**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о.Саранск**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**учителя начальных классов**

**РЫБЧЕНКО ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ**

****

**Дата рождения**: 30.12.1981

**Общий стаж:** 17 лет

**Стаж педагогической работы**: 7,5 лет

**Данные об образовании:** МГУ им. Н.П. Огарева, спец. «Журналистика» (2009 г.); ГБУ ДПО «МРИО», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования», спец. «Учитель начальных классов» (2016 г.); МГУ им. Н.П. Огарева, магистратура по спец. «Журналистика» (2018 г.).

**Дата прохождения последнего аттестационного оценивания:** соответствие должности 14.12.2016 г.

**КПК:**

**1)**Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования», 462 часа, ГБУ ДПО «МРИО», диплом от 24.05.2016;

**2)** КПК «Как организовать проектную деятельность обучающихся или «анатомия» проекта», 72 часа, ГБУ ДПО «МРИО», 30.01.2018-15.02.2018;

**3)** КПК «Управляющий совет – системообразующее ядро государственно-общественного управления образовательной организацией», 32 часа, ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», 25.08.2015-7.09.2015;

**4)** КПК «Проектирование и реализация образовательного процесса в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО «МРИО», 108 часов, 24.09.23018-12.10.2018.

**Дата составления ИОМ: 12**.10.2020

**Пояснительная записка**

**Индивидуальная методическая проблема:** «Формирование УУД младших школьников посредством проектной и театральной деятельности».

**Цель:** – Расширение и углубление знаний методов обучения и воспитания младших школьников, повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя начальных классов.

**Задачи:**

* изучить учебно-методическую литературу;
* изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;
* развивать познавательный интерес младших школьников через игру, нетрадиционные уроки и внеклассную работу.
* применять дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся при проведении всех форм контроля за знаниями обучающихся.
* совершенствовать системы диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов; диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

**Предполагаемый результат:**

* повысить теоретический, методический уровень педагога, профессиональное мастерство и компетентность;
* планировать собственную профессиональную деятельность с учетом программы развития образовательного учреждения и личных профессиональных интересов на достаточно продолжительный период времени, равномерно распределив усилия, направленные на профессиональное развитие и наполнив конкретным содержанием;
* повысить качество преподавания;
* достичь стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ;
* ориентироваться на развитие таких значимых умений, как рефлексия, самоанализ, проектирование, организованность;
* повышение уровня компетентности в области ИКТ;
* освоение и внедрение ИКТ в учебной и внеучебной деятельности,
* повышение положительной мотивации обучения;
* активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся;
* приобретение учащимися компетенций проектной и исследовательской деятельности.
* повышение качества знаний;
* рост участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах.

**Дорожная карта ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Достигнутые результаты** | **Формы презентации достижений** |
|  | Повышение квалификационного уровня | Обучение на курсах повышения квалификации (январь-февраль 2021 г.) |  | Презентация изученного на заседании  МО, педагогических советах |
|  | Посещение уроков, мастер-классов учителей начальных классов, имеющих опыт работы по ФГОС |  | Ознакомление с технологией, ИКТ |
|  | Участие в деятельности профессиональных сообществ | Обучение через традиционные формы развития профессиональной компетентности (семинары, педсоветы) |  | Сертификат |
|  | Участие в работе ШМО, пед.советов, производственных совещаний.  Обмен опытом с коллегами новшествами в технологиях, методиках. | Своевременное оформление документации, Публикация методических разработок. |  |
|  | Дневник.ру | Своевременное оформление документации. |  |
|  | Учи.ру | Работа с учащимися, составление учебных и проверочных карточек, олимпиады по предметам, в том числе дистанционное обучение. |  |
|  | Nsportal (социальная сеть работников образования) | Своевременное оформление личного сайта, пополнение. |  |
|  | Методическая работа | Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок | Внедрение нового опыта в практическую деятельность. |  |
|  | Разработка  календарно-тематического планирования по предметам  для 1 класса | Календарно-тематическое планирование | Бумажный и электронный варианты программы. Адаптированные программы вариант 1, 8.1 |
|  | Представление инновационного опыта (открытые уроки, мастер-классы, публикации, участие в профессиональных конкурсах, разработка проекта и другое) | Материалы обобщения педагогического опыта,  Конкурс «Учитель года – 2019» (финалист) |  |
|  | Работа по самообразованию | Работа по теме самообразования | Вебинары | Отчет по реализации плана работы по самообразованию |
|  | Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей | В конце четвертей и года |  |
|  | Самоанализ профессиональной деятельности | В конце года |  |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе С.В.Буртякова