Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета №6
« 31 » августа 2016г.
Председатель педагогического совета
Т.Г.Тюргашкина /_____

Утверждено
заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 46»
_____ Н.Н.Комарова
« 31 » августа 2016г.
приказ № 300 от 31.08.16г.

МАДОУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46"

Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46"
Дата: 2021.10.21 10:32:31 +03'00'

Положение
о порядке воспитания и обучения детей – инвалидов дошкольного возраста в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 46» по примерной образовательной программе дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок воспитания и обучения детей – инвалидов (далее – детей с ограниченными возможностями здоровья – детей – с ОВЗ) регламентирует организацию воспитания и обучения детей с ОВЗ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (далее - МАДОУ) по примерной образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ), Правительства Республики Мордовия от 20 марта 2007 г. № 106 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждениях» (изложен в редакции постановления Правительства Республики Мордовия с изменениями от 20.03.12г.).

1.3. Воспитание и обучение детей с ОВЗ в дошкольном возрасте может быть организовано в дошкольном образовательном учреждении и на дому.

II.Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях

2.1. Зачисление ребенка с ОВЗ в МАДОУ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

2.2. Для организации воспитания и обучения ребенка с ОВЗ в МАДОУ родитель (законный представитель) представляет руководителю МАДОУ следующие документы:

- письменное заявление о предоставлении услуг по воспитанию и обучению ребёнка с ОВЗ дошкольного возраста;
- копия документа, подтверждающий установление ребёнку инвалидности (справка бюро медико – социальной экспертизы);
- копия индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой бюро МСЭ.

2.3. В МАДОУ ребенку с ОВЗ дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные, коррекционные, педагогические меры и создаются условия для его пребывания.

2.4. В целях организации воспитания и обучения детей с ОВЗ МАДОУ утверждает специальную образовательную программу ребенка – инвалида, разрабатываемую в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ, а также особенностей психофизического развития и возможностей ребенка с ОВЗ.

- письменное заявление о предоставлении услуг по воспитанию и обучению ребёнка с ОВЗ дошкольного возраста;
- копия документа, подтверждающий установление ребёнку инвалидности (справка бюро медико – социальной экспертизы);
- копия индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой бюро МСЭ.

2.3. В МАДОУ ребенку с ОВЗ дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные, коррекционные, педагогические меры и создаются условия для его пребывания.

2.4. В целях организации воспитания и обучения детей с ОВЗ МАДОУ утверждает специальную образовательную программу ребенка – инвалида, разрабатываемую в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ, а также особенностей психофизического развития и возможностей ребенка с ОВЗ.

2.5. Финансовое обеспечение расходов на организацию воспитания и обучения детей с ОВЗ, посещающих МАДОУ, осуществляются за счет субвенции местному бюджету на реализацию Закона Республики Мордовия от 28 декабря 2004 г. № 102-З «О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия» (с изменениями и дополнениями).

III. Организация коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-педагогическая работа с данной категорией детей организуется на основе ведущего вида деятельности с учётом актуального уровня развития и опираясь на зону ближайшего развития. Воспитание и обучение таких детей осуществляется в двух формах: в повседневной жизни и процессе обязательных регулярных занятий.

3.1. Занятия с детьми, относящихся к категории «ребёнок-инвалид», проводятся по расписанию: подгрупповые и индивидуальные.

Основной формой работы являются подгрупповые занятия (для детей, не имеющих отклонений в интеллектуальном развитии) и индивидуальные (для детей с задержкой психологического развития). Дети с задержкой психологического развития включаются в подгрупповые обобщающие занятия. Длительность занятий зависит от психофизического состояния каждого воспитанника. Каждый ребёнок посещает индивидуальные и подгрупповые занятия у воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Для концентрированного изучения материала в ДОУ разработано единое тематическое планирование, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию знаний данной категории детей и согласуется с задачами их всестороннего развития, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы всех специалистов.

3.2.Каждый специалист составляет индивидуальный маршрут коррекции на каждого ребёнка, относящегося к категории «ребёнок-

инвалид», объединив эти маршруты получается индивидуальная программа реабилитации. В ДОУ разработана модель взаимодействия педагогов.

3.3. Непосредственную ответственность за посещение детьми коррекционно-развивающих занятий несет каждый педагог и родители.