

Представление педагогического опыта
воспитателя структурного подразделения
«Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Башушковой Елены Васильевны

**«Формирование основ безопасности жизнедеятельности
детей дошкольного возраста»**

1.Актуальность и перспективность проблемы.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признаётся во всём мире. В настоящее время актуальна необходимость поиска механизма для формирования ответственного отношения к вопросам безопасности у подрастающего поколения.

Увеличивается частота проявления разрушительных сил природы, опасности социального характера, отсутствия навыков правильного, безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Важно сформировать поколение, способное к целеустремленной деятельности по сохранению физического здоровья, безопасного общественного и личного бытия. На каждом возрастном этапе можно выделить наиболее типичные опасности, столкновение с которыми человека наиболее вероятно. В дошкольном возрасте существует ряд опасностей: болезни и физические травмы, эмоциональная тупость и аморальность родителей, игнорирование ребенка, его заброшенность, семейные насилия, нищета семьи, неготовность к обучению, проблемы со сверстниками, потеря родителей.

В конвенции ООН о правах ребенка заключены важнейшие права ребенка и в том числе - право на жизнь. Исходя из этого, важной задачей является обеспечение безопасности детей и сохранения их здоровья. Участвовавшие в последнее время трагические случаи с детьми, анализ причин их возникновения свидетельствуют о необходимости систематической работы педагога с детьми и родителями. Многие дети не знают номеров служб спасения и элементарных правил в чрезвычайных ситуациях.

Возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по вопросам, относящимся к области безопасной жизнедеятельности. Поэтому работа по формированию социально – адаптированной личности у Елены Васильевны начинается с дошкольного возраста.

2. Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

Ведущей педагогической идеей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности приобретения детьми опыта, который они должны уметь применять в реальной жизни.

Практическая значимость опыта заключается в формировании представлений и знаний детей о нормах и правилах поведения, а также сверхзадача состоит в том, чтобы дети поняли: человеческий организм сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь уберечь и защитить.

3. Наличие теоретической базы опыта.

Для реализации проекта проводится целенаправленная и систематическая работа, которая пронизывает все разделы воспитательно - образовательного процесса с детьми.

- 1) Нормативно-правовые документы;
- 2) Образовательные программы;
- 3) Парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- 4) «Основы безопасного поведения дошкольников». Занятия, планирование, рекомендации. Автор-составитель О. В. Чераншенцева;
- 5) «Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения». Методические программы, рекомендации, разработки занятий. Авторы-составители М. А. Павлова, М. В. Лысогорская.

4. Технология опыта.

Задачи:

- формирование чувства безопасности у детей;
- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширение и систематизация знаний детей о правильном поведении при контакте с незнакомыми людьми;
- закрепление у детей знаний о правильном поведении на улице, дороге;
- предупреждение детского травматизма.

Своеобразие и новизна предлагаемого опыта состоит в использовании нетрадиционных форм и методов организации образовательного процесса и разработке методического и дидактического материала по формированию основ безопасности детей.

Разработаны:

- занятия познавательного цикла;
- дидактические и подвижные игры;
- подбор литературного материала;

- содержательный наглядный и речевой материал.

Оптимальность и эффективность средств.

Созданы необходимые условия для формирования основ безопасности, создан уголок по ОБЖ.

Позиция партнера между воспитателем и детьми, постановка задач, возможность экспериментировать с различными материалами, приемами и средствами. Все это предоставляет детям возможность создавать свои игровые ситуации.

5. Результативность опыта.

Сравнивая результаты практической деятельности на основании диагностики детей, можно сделать вывод, что проводимая работа в этом направлении свидетельствует о том, что в течение трех последних лет произошли качественные изменения: дети приобрели знания, как выходить из созданного затруднительного положения, что может быть опасным в общении с другими людьми, как вести себя на улице, при пожаре. 85% родителей отметили, что повысился образовательный уровень по данной проблеме. Дети больше стали задумываться о здоровом и безопасном образе жизни своей семьи, о необходимости его соблюдения не только в детском саду, но и дома. Дети выведены на более высокий уровень познавательной активности, сформирована уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предположений и, как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах.

2013-2014 учебный год – 92%

2014-2015 учебный год – 93%

2015-2016 учебный год – 95%

Общий результат выполнения программы за три года – 94%.

Анализ качества воспитательного и образовательного уровня развития детей соответствует критериям образовательных программ.

6. Трудности и проблемы при использовании данного опыта.

В работе над данной темой на начальных этапах я испытывала трудности с наглядным материалом, подбором методической литературы.

7. Адресные рекомендации по использованию опыта.

Предлагаемый опыт может быть использован как молодыми специалистами, так и педагогами со стажем. Он не является материалом, который необходимо в обязательном порядке

внедрять

в

свою

практику.

Каждый творческий педагог может распорядиться им по своему усмотрению: внести свои замыслы и задумки, пополнить его своими творческими находками. Для молодых специалистов он может стать хорошим подспорьем.

8. Наглядное приложение.

1. План консультаций для родителей по теме «Берегиня»
2. Консультация для родителей «**Чтобы не было пожара, чтобы не было беды**»
3. Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»
4. Фотоотчет проекта «Улица моего города!»

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад №17 комбинированного вида»



Смирнова О.И.

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Консультации

**для родителей по теме
«Берегиня»**

Тема: **«Безопасность в доме»**

Вопросы для обсуждения

- Беспорядок в доме – причина травматизма детей
- Когда мебель может стать опасной
- Осветительные и нагревательные приборы
- Правила поведения в подъезде, лифте
- Почему нельзя никому открывать дверь
- Когда звонить по телефону 02

Тема: **«Огонь-друг, огонь-враг»**

Вопросы для обсуждения:

- Игры со спичками и зажигалками опасны
- Поведение около костра
- Пожар в доме - как действовать
- Что делать, если загорелась одежда
- Правила вызова пожарных

Тема: **«Животные могут быть опасны»**

Вопросы для обсуждения

- Чем отличаются домашние животные от диких
- Что делать при встрече с животными на улице, в лесу
- Почему животные могут быть опасны
- Как заботиться о животных

Тема: **«Улица, дорога, транспорт»**

Вопросы для обсуждения:

- Мы – пешеходы и пассажиры
- Законы улиц и дорог
- Если тебе купили велосипед

Тема: **«Правила поведения на воде»**

- Правила купания в открытых водоемах

- Надувные игрушки: надежны ли они?

Тема: «**Ребенок и природа**»

- Правила выбора маршрута для прогулки, экскурсии
- Правила поведения в лесу, у реки
- Ядовитые растения и грибы
- Лесные жители могут быть опасными
- Как защититься от клещей, комаров
- Лесной пожар
- Если вы заблудились в лесу

Тема: «**Оказание первой помощи**»

- Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах, ожогах
- Лекарства могут быть опасны
- Дорожная аптечка
- Растения-помощники
- Как вызвать «Скорую помощь»



Консультация для родителей

«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – одна из важнейших сторон практических интересов человечества с древних времен и до наших дней. В условиях современного общества вопросы безопасности жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – за маленьких детей. Ребенок очень часто является источником опасности. Своими действиями или бездействием он может создать для себя или окружающих реальную угрозу жизни или здоровью. Одной из самых распространенных причин чрезвычайных событий является пожар.

Высокий уровень детской смертности и травматизма во время пожаров в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, процесса обучения дошкольников и школьников в области пожарной безопасности. Поэтому решение этой проблемы является актуальной и значимой.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками образовательного процесса в дошкольном учреждении.

«Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт». Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Задача взрослых, педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.





АКЦИЯ «ВОДИТЕЛЬ! СОХРАНИ МНЕ ЖИЗНЬ!»

Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущение, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на дороге и избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

Одной из эффективных форм работы по взаимодействию и развитию взаимопонимания между всеми участниками дорожного движения стало проведение акции «Водитель! Сохрани мне жизнь!», направленной на снижение детского дорожного травматизма.

Мы с детьми написали письмо, где убеждали водителей в необходимости соблюдения правил дорожного движения.

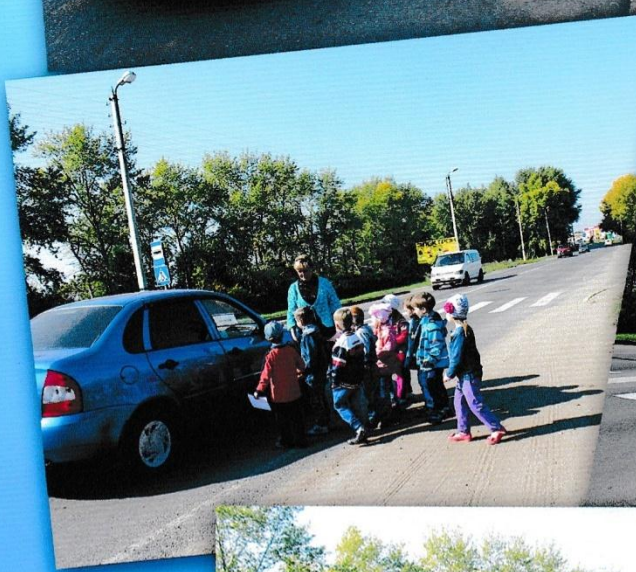
Дорогой водитель!!!

Обращаемся к Вам с просьбой, чтобы вы соблюдали правила дорожного движения:

- Пожалуйста, не СБИВАЙТЕ нас, ПРОПУСКАЙТЕ*
- Мы просим не ездить на большой скорости*
- Берегите нас, ведь все мы ваши дети*
- Помните о нас, о маленьких пешеходах, наших братишек и сестреноч,*
- Мы хотим, чтобы все мы были живые и здоровые!*

Мы уверены, что такие просьбы к водителям не могут оставить их равнодушными.

АКЦИЯ "Водитель сохрани нам жизнь!"



Для лучшего усвоения
материала использую макет
«Улицы и дороги нашего
города»



