**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**



**«Детский сад №117»**

**Проект**

*«****Что нам осень принесла»***

Разработала воспитатель

средней группы

Масычева Ольга Юрьевна

Саранск 2018 год

**Пояснительная записка.**

Данный проект, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей.

Реализация данного проекта будет способствовать более глубокому расширению экологических знаний воспитанников, осознанию детьми бережного отношения к природе. Осень прекрасное, богатое  время года. В садах, огородах, полях идет сбор урожая. Работая по данному проекту, у нас есть возможность закрепить и уточнить представление о дарах осени.

Работа по данному проекту рассчитана на 2 месяца (октябрь-ноябрь). В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, творческих способностей, словаря детей.

**Актуальность.**

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Поэтому в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека.

**Цель.** Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты». Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе экологического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Учить распознавать характерные особенности овощей и фруктов, расширять представления детей об овощных культурах значении их в жизни человека, обогащать личный опыт детей знаниями об их способе произрастания (сад, огород, лес); знакомство с малыми фольклорными формами (поговорками, пословицами, стихами, песнями, загадками об овощах, фруктах). Формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы;Расширять представления о многообразии и пользе овощей и фруктов.

2. Развивать устойчивый интерес к окружающему миру; активизировать и обогащать словарный запас (названия овощей, фруктов, грибов; названия профессий: овощевод, садовод, фермер); кругозор детей; мелкую моторику рук. Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;Упражнять в различении деревьев и кустарников по плодам (семенам).

3. Воспитывать бережное отношение к дарам осени, стремление беречь и охранять природу, доброжелательное отношение к товарищам.

4. Активизировать родителей на взаимодействие с детским садом, привлечь внимание к принятию участия в конкурсе поделок из природного материала «Что нам осень принесла?».

**Вид проекта.** Краткосрочный, познавательно-творческий, групповой.

**Участники проекта.** Дети средней группы, воспитатели, родители.

**Форма организации детей:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

**Образовательные области:**

1. Познавательное развитие.

2. Речевое развитие.

3. Художественно – эстетическое.

4. Физическое развитие.

5. Социально-коммуникативное.

**Предполагаемые продукты проекта:**

* Картотека дидактических игр
* Картотека художественной литературы.
* Выставка поделок «Что нам осень принесла.

**Методы и приемы для реализации проекта:**

* дидактические игры;
* сюжетно-ролевые игры;
* беседы;
* рассматривание иллюстраций, картин, коллажа;
* Чтение художественных произведений
* работа с родителями;
* непосредственная образовательная деятельность;
* экскурсии по экологической тропе;
* труд в огороде, цветнике;
* просмотр мультфильмов;
* слушание песен.

**Метод трех вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Где и как найдем ответы на вопросы? |
| Наступила осень  Люди собирают урожай.  В лесу много грибов | Какие грибы выросли в лесу?  Почему нельзя собирать некоторые грибы?  Что созрело в саду, огороде?  Как люди трудятся осенью?  Что можно приготовить и овощей и фруктов на зиму?  Почему надо есть больше овощей и фруктов? Какая от них польза? | Будем спрашивать у взрослых.  Сходим, посмотрим  Прочитаем в книжке  Посмотрим на картинке и по телевизору |

**Виды детской деятельности:**

Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности: игровую, продуктивную, музыкально-художественную, коммуникативную, познавательную, восприятие художественной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

Участие детей в проекте «Что нам осень золотая принесла» позволит максимально обогатить знания и представления о дарах осени, их характерных признаках, пользе для человека, способах произрастания, развить творческие способности, связную речь детей.

**Участие родителей в реализации проекта:**

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов-детей-родителей.

Рекомендации по прочтению художественной литературе.

Папки-передвижки.

Консультация «Питание ребенка дома и в детском саду»

Выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.

**Этапы проекта:**

**1** этап – подготовительный.

* Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;
* изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта
* Подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
* подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;
* Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.
* подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта
* разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Что нам осень принесла»
* Беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте  
  **2 этап – основной.**
* Реализация проекта.
* Разработка конспектов НОД, развлечений и досугов.
* проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Что нам осень принесла»;
* чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций и фотографий по теме проекта;
* создание папок-передвижек, альбомов на тему о дарах осени;
* подготовка консультаций и другой информации для родителей

**3 этап: Заключительный**

Подведение итогов.

Презентация проекта коллегам и родителям воспитанников.

**Перспективный план мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | | Программное содержание |
| 1. | Изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта | | |
| 2. | Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями по теме проекта | | |
| 3. | Создание картотеки загадок, пальчиковых и подвижных игр | | |
| 4. | Беседы:  «Осень в гости к нам пришла»  «Что нам осень  принесла?»  «У медведя во бору  грибы –  ягоды беру».  «Во саду ли, в огороде»  "Зелёная аптека"  «Тайны грибного царства»  «Чудо- ягодка»  «Овощи и фрукты – самые полезные продукты», «Витамины». | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.  Расширять представления детей об овощах и фруктах. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.  Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.  Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.  Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.  Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.  Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах).  Формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья; познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов. | |
| 5. | НОД  Мир природы «Прохождение  экологической тропы».  Ознакомление с худ. литературой: «День загадок»  Лепка:  «Соберем урожай овощей»  «Маленькие и большие морковки»  «Яблоки и ягоды» «Грибы»  «Сливы и лимоны»  Рисование  «На яблоне поспели яблоки»  Аппликация: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»«Консервируем фрукты» | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей об овощах и фруктах. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.  Учить узнавать овощи и фрукты по характерным особенностям; развивать образное мышление;  Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки для уточнения формы.  Учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу; слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закрепить умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке.  Развивать эстетическое восприятие. Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, длинные и короткие ветви. Закрепить приемы рисования карандашами.  Учить детей пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали. Закрепить знания о грибах. Дать детям представление о консервировании овощей на зиму. | |
| 6. | Раскраски на тему овощей и фруктов. | Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков | |
| 7. | Дидактические игры  «Угадай по описанию», «Узнай на вкус», «Третий лишний», «Путаница», «Угадай по контуру», «Найди пару», «В саду, в огороде», «Собираем урожай», «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Правильно-неправильно!», «Путаница», «Угадай  по  контуру», «Чудесный мешочек», «Две корзинки», «Целое и части» | закрепить знания детей об овощах, уметь их узнавать;  учить детей находить сходства и различия овощей по нескольким признакам;  уметь объединять существительные с обобщающим значением «овощи»;  учить различать характерные признаки овощей при помощи различных анализаторов;  развивать тактильную память;  развивать любознательность, наблюдательность. | |
| 8. | Пальчиковые игры: «Капустка», «Будем мы варить компот» , **"Грибы", "Хозяйка", «Ежик»** | Развитие движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти. | |
| 9. | Наблюдение за трудом взрослых на огороде, в цветнике. Оказание посильной помощи. | Воспитывать любовь к труду, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь. | |
| 10. | Сюжетно-ролевые игры  «Овощной магазин», «Семья» (сюжет: «Готовим обед»), «Больница». «Печем хлеб», «В деревне у бабушки»  Игры-инсценировки «Сварим борщ на обед», «Приготовим к ужину салат», «Как сварить компот» | Закрепить знания детей о том, что можно приобрести в овощном магазине, о профессии продавца, правилах поведения в общественных местах. Закрепить умение в игровой форме обыгрывать разные жизненные ситуации. Обобщать и расширять знания детей о труде сельских работников, пекарей.  Закрепить знания детей о том, какие овощи и фрукты нужны, чтобы приготовить обед, о необходимости мытья овощей и фруктов перед употреблением). | |
| 11. | Подвижные игры.  «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты», «Найди  пару», «Повар», «У медведя во бору», «Кто больше», «Сбор яблок», «Грибы и грибники», «Белкины запасы» | Учить быстро бегать; ориентироваться в пространстве. Формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение | |
| 12. | «На книжной полке»  Ю. Тувим «Овощи»,  И. Финк «Овощи и фрукты»,  Г. Юдин «Как варить компот»  Я. Аким «Яблонька»,  Е. Трутнева «Урожай, урожай!»;  белорусская народная сказка «Пых»,  русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь»; «Вершки и корешки».  В. Сутеев «Яблоко»; «Мешок яблок», «Под грибом»  рассказ Л.Толстой «Старик сажал яблони...», | Знакомить детей с дарами осени через чтение художественных произведений.  Учить детей слушать художественные произведения разных жанров с умением совместно обсуждать прочитанные рассказы. Продолжать учить детей воспринимать рассказы; вызывать эмоциональный отклик на тему рассказа; воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать интерес к устному народному творчеству.  Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | |
| 13. | Рассматривание иллюстраций различных овощей и фруктов, труд людей осенью, грибники. | Продолжать учить рассматривать картину, помогая определить тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей | |
| 14. | Прослушивание и разучивание песен «Урожай», «Антошка». | Учить слушать и понимать смысл песни. Развить у детей эмоциональную отзывчивость на характер песни, желание подпевать. Создавать у детей радостное настроение в процессе слушания песен. | |
| Просмотр мультфильмов: «Праздник Урожая. Щенячья Осень», «Веселый огород», «Маша и медведь», «[Осенний урожай](https://yandex.ru/video/search?filmId=8212292167924674825&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B9&noreask=1&path=wizard)», «[Осенняя сказка».](https://yandex.ru/video/search?filmId=5166501406779385607&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B9&noreask=1&path=wizard) | | | |
| * Сочинение вместе с детьми сказок про овощи и фрукты * Консультация: «Овощи и фрукты – основа питания ребёнка», Консультация: «Витамины с грядки» * Папка - передвижка «Витаминный калейдоскоп». * Совместная деятельность детей и родителей – изготовление поделок из овощей и фруктов. * Изготовление атрибутов для игры «овощи» и «фрукты» * Подбор иллюстраций и картинок на тему «Овощи и фрукты - самые витаминные продукты» * Оформление выставки поделок из овощей и фруктов: «Осенняя фантазия» | | | |