**Аннотация к рабочим программам по географии основного общего образования 5 - 9 классы**

Рабочая программа для основной школы составлена на основе нормативных документов:

* + - * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
      * Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» июля 2021 г. № 287).
      * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 23.12.2020 г. №766 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
      * Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
      * Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 189 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
      * Концепция развития географического образования в Российской Федерации от 30 декабря 2018 г;
      * Требования СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
* Основной образовательной программы МБОУ «Марьяновская СОШ».

Учебного плана МБОУ «Марьяновская СОШ»

Рабочей программы География. 5—9 классы к линии УМК под ред. В. П. Дронов, Л. Е. Савельева М.: Дрофа, 2017 и О. А. Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2020.

# Место курса географии в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю). В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации

География - единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно научного, так и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Данную рабочую программу реализует следующий ***УМК*** для 5-9 классов.

***5 – 6 класс***

# УМК «География. Землеведение. 5—6 классы»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким). М:, Дрофа, 2020
2. Учебник. География. 5-6 классы «География. Землеведение» В. П. Дронов, Л. Е. Савельева, М. Дрофа, 2018
3. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова). М:, Дрофа, 2018
4. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова). М:, Дрофа, 2018
5. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова). М:, Дрофа, 2018
6. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

# УМК «География. Страноведение. 7 класс»

1. Учебник 7 классы «География. Материки, океаны, народы и страны.» И. В. Душина,В. А. Коринская, В. А. Щенев, под редакцией В. П. Дронова
2. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина,В. А. Коринская, В. А. Щенев).
3. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. В. Душина,В. А. Коринская, В. А. Щенев).
4. География. Страноведение. 7 класс. Электронное приложение.

# УМК «География России. Природа и население. 8 класс»

1. Учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» Авторы: В.П. Дронов. И.И. Баринова, В.Я. Ром. 2018
2. География России. Природа и население. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы В.П.Дронов.И.И.Баринова,В.Я.Ром)
3. География России. Природа и население. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы В.П. Дронов. И.И. Баринова, В.Я. Ром.).
4. География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.П. Дронов. И.И. Баринова, В.Я. Ром).
5. География России. Природа и население. 8 класс. Электронное приложение.

# УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»

1. Учебник «География России. Хозяйство и географические регионы. 9 класс» Авторы: В.П. Дронов. И.И. Баринова, В.Я. Ром, 2018;
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы В.П. Дронов. И.И. Баринова, В.Я. Ром).
3. География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков. 9 класс. Методическое пособие (авторы В.П. Дронов. И.И. Баринова, В.Я. Ром).
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.П. Дронов. И.И. Баринова, В.Я. Ром).
5. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

***Рабочая программа рассчитана:***

5 класс- на 34часа, 6 класс – на 34часа

1. класс - на 68 часов, в неделю – 2 часа
2. класс - на 68 часов, в неделю – 2 часа

Программой предусмотрено проведение и выполнение учащимися практических работ.

**Формы текущего контроля знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, зачеты и тестирование в рамках урока.

**Цели и задачи преподавания географии**

**на ступени основного общего образования**

**Курс «География. Землеведение. 5—6 классы»** — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

***Целью*** курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие *задачи:*

* формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
* формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
* развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
* развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
* развитие специфических географических и общеучебных умений;
* развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

**В курсе «География. Страноведение. 7 класс»** увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Основными ***целями*** курса являются:

* раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
* создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
* раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
* формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные ***задачи*** курса:

* формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
* расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
* познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
* создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
* развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
* развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
* раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
* формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
* развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
* выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Курс «География России» (8—9 классы)** занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными ***целями*** курса являются:

* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
* воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
* формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные ***задачи*** данного курса:

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
* развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

**Ключевые воспитательные задачи**

В соответствии с рабочей программой воспитания школы программа по географии предусматривает формирование ценностных ориентиров**,** отражающих индивидуально-личностные позиции:

* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);
* осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;
* осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общностью их исторических судеб;
* осознание ценности географической среды во взаимосвязи природы, населения, хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности; патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
* любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;
* гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
* уважение к природе истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.