Структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ детский сад «Планета Детства» комбинированного вида.

Краткосрочный проект

в старшей группе **«Мы и космос»**

Подготовила: Ротанова Н.Н.

2024 г.

**Участники проекта**: дети и родители старшей группы

**Тип проекта**: Информационно-исследовательский.

**Объект исследования**: Космос

**Вид проекта**: комплексный

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (3-12 апреля)

  ***Актуальность***

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Как поддержать интерес ребёнка к неизведанному. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребёнка помочь ему узнать новую интересную информацию про космос. Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях. Данный проект направлен на формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т. д.).

***Проблема***:

1. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

2. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.

***Цель проекта:***

Расширить представление детей об окружающем мире; о космосе, космонавтах, Галактике, Солнечной системе, о дате празднования Дня космонавтики.

 ***Задачи проекта:***

\* Обучающие - расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики, о профессии космонавта.

\* Развивающие – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление.

\* Воспитательные - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики**.**

***Ожидаемые результаты:***

***Дети***

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности

***Родители***

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей

- Участие в праздновании российского праздника - День космонавтики

- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

***Педагоги***

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

**План реализации проекта**

 **1 этап – Подготовительный**

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, аудиозаписей, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала.

 **2 этап – Основной**

1.Беседы**: «**ДеньКосмонавтики**»,**Космическое пространство**», «**Мыкосмонавты**»**

2. Рисование на тему: «Путь к звездам», «Загадочный космос», «Космос глазами детей», «Космический пейзаж»

3. Оформление выставки: «Космические фантазии».

4. Аппликация с элементами лепки « Полет в космос» (коллективная работа)

5. Подготовка атрибутов к драматизации сказки «Как солнце к луне в гости ходило».

6. Лепка «Ракета». Занятие по пластилинографии «Лепим искусственный спутник земли»

7. Нетрадиционные формы рисования - рисование манкой с использованием пластилина « Солнечная система»

 8. Сюжетно — ролевые игры «Космические спасатели», «Мы изучаем космос».

9. Дидактические игры: «Звездный путь»,  «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери разные слова из задуманного слова «космос»,  «Куда летят ракеты», «Подбери созвездие», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше?».

10. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.

11. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о

космосе?

12. Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки",

К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”

13. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”

14. Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее

15. Печатная консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом».

16. Занимательные опыты и эксперименты.

 **3 этап – Заключительный**

Организация выставки творческих работ «Этот загадочный космос».

  **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

  В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значение новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Таким образом, у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать.

**Вывод:** Можно сделать вывод, что подобный проект объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.