|--------------|--|-----------------|------------------------------------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников. | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30 (100%) |
| 1.12. | Соотношение педагогический работник/воспитанник | человек/человек | 11/1 |
| 1.13. | Наличие в ДООУ: - музыкального руководителя; - инструктора по физической культуре; - учителя-логопеда; - логопеда; - учителя-дефектолога; - педагога-психолога. | Да/нет | Да Да Нет Нет Да Да |
| 1.14. | Инфраструктура | | |
| 1.14.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,0 – сад; 2,5 - ясли |

| | | | |
|---------|---|--------|-------|
| 1.14.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 180.6 |
| 1.14.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 1.14.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 1.14.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.