Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Иванова М.А.**

**Карасева И.В.**

**Рузаевка 2022**

**Проект «Наши зимние забавы!»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*краткосрочный.

*По количеству участников:*фронтальный.

*По характеру контактов:*в рамках МБДОУ.

*Участники*:

* дети второй младшей группы № 3 «Теремок»;
* родители детей;
* воспитатели: Иванова М.А., Карасева И.В.

*Тип проекта:* творческо-информационный.

*Сроки реализации проекта:*10.01.2022 г. – 21.01.2022 г.

**Актуальность:**

Зима – это замечательное время года для укрепления здоровья. Прохладный ветер, легкий мороз, движения на воздухе – хорошая закалка! А после снегопада воздух особенно чистый, и можно отправляться с горы кататься… Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Разнообразные подвижные игры обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей! Обычная зимняя прогулка может превратиться в интересные занятия, ведь снег дает возможность ребенку активно двигаться и творчески развиваться.

Совместная деятельность детей с родителями и воспитателями делает жизнь ребенка насыщенной, гармоничной и эмоциональной, сближает всех участников проекта, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими равноправными партнерами, что помогает добиться положительных результатов.

**Проблема проекта:**

Родители и дети не достаточно знакомы с играми и развлечениями, в которые можно поиграть в зимний период на свежем воздухе.

Вовлечение детей и родителей в проектную деятельность будет способствовать формированию у детей представлений о зимних природных явлениях, зимних развлечениях и забавах, а также потребности в двигательной активности.

**Цель проекта :**

Создать условия для развития разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке через тесное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников.

**Задачи проекта:**

- Учить детей замечать красоту зимней природы, закрепить представления детей о времени года зима.

- Познакомить детей с такими явлениями природы как мороз, снегопад, метель, гололед.

- Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке, зимними видами спорта.

- Формировать представления о безопасности поведения зимой;

- Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.

- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование)

- Активизировать словарь детей за счет новых слов.

- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей. Заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период.

**Пути реализации:**

* Дидактические, настольные, словесные и подвижные игры;
* беседы с детьми, рассматривание иллюстраций по теме проекта;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, потешек;
* творческая деятельность.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* У детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах и играх;
* Дети имеют представление о безопасном поведении зимой;
* Формирование у детей навыков трудовой деятельности;
* Дети проявляют интерес к зимним забавам и играм;
* Детско-родительские отношения обогатились опытом совместной деятельности;
* Развитие творческих способностей детей, находчивости, сообразительности.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы проекта*** | ***Участники*** |
| *1* | **Подготовительный этап** |  |
|  | Формулировка цели и задач проекта.  Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.  Изучение методической литературы.  Подбор дидактических игр.  Ознакомление родителей с проектом.  Оформление и подготовка дидактического материала  Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками. | Воспитатели |
| *2* | **Основной этап** |  |
|  | 1. Дидактические игры: «Собери снеговика», «Когда это бывает?», «Правила безопасности зимой», «Оденем куклу Настю на прогулку»  2. Беседы: «Какую одежду носят зимой», «Опасный лед», «Зимой на горке», «Зимние игры и забавы», «Зимние дороги».  3. Загадывание загадок о зимних играх.  4. Артикуляционная гимнастика: «Подуй на снежинку», «Вьюга».  5. Подвижные игры: «Метелица», «Снежная карусель», «Ангелочки», «Зайка беленький сидит», «Целься точнее», «След в след»  6. Чтение русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Мы слепили снежный ком», «Руквичка» | Воспитатели, дети |
| *3* | **Заключительный этап** |  |
|  | Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Зимние забавы», лепка снеговиков | Воспитатели, дети |
|  | Фотоотчет по итогам проекта | Воспитатели, дети |
|  |  |  |

**Проект реализовывался в трех направлениях:**

1. Совместная деятельность воспитателей и детей;

2. Работа воспитателей и родителей;

3. Совместная деятельность родителей и детей.

**План работы с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Виды деятельности*** |
| ***Познавательное развитие***  *Задачи:* продолжать знакомить детей с временем года зима. Дать представление о значении физической активности для здоровья  человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в зимний период. | -Рассматривание тематических иллюстраций, знакомство с временем года зима, с зимними играми и забавами.  -показ презентации "Наши зимние забавы".  Беседы «Какую одежду носят зимой», «Опасный лед», «Зимой на горке», «Зимние дороги» |
| ***Речевое развитие***  *Задачи:* познакомить с художественной литературой, содержание которой связано с зимним периодом времени, зимними играми, забавами: сказки, потешки, загадки, пословицы. Рассматривание иллюстраций на данную тематику. | -Чтение и разучивание с детьми стихов «Мы слепили снежный ком» (О. Высотская), «Среди нашего двора» (Д.Чуяко), «Снежок» (З. Александрова).  -Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Руквичка» |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Задачи:* совершенствовать практические умения и навыки детей, их свободное применение в играх и творческой деятельности. | - Д/и «Собери снеговика», «Когда это бывает?»  -С/р игра «Оденем куклу на прогулку»  - Пальчиковые игры «Снеговик», «Елочка» |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  *Задачи:* продолжать учить детей раскрашивать, работать с пластилином, развивать желание заниматься творческой деятельностью. | -Рисование красками на снегу  -Лепка «Веселый снеговик»  - Коллективная аппликация «Зимние забавы» |
| ***Физическое развитие***  *Задачи:* формировать представления о здоровом образе жизни. | - Подвижная игра «Снежная карусель», «Зайка беленький сидит», «Целься точнее», «След в след»  - Физкультминутка «Зима», «Снег» |

**План работы с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма работы*** |
| «Зимние забавы для всей семьи» | Консультация |
| Домашнее задание – сбор фотографий | Рассказать о зимних забавах и погулять с детьми, сделать фотоснимки прогулок |
| «Читаем дома» | Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям, а также для заучивания стихов и потешек. |

**Результат проекта:**

* У детей младшего дошкольного возраста формируется система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах и играх;
* Сформировались определенные знания о безопасном поведении зимой;
* Сформировались навыки трудовой и творческой деятельности;
* Дети проявили интерес к зимним забавам и играм;
* Сформировалось уважительное отношение к совместной деятельности.

**Вывод**:

В ходе реализации проекта дошкольники приобрели новые знания о зимних играх и забавах. В процессе проектной деятельности дети узнали чем можно заняться на улице зимой. Зимние забавы для детей делают холодное время года веселым и незабываемым. Эти развлечения для детей увлекательны и разнообразны, доставляют необыкновенную радость и заставляют малышей долго вспоминать зимние прогулки.

Великая ценность каждого человека – здоровье. А зимние развлечения –это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость!

***Знакомимся с зимними забавами***

* *

*\*

**

***Занимаемся творческой деятельностью***



* *

**

 



***Рисуем на снегу***

**







***Играем в подвижные игры***







***Слепили снеговика!***

**





***Ну и, конечно же, прогулки с родителями****!*

 **

 **



* *

 

 **



