**МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №2»**

**План- конспект открытого урока**

**«Повторение изученного по теме «Местоимения»**

**в 6 классе.**

 **Подготовила и провела:**

 **Учитель русского языка и литературы**

 **Афонина Е.А.**

 **2013 год.**

**Тема урока**: «Повторение изученного по теме «Местоимение»

 Цели урока:

***обучающие***

\*систематизация знаний учащихся;

\*проверка умений учащихся проводить морфологический разбор местоимений;

\*проверка орфографических навыков написания местоимений;

\*проверка речевых навыков употребления местоимений.

***Развивающие***

\*развитие логических операций : сравнение, анализ, дедукция;

\*умение контролировать свою учебную деятельность.

***Воспитательные***

\*воспитание коммуникативности;

\*воспитание интереса к предмету.

 Ход урока.

1.Оргмомент.

2.Целевая установка : сегодня на уроке мы должны с вами привести в систему ваши знания о местоимении как о части речи. Проверить, как вы умеете употреблять местоимения в своей устной и письменной речи, т.е. пользоваться речевыми и орфографическими правилами.

3.Проверка домашнего задания: выступления учащихся по каждому из вопросов. Ученик делает сообщение и приводит примеры, которые учащиеся записывают в тетрадь. Таких сообщений будет 7, по количеству вопросов, данных в учебнике на с. 190-191.

4.Составление сложного плана сообщения о местоимении как части речи:

 1.Части речи.

 2.Морфологические признаки: 1)разряд; 2)склонения.

 3.Синтаксическая роль.

5.Записать предложение. Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык.

Сделать морфологический разбор местоимения наш.

6.Работа с учебником упр.453. Выборочно-распределительный диктант.

 1) Изведал враг в тот(у.) день немало, что(от.) значит русский бой удалый, наш(п.) рукопашный бой! (М.Ю. Лермонтов)

 2) Услыша суд такой(у.), мой (п.) бедный Соловей вспорхнул и - полетел за тридевять земель.(И.А.Крылов)

 3)Я(л.) другой(опр.) такой(у.) страны не знаю, где так вольно дышит человек.(В.Лебедев-Кумач)

 4)О поле, поле! Кто(в.) тебя(л.) усеял мёртвыми костями?(А.С.Пушкин)

 5)Без пользы в пустыне росли и цвели мы(л.), колеблемы ветром и зноем палимы, ничей(отр.) благосклонный не радуя взор.(М.Ю.Лермонтов)

 6)Вынесет всё(опр.) – и широкую, ясную грудью дорогу проложит себе(воз.).(Н.А.Некрасов)

 7)К кому-то (неопр.) принесли от мастера Ларец.(И.А.Крылов)

7.Контролирующая программа «Убери лишнее». (Использование мультимедийного проектора)

 1)кто, потому что, какой;

 2)который, такой, когда;

 3)сам, чей, где-нибудь;

 4)себя, рыбачий, наш;

 5)каждый, лосиный, ваш;

 6)нас, вас, куда-то;

 7)чей, свой, кошачий;

 8)узкий, всякий, другой;

8.Итог урока. Домашнее задание: упр.454.