***Конспект открытого интегрированного занятия***

***по ознакомлению с окружающим миром и аппликации***

***в младшей группе***

***«Будь здоров!»***

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

***Програмное содержание:***

***Цель:*** формирование основ здорового образа жизни у младших дошкольников; закрепление умения наклеивать готовые формы фруктов.

***Задачи:***

***образовательные:*** формирование представлений у детей о способах сохранения и укрепления здоровья, закрепление знаний о назначении предметов личной гигиены, вредной и полезной пище, о фруктах;

***развивающие:*** развитие культурно - гигиенических навыков; развитие мелкой моторики рук через аппликацию, пальчиковую гимнастику и самомассаж, развитие диалогической формы речи, развитие чувства цвета, формы и композиции;

***воспитательные:***  воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; вызывание желания работать группой, создавая коллективную работу, воспитание аккуратности.

***Оборудование и материалы:***

Игрушка поросенок Хрюша, домик, коробочка, полочка. Корзинка с предметами личной гигиены: салфетка, мыло, расческа, носовой платок, полотенце. Картинки: молоко, чипсы, лимонад, яйца, жевательная резинка, каша. Мольберт, музыкальный центр. Ватман, с нарисованной корзиной. Фрукты – заготовки. Одноразовые тарелки, дощечки, баночки для клея, клей, салфетки, кисточки.

***Приемы и методы обучения:***

- наглядные (рассматривание картинок с полезной и неполезной пищей, фруктами, предметов личной гигиены, плаката с нарисованной корзиной);

- словесные (проведение рассказа воспитателем, чтение потешек, использование загадок, стихотворений, вопросы - ответы);

- практические (выполнение зарядки, пальчиковой гимнастики «Фрукты», самомассажа, коллективное создание аппликации «Корзина с фруктами»).

***Предварительная работа:***

- Чтение сказок «Мойдодыр», «Айболит» К.Чуковского, В. Берестова «Больная кукла», А. Барто «Девочка - чумазая»;

- Дидактические игры «Овощи – фрукты», «Полезная еда», «Холодно – горячо»; «Волшебный мешочек»;

- Беседы с детьми «Чем мы занимаемся в детском саду», «Для чего нужна зарядка?», «Витамины в жизни человека»;

- Занятия по коллективной аппликации: «Корзина с подснежниками», «Корзина с ягодами».

***Ход занятия:***

*Дети входят в группу, встают на паласе перед стульчиками полукругом.*

***1. Вводная часть(1 мин.)***

***Воспитатель*:**

Я здороваюсь везде – дома и на улице,

Даже "Здравствуй" говорю я соседской... курице *(Дети показывают "крылышки").*

Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают солнце).*

Здравствуй, небо голубое! *(Показывают небо).*

Здравствуй, Утро! *(Жест вправо).*

Здравствуй, День! *(Жест влево).*

Нам здороваться не лень! Здравствуйте! *(Разводят обе руки в стороны).*

*(Дети и воспитатель проговаривают стихотворение, выполняют движения).*

***Воспитатель*:**

А сейчас, прошу, садитесь,

Меж собою, не рядитесь.

*(Дети садятся на стульчики полукругом)*

Спинку держим прямо, ровно,

Чтоб сидеть было удобно.

Ножки дружат, ручки на коленочках лежат.

***2. Основная часть (10 мин.)***

***Воспитатель:***

Если скажешь, здравствуй, значит, говоришь - будь здоров!

Дети, а что значит быть здоровым? *(Не кашлять, не чихать, не болеть)*

Правильно, ребята, вот сегодня мы с вами поговорим о том, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. *(Раздаётся шорох за ширмой)*

**

***Воспитатель***: Кажется, к нам кто - то пришел и спрятался в домик! Сейчас посмотрю… Ага, ребята, узнаете, кто это? *(Хрюша).* Правильно, это Хрюша. Давайте поздороваемся с ним. *(Здравствуй, Хрюша!).*

Он пришёл к вам в гости и очень хочет узнать, чем вы занимаетесь в детском саду? Дети, расскажите Хрюше, что мы делаем в детском саду? *(Делаем утреннюю зарядку, гимнастику для пальчиков и язычка, играем, гуляем,моем руки, кушаем, спим, делаем зарядку после сна и т.д.)*

***Воспитатель:*** Хрюша, у нас в детском саду есть режим дня, весь день расписан по минутам. Что? Дети, а у Хрюши нет режима дня. Он любит спать до-о-олго! Есть мно-о-го! И оооочень любит бегать по лужам!

***Хрюша:*** Ап - пчхи!

***Воспитатель:***Будь здоров, Хрюша! Ты, кажется, простудился! Может в луже вода была холодная? Дети, а разве можно бегать по лужам? *(Нет)*

***Воспитатель:***Поэтому, Хрюша, ты и болеешь. Мы с ребятами сейчас тебе расскажем, что нужно делать, чтобы не болеть.

***Воспитатель:***Ребята, у меня есть корзинка «Здоровья». Здесь лежат предметы, а какие вы узнаете, если правильно отгадаете загадки. Слушайте внимательно.

*(Дети отгадывают загадки и перечисляют предметы личной гигиены, которые воспитатель выкладывает на салфетку)*

1. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. *(Мыло)*

2. Целых двадцать пять зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. *(Расческа)*

3. Лёг в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. *(Носовой платок)*

4. Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

***Воспитатель:***Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Ребята, расческой, что делаете? *(Причесываемся)*. Носовым платочком, что делаете? *(Вытираем сопельки и слезки)*. Мылом, что делаете? *(Моем руки). А* полотенцем, что делаете? *(Вытираемся).*

Дети, а давайте покажем Хрюше, как надо мыть руки.

***Самомассаж «Моем руки»***

Моем руки чисто, чисто!

Моем руки быстро, быстро!

Мылом мылим,

Грязь смываем!

Сильно, сильно выжимаем,

Сухо, сухо вытираем!

***Воспитатель:***

Ребята, а что мы с вами делаем каждое утро, когда приходим в детский сад? *(Утреннюю зарядку)*.

Научим Хрюшу делать зарядку? *(Да).*

***Музыкальная зарядка Кукутики*** *(фонограмма №1)*

***Воспитатель:***Хрюша, чтобы вырасти сильным и здоровым нужно есть полезную пищу.

***Воспитатель:***Дети, у Хрюши в коробочке, картинки с изображением разной еды. Он не знает, какая полезная еда, а какая вредная. Ребята, поможем ему разобраться? Давайте еду разложим на две полочки: полезную – на верхнюю зеленую, а вредную – на нижнюю красную.

***Дидактическая игра "Полезное - неполезное"***

*(Дети по одному подходят к коробочке, берут картинку, называют, что на ней нарисовано и кладут на полочки).*

***Воспитатель:***Итак, дети, какая полезная еда? *(Молоко, яйца, каша).* А какая неполезная? *(Чипсы, лимонад, жевательная резинка)*

**

***Воспитатель:*** Ребята, для хорошего здоровья надо есть много фруктов! Давайте Хрюше подарим целую корзину фруктов, чтоб он тоже был здоров. Только, сначала разомнем пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Фрукты»***

Как у нашей Зины,

Фрукты в корзине *(Делают ладони корзинкой)*

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали.

Персики и сливы –

До чего - красивы! *(Сгибают пальчики, начиная с мизинца)*

Посмотрите на ранет,

Вкуснее наших фруктов нет! *(Гладят живот)*

***Воспитатель:*** А теперь, дети, встаньте и пересядьте, пожалуйста, за столы.

*(Перенести Хрюшу и указку на другой столик, ближе к корзине, разлить клей в баночки)*

***Практическая часть(3 мин.)***

***Воспитатель:*** Дети, а теперь внимательно послушайте, как мы с вами будем клеить фрукты на корзинку:

- берём фрукт, кладем на дощечку цветной стороной вниз,

а не цветную намажем клеем;

- придерживаем фрукт пальчиком;

- берем кисточку за железный кончик тремя пальчиками;

- набираем клей из баночки;

- от центра к краю намазываем клеем весь фрукт;

- осторожно берем фрукт за края;

- несем к корзинке и приклеиваем клейкой стороной;

- прижимаем аккуратно, салфеткой убираем лишний клей.

***Воспитатель:*** Ребята, всем понятно, как клеить фрукты к корзине? Тогда начинайте.

*(Включить спокойную музыку, фонограмма №2)*

**

***Коллективная аппликация «Корзина с фруктами»***

На тарелочках у них лежат разнообразные фрукты, неподалёку стоит мольберт с ватманом, на котором нарисована корзина. Дети, намазывают выбранный ими фрукт клеем, приклеивают на корзину и садятся на свои места за столами.



***3. Заключительная часть (2 мин.)***

***Воспитатель:***  Молодцы, ребята, красивая и аппетитная корзина с фруктами получилась. А какие фрукты вы приготовили Хрюше в подарок? *(Яблоки, груши, апельсины, бананы)*

Дети, а чему мы научили сегодня нашего гостя? *(Мыть руки, делать зарядку, есть полезную еду)*

*** ***

***Воспитатель:***  Хрюша говорит вам спасибо за подарок! Он узнал сегодня много нового и полезного для себя! Пойдет, расскажет своим друзьям, и угостит их фруктами.

А нашим гостям дадим небольшие советы:

******

***Дети:*** 1. Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься.

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться.

И всегда дружить с водой.

2. И тогда все люди в мире

Долго – долго будут жить.

И запомним, что здоровье,

В магазине не купить!

***Воспитатель:***  А теперь всем на прощанье -

Скажем дружно: «До свиданья! »

