**Педагогический проект**

**« Новый год!»**

**Воспитатель средней группы**

 **Савкина Надежда Алексеевна**

Актуальность:

Все мы любим праздник «Новый год». Он приносит не только радость, но и множество забот. Большое разнообразие в магазинах новогоднего ассортимента привело к тому, что утрачена традиция совместной подготовки взрослых и детей к новогодним праздникам: изготовление украшений для оформления дома, подготовки подарков своими руками.

По результатам опроса, проводимого воспитателями в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, мало знают историю возникновения праздника и его традиций. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году.

Цель проекта:

Расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, развитие познавательных и творческих способностей детей, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

- Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях.

- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;

- Оформить выставку рисунков детей в различных техниках.

- Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении.

- Продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета.

- Научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином.

- Развивать аккуратность и собранность, творческие способности.

- Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стишков на новогоднюю тематику.

- Активировать желание родителей участвовать в жизни группы совместно с воспитателями и детьми, привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику, к совместному изготовлению атрибутов для украшения группы.

Тип проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Сроки проекта: c 18 по 29 декабря 2017 г.

Этапы реализации проекта:

1-й этап – подготовительный:

Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта, составление плана реализации основного этапа проекта, подбор методической и художественной литературы по тематике проекта, подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр, организация предметно-развивающей среды.

2-й этап – основной:

Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Новый год», «Елка», «Дед мороз».

- Подвижные игры: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», «Мы шагаем по сугробам».

- Физкультминутка: «Зимой».

- Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».

Познавательное развитие

Беседы: «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках», «Новый год у ворот», «Опасные огоньки», «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».

- просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”.

- Дидактические игры “Найди самую большую и маленькую елку”, “Найди каждому снеговику ёлочку”, “Выкладывание елочки из палочек”, “Назови ёлочные игрушки”, “Наряди ёлочку”, “Что слепил Дед Мороз?”, “Снегурочка со снежками”

Рассказы воспитателей по темам: «Праздник Новый год. Нарядная елка»; «Новый год»; «Что такое Новый год?»; «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?».

Речевое развитие:

- Чтение художественной литературы:

К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибицкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать»; В. Сутеев «Елка», С. Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика»; М. Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е. Благинина «Дед Мороз бумажный»; А. Барто «К деткам елочка пришла», Г. Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».

- Разучивание стихотворения о зиме, о Новом годе.

- ситуация общения «Как звери елку наряжали» (дать знания о елке, ее особенностях, пользе).

- составление рассказа о новогодней елке (развивать речевые умения, пополнять словарь).

- словесно-дидактическая игры «Какая елка», «Найди лишний предмет на елке».

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья: семейный праздник Новый год», «Магазин новогодних игрушек», «Нарядим елочку».

- игры со строительным материалом “Новые ворота. Встречаем Деда Мороза”

- Украшение елки в группе и дома

- Сенсорные игры: “Собери новогодние подарки”, “Ниточки для шариков”, “Найди пару по форме”

- Рассматривание иллюстраций

- Просмотр мультфильмов: “Дед Мороз и лето”, “Снеговик-почтовик’

- Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке”, “Дед Мороз”.

Художественно-эстетическое развитие:

- лепка “Снегурочка”, “Дед Мороз”.

- Рисование “Морозные узоры”, “Наша нарядная елочка»

- Аппликация “Нарядная ёлочка”, «Бусы на елку»

- Разучивание песен к новогоднему празднику.

- Раскраски новогодней тематики.

Работа с родителями:

- Папка-передвижка «Новый год”. Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (изготовление поделок, фотографирование детей во время подготовки к празднику дома).

- Участие в выставке новогодних поделок.

- Изготовление и приобретение атрибутов для украшения группы, окон и елки.

3-й этап – заключительный:

Продукт проекта:

- Новогодний утренник.

- Выставка детских рисунков.

- Праздничное оформление группы, окон.

- Участие в выставке новогодних поделок.