**Тематическая беседа
«День Защитника Отечества»**

**(подготовительная группа)**

**Цель:** Знакомство детей с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска).

**Задачи:**
1. Уточнить и обобщить знания детей о Российской армии, о празднике 23 февраля.
2. Активизировать словарь по теме «Наше Отечество»
3. Уметь различать род войск (моряки, пограничники, пехота, ракетчики) и отличать их по форме одежды.
4. Знать и называть военную технику (танк, ракета, корабль, самолет).
5. Уточнить представление детей о значении Российской армии для страны.
6. Формировать умение детей употреблять в речи сущ. в Р.п.
7. Развивать произвольное внимание, логическое мышление детей

**Ход**

**1. Оргмомент.**
**Воспитатель:** - Послушайте стихотворение, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня с вами беседовать.
Об армии любимой.
Знает, стар и млад.
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.
Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** - Ребята, кто-нибудь из вас знает, какой праздник мы скоро будем отмечать?
**Дети:** - 23 февраля, День защитника Отечества.

**Воспитатель:** - Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?
**Воспитатель:** - Слово «Отечество» произошло от слова - «отец». Отечеством - называют Родину.
**Воспитатель:** - Почему праздник называется «День защитника Отечества»?
**Воспитатель:** - Кто такие «защитники»?
**Дети:** - Защитники — это те, кто защищает других людей.
**Воспитатель:** - Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных.
**Воспитатель:** - А кто охраняет границы нашей Родины, хотели бы вы узнать?
***«На заставе»*** *Тревога! Тревога! И с разных концов
Стекаются к лесу отряды бойцов
Кольцом окружить, перерезать пути
Живым на заставу врага привести
И Дозор был ранен. Он герой у нас
Он бойца от смерти на границе спас.
А.Барто*
**Воспитатель:**- О ком говорилось в этом стихотворении?
**Дети:**- В этом стихотворении говорится о пограничниках.
**Воспитатель:**- А может кто-нибудь знает кто такие пограничники?
**Воспитатель:**- Главная задача пограничника не пропускать через границу врагов, шпионов, террористов.
Воспитатель:- А кто помог пограничнику?



**Дети:** - Пограничнику помогла собака.
**Воспитатель:** - А для чего собака нужна на границе?
**Воспитатель:** - А кто охраняет границы нашей Родины на море?
**Дети:** - Границы нашей Родины на море охраняют моряки.



**Воспитатель:** - Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Вместе они составляют военно-морской флот. Военные, которые служат на флоте, называют моряками. Посмотрите, во что одет моряк. На голове у него бескозырка. Почему ее так называют? Потому что она без козырька. У бескозырки есть 2 ленточки, они нужны для того, что бы в сильный ветер бескозырка не слетела, моряки их завязывали. А впоследствии, ленточки укоротили, и начали на них писать, на каком флоте служит тот или иной моряк.
**Воспитатель**:- А еще есть воздушно-десантные войска. Военные, служащие в этих войсках называются – парашютистами.



**Воспитатель:** - Парашютисты проходят специальные многодневные тренировки, осваивают правила боя. Их доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. И спускаются на землю они с помощью парашютов.
**Воспитатель:** - А кто нас охраняет на суше, земле?
**Воспитатель:** - Послушайте еще один стих:
Грозный танк в броне тяжелой
Встал на площади горой
Сколько страшных битв прошел он
Вел его танкист герой.
**Воспитатель:**- Кто управляет танком?
**Дети:** - Танком управляет танкист.



**Воспитатель:** - Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней.
**Воспитатель:** - Это машины на гусеничном ходу, что позволяет им, проходит по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами.
**Воспитатель:** - Но есть дети, еще одни войска их называют пехотными войсками. Пехотные войска передвигаются сами пешком, поэтому их так и назвали. А солдат называют - пехотинцами.
Защищаются пехотинцы автоматами.



**Воспитатель:-** Есть такая поговорка: «Где танк не проедет, пехота пройдет»
**Воспитатель:-** Как вы понимаете смысл этой поговорки?

**3.Игра «Чудесный мешочек» «Кому что нужно?»**

Дети достают из мешочка картинки и называют предметы, которые нужны парашютисту, танкисту, моряку ит.д.
**Воспитатель:** - Парашютисту что нужно?
**Дети:** - Парашютисту нужен парашют, самолет.
**Воспитатель:**- Танкисту что нужно?
**Дети:** - Танкисту нужен танк.
**Воспитатель:** - Моряку что нужно?
**Дети:** - Моряку нужен бинокль, корабль, бескозырка, тельняшка.
**Воспитатель:** - Что нужно пограничнику?
**Дети**:- Пограничнику нужен автомат, сапоги.
**Воспитатель:** - Знаете ли вы, ребята, почему в этот праздничный вечер с тихого, ясного неба вдруг медленно грохочет гром? И над крышами разноцветные звезды то взойдут, то растают.
Это салют. Салют в честь всех солдат, офицеров, генералов — храбрых защитников России и крепкого мира на всей земле.

**Воспитатель:** - Давайте вместе вспомним стихотворение С. Маршака, посвященное Дню защитника Отечества
Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.
Над российскою страной
Самолётов звенья.
Слава армии родной.
В день её рожденья!

**4. Итог.**

- О ком мы сегодня говорили?
-Как называется праздник?
-Что такое Отечество?
-Кто защищает отечество?
-А каким надо быть, чтобы служить в армии?
- Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир покой на земле. Они обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ.
- А среди вас есть те, кто мечтает о службе в армии? Кем бы вы хотели служить в армии?