**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Николаев**

**ПЛАН**

**работы педагога – психолога**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»**

**Емельяновой Светланы Сергеевны**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

**-** содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе;

- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;

- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов;

- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям;

- содействие внедрению в процесс обучения здоровьесберегающих технологий.

1. **Психологическое просвещение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Условия проведения** | **Ответственные** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Выступление на родительских собраниях в 1 – х классах на тему «Помощь детям при адаптации к школе». | Школьный кабинет | Классный руководитель, педагог - психолог | Сентябрь - нач. октября | Сообщение родителям информации о понятии школьная дезадаптация. Получение рекомендаций по оказанию помощи и поддержки детям в адаптационный период. |
| 2 | Выступление на родительских собраниях в 5 - х классах на тему «Помощь детям в период адаптации к обучению в среднем звене». | Школьный кабинет | Классный руководитель, педагог - психолог | Сентябрь- нач. октября | Сообщение родителям информации о понятии школьная дезадаптация. Получение рекомендаций по оказанию помощи и поддержки детям в адаптационный период. |
| 3 | Беседа на родительских собраниях в классах (по запросу классных руководителей). | Школьный кабинет | Классный руководитель, педагог - психолог | В течение учебного года | Обеспечение родителей информацией по психологическим проблемам. |
| 4 | Индивидуальная беседа с родителями первоклассников по результатам диагностики уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе (не прошедших индивидуальное обследование весной). | Кабинет психолога | Педагог - психолог | Август - сентябрь | Сообщение родителям результатов диагностики. Оказание помощи ребенку со стороны родителей. |
| 5 | Индивидуальная беседа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики уровня психологической готовности ребенка к школьному обучению. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | Апрель - май | Сообщение родителям данных диагностики. Получение рекомендаций при подготовке к школьному обучению. |
| 6 | Выступление на классных часах в 9-х и 11-м классах на тему «Как психологически подготовиться к экзаменам!». | Школьный кабинет | Педагог-психолог | Май | Получение учащимися рекомендаций по психологической подготовке к экзаменам. |

1. **Психологическая профилактика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Условия проведения** | **Ответственные** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Профилактическая диагностика детей при приеме в 1 - е классы. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | Август - сентябрь, апрель - май | Предупреждение возможных социально - психологических проблем; выявление детей группы риска; заключение о необходимости психокоррекционной работы. |
| 2 | Психологическое обследование учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. | Школьный кабинет | Педагог - психолог | Апрель | Предупреждение возможных социально - психологических проблем; выявление детей группы риска; заключение о необходимости психокоррекционной работы. |
| 3 | Индивидуальная беседа с педагогами по результатам проведенного обследования. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | В течение учебного года | Создание благоприятного эмоционально - психологического климата в ученических коллективах. |
| 4 | Беседа с родителями по результатам обследования. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | В течение учебного года | Создание условий для дальнейшего благоприятного развития личности ребенка. |
| 5 | Психологическая диагностика акцентуаций характера учащихся (по запросу учащихся, педагогов, родителей). | Кабинет психолога | Педагог - психолог | В течение учебного года | Предупреждение возможных психологических проблем у учащихся; выявление детей группы риска; заключение о необходимости психокоррекционной работы. |
| 6 | Индивидуальная и групповая психопрофилактическая работа по запросу педагогов, родителей, администрации. | Кабинет психолога, школьный кабинет | Педагог - психолог | В течение учебного года | Предупреждение возможных психологических проблем у учащихся; выявление детей группы риска; заключение о необходимости психокоррекционной работы. |
| 7 | Участие в советах по профилактике правонарушений среди учащихся. | Школьный кабинет | Зам. директора по ВР | В течение учебного года | Профилактика правонарушений среди учащихся, постановка на учет, выявление детей группы риска. |

1. **Психологическая диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Условия проведения** | **Ответственные** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Диагностика психологической готовности к обучению детей 1- х классов, не прошедших обследование весной. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | Август - сентябрь | Определение уровня психологической готовности к школьному обучению учащихся 1 – х классов. |
| 2 | Диагностика познавательной и личностной сфер учащихся, поступивших в школу в новом учебном году. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | В течение учебного года | Определение уровня развития познавательной сферы, выявление особенностей личности. |
| 3 | Диагностическое обследование учащихся 5 – х классов для определения уровня адаптации в среднем звене школы. | Кабинет психолога, школьный кабинет | Педагог - психолог | Октябрь - ноябрь | Определение уровня адаптации учащихся к обучению в среднем звене; выявление учащихся дезадаптантов. |
| 4 | Диагностическое обследование учащихся 1 – х классов по определению уровня адаптации к школе. | Кабинет психолога, школьный кабинет | Педагог - психолог | Октябрь - ноябрь | Определение уровня адаптации учащихся к школе; выявление учащихся дезадаптантов. |
| 5 | Диагностика УУД первоклассников | Кабинет психолога, школьный кабинет | Педагог-психолог | Октябрь, апрель | Получение объективной информации о состоянии и динамике сформированности универсальных учебных действий у младших школьников. |
| 6 | Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 –х и 11- го классов. | Школьный кабинет | Педагог - психолог | Февраль | Выявление профессиональных интересов и склонностей; подготовка к профессиональному обучению. |
| 7 | Диагностика УУД учащихся 2-х классов | Кабинет психолога, школьный кабинет | Педагог-психолог | Апрель | Получение объективной информации о динамике сформированности универсальных учебных действий у младших школьников. |
| 8 | Диагностика психологической готовности учащихся 4 – х классов к переходу в среднее звено. | Школьный кабинет | Педагог - психолог | Апрель - май | Определение уровня психологической готовности учащихся к переходу в среднее звено. |
| 9 | Диагностика познавательной сферы слабоуспевающих учеников. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | В течение учебного года | Выявление слабых сторон развития познавательной сферы; заключение о необходимости психокоррекционной работы. |
| 10 | Психологическая диагностика по запросу со стороны учащихся, родителей, педагогов. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | В течение учебного года | Определение причин возникновения трудностей в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервные возможности. |
| 11 | Диагностика психологической готовности к школьному обучению дошкольников. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | Апрель - май | Определение уровня психологической готовности к обучению в школе. |

1. **Коррекционно – развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Условия проведения** | **Ответственные** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Проведение коррекционно – развивающих занятий по развитию познавательной сферы первоклассников с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению. | Кабинет психолога | Педагог – психолог | В течение учебного года | Коррекция и развитие слабых сторон познавательной сферы. |
| 2 | Проведение коррекционно – развивающих занятий по развитию познавательной сферы учащихся 2-4-х классов (по рекомендации ПМПК). | Кабинет психолога | Педагог – психолог | В течение учебного года | Коррекция и развитие слабых сторон познавательной сферы. |
| 3 | Проведение коррекционно – развивающих занятий по запросу учителей, администрации школы. | Школьный кабинет, кабинет психолога | Педагог – психолог | В течение учебного года | Коррекция и развитие познавательной или личностной сферы учащихся. |

1. **Психологическое консультирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Условия проведения** | **Ответственные** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Консультирование родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к обучению в школе. | Кабинет психолога | Педагог - психолог | Апрель - май | Получение информации о способах развития слабых сторон ребенка. |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей и педагогов по запросу. | Школьный кабинет, кабинет психолога | Педагог - психолог | В течение учебного года | Оказание конкретной помощи в осознании природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, помощь в формировании новых установок и применение собственных решений. |