

**МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»**  
431430 РМ г. Инсар ул. Московская д. 51 телефон: 8(834)49-2-16-44  
panftat@yandex.ru

Рассмотрен  
На педагогическом Совете  
Протокол № 4 от 10 апреля 2021г.



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Инсарский  
детский сад «Золотой ключик»  
комбинированного вида»

*Т.Г. Панфилова*  
Приказ № 37 от 16.04.2021г.

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.	Общие сведения о дошкольном учреждении	3
	1.1. Общая характеристика	3
	1.2. Информационная справка	4
	1.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения	4
	1.4. Структура и количество групп.	5
2.	Правоустанавливающие документы.	6
3.	Документация детского сада.	7
4.	Система управления детским садом.	8
5	Организация образовательного процесса	9
	5.1 Содержание образовательной деятельности	9
	5.2. Дополнительное образование	11
	5.3. Охрана и укрепление здоровья детей	11
6	Содержание и качество подготовки воспитанников	12
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	13
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
9	Качество кадрового обеспечения	14
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
11	Материально-техническая база	16
12	Общие выводы по итогам самообследования	18
<b>II.</b>	<b>Анализ показателей деятельности</b>	<b>19</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» (далее – ДОО) создано для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста **в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

#### **Основными задачами функционирования детского сада являются:**

- ✓ создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- ✓ воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- ✓ развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- ✓ формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено в 1988 году по типовому проекту и находится в оперативном управлении. Проектная мощность на 125 мест. Детский сад находится в двухэтажном здании, общей площадью **1191 кв.м.**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **1003 кв.м.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» Инсарского муниципального района РМ (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

## 1.2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» (МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»)
Руководитель	Панфилова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Московская д.51
Телефон, факс	8(83449)2-16-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:panftat@yandex.ru">panftat@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://dszolins.schoolrm.ru/">http://dszolins.schoolrm.ru/</a>
Учредитель	Администрация Инсарского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Гагарина, д. 28 Тел.: (83449) 2-14-63, 2-14-31 E-mail: insar12@yandex.ru Официальный сайт: <a href="http://insar.e-mordovia.ru/">http://insar.e-mordovia.ru/</a>
Дата создания	17.02.1987 г.
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000737, от 20.01.2020г.

Работа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», учредительными документами и внутренними локальными актами МДОУ:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденного постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 25 мая 2013 года № 26.
- Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Уставом МБДОУ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

### 1.2 Режим работы Детского сада

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу.

**Длительность пребывания детей в группах полного дня** – 12 часов.

**Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания** – 2 часа, 2 раза в неделю.

**Режим работы групп** – с 7.00 до 19.00.

### 1.3 Структура и количество групп.

Проектная мощность детского сада 125 воспитанников.

Фактическая наполняемость ДООУ на 1 полугодие 2019 года - 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 7 групп, общеразвивающей направленности.

На базе детского сада функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания «Малышок», ее посещают дети в возрасте от 1 года до 2 лет. Численность адаптационной группы в 1 полугодии – 15 детей.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
<b>Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</b>		<b>1</b>	<b>17</b>
Первая младшая группа	от 1,5 до 3 лет	1	17
<b>Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)</b>		<b>6</b>	<b>115</b>
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2	33
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	24
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	20
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	2	38
<b>ИТОГО по ДООУ:</b>	<b>От 1,5 до 7 лет</b>	<b>7</b>	<b>132</b>

Фактическая наполняемость групп полного дня в ДООУ на 2 полугодие 2020 года - 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Численность адаптационной группы в 2 полугодии – 14 детей.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
<b>Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</b>		<b>2</b>	<b>21</b>
Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1	5
Первая младшая группа	от 1,5 до 3 лет	1	16
<b>Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)</b>		<b>5</b>	<b>103</b>
Вторая младшая группа	с 3 до 4 л.	1	18
Средняя группа	с 5 до 6 л.	2	36
Старшая группа	с 5 до 6 л.	1	26
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 л.	1	23
<b>ИТОГО по ДООУ:</b>	<b>от 1,5 до 7 лет</b>	<b>7</b>	<b>124</b>

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением по социальной работе администрации Инсарского муниципального района. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления

возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г № 26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по возрастному составу детей. 7 групп работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Адаптационную группу кратковременного пребывания дети посещают 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебный год в МБДОУ начинается *1 сентября* и заканчивается *31 мая*.

## 2. ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами Инсарского муниципального района, Уставом ДОО.

МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании *правоустанавливающих документов*:

- Устав детского сада утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района № 605 от 08.12.2015 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000737 регистрационный номер 4175 от 20.01.2020, срок реализации – бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- ОГРН 1021300888267;
- ИНН 1309083300
- КПП 130901001
- Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.01.2013 года № 13.01.04.000.Т.000064.01.13
- Срочный трудовой договор о назначении на должность заведующего: от 9 апреля 2019 года.
- В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.
- Деятельность ДОО регламентирует *система договорных отношений*:
- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;

- Договор с родителями.

### **3. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЕТСКОГО САДА**

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В Детском саду утверждены следующие **локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:**

- о Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»
- о Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
  - о Должностные инструкции работников Детского сада;
  - о Инструкции по охране труда и технике безопасности;
  - о Правила внутреннего трудового распорядка;
  - о Программа развития Детского сада (срок реализации - 2020 – 2025 г.г.);
  - о Образовательная программа дошкольного образования;
  - о Годовой план работы Детского сада (срок реализации - один учебный год);
  - о Положение об Общем собрании трудового коллектива;
  - о Положение о Педагогическом совете;
  - о Положение об Общем родительском собрании;
  - о Положение о Родительском комитете;
  - о Положение о консультационном центре
  - о Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида».
- о Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);
- о Положение о порядке формирования и ведения личных дел воспитанников;
- о другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на заведующей детским садом.

**ВЫВОД:** МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

#### 4. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;



	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Действует на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.	

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

**ВЫВОД.** Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников детского сада и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Лицензией.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Во время карантинных мероприятий, связанных с пандемией COVID-19, с 1 апреля по 31 мая ДООУ перешло на дистанционное обучение.

В летний период в учреждении работали 2 дежурных группы. С 1 сентября 2020 года детский сад начал функционировать в обычном режиме работы с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Кол-во	Результат
Фестиваль ВФСК «ГТО»	3 2 7 29	золотой значок серебряный значок бронзовый значок участников
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика» проводимого Академией народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя отчизна». Номинации «Рисунок»	1	3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика» проводимого Академией народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя отчизна». Номинации «Декламация»	1	3 место
Муниципальный этап конкурса «Новогоднее чудо»	1 12	2 место участников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»	3	участника
Муниципальный этап республиканского конкурса по пожарной безопасности «Неопалиная купина»	2 1 1	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества «Творчество юных – современной России» Номинация – Техническое модулирование.	1	2 место
Муниципальный конкурс "Птичий домик"	12 1 1	участников победитель 2 место
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение» Тема. "Никто не забыт, ничто не забыто»	3	участник

## 5.2. Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году на базе детского сада работали кружки:

1) от ДДТ по художественно-эстетическому направлению:

- «Занимательный конструктор» (лего-конструирование);
- «Волшебные шашки»

2) от ГБУ "Академия И. Винер по художественной гимнастике" по физкультурно-оздоровительному направлению:

В 2020-2021 учебном году на базе детского сада работали кружки:

1) от ДДТ по художественно-эстетическому направлению:

- «Занимательный конструктор» (лего-конструирование);
- «Волшебные шашки»

2) Кружок «Юный патриот»

Так же наши воспитанники посещали кружки организованные на базе ДДТ и в Ледовом дворце, РДК, музыкальной школе.

№ п/п	Название кружка	Место проведения	Кол-во детей		Возраст детей
			2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	
1	Занимательный конструктор	Детский сад	12	12	6-7 лет
2	Художественная гимнастика		30	-	5-7 лет
3	Волшебные шашки		12	12	6-7 лет
4	Юный патриот		-	15	6-7 лет
5	Соленое тесто	ДДТ	3	1	6-7 лет
6	Фигурное катание	Ледовый дворец	3	2	5-6 лет
			5	3	6-7 лет
			3	2	6-7 лет
			5	3	6-7 лет
8	Спортивно-бальные танцы	ДЮСШ	-	4	4-5 лет
			-	5	5-6 лет
			5	-	6-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 1 полугодие - 78 детей это 59% , во 2 полугодие - 59 детей это 48 % воспитанников детского сада

## 5.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет «Инсарская центральная районная больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

\*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

\*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

\*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

\*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Овощи закупаем с осени и храним их в овощехранилище. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по

организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:

<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
1 группа здоровья 32 ребенка	1 группа здоровья 34 ребенка
2 группа здоровья 109 детей	2 группа здоровья 100 детей
3 группа здоровья 6 детей	3 группа здоровья 4 ребенка

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

С целью снижения заболеваемости: систематически соблюдались гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей; продолжали совершенствовать работу по закаливанию; проводили профилактику острых респираторных заболеваний.

**ВЫВОД:** В целом, можно говорить о том, что реализация задач по организации образовательной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 году проведена коллективом успешно.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В марте 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. В результате обследования дети продемонстрировали:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- хороший уровень работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Для мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе разработаны диагностические карты. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров

детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец 2020 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	21	16,9%	85	68,5%	18	14,5%
Качество освоения образовательных областей	25	20,1%	82	66,1%	17	13,7%

**ВЫВОД:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

## 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - Родительские собрания - Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского комитета - Совместные досуги и мероприятия - Конкурсы семейного творчества - Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности) - Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета Участие в работе управляющего совета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

**ВЫВОД.** Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

**ВЫВОД.** Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов. Педагогический коллектив на 2020 составил человек:

- старший воспитатель -1 человек;
- воспитатели -15 человек;
- музыкальный руководитель -1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед-1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 1 полугодие:

- воспитанник/педагог – 7,3;
- воспитанник/все сотрудники – 2,8

За 2 полугодие:

- воспитанник/педагог – 6,8;
- воспитанник/все сотрудники – 2,6

На 31.12.2020г. педагоги имеют следующие квалификационные категории

## Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Заведующая			1
Старший воспитатель		1	
Воспитатели	7	6	2
Учитель-логопед		1	
Муз. руководитель			1
Инструктор по физвоспитанию		1	

## Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
Заведующая	1	
Старший воспитатель		1
Воспитатели	9	6
Учитель-логопед	1	
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физвоспитанию	1	

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Педагоги активно участвовали в районных семинарах и МО воспитателей ДОУ:

- РМО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ «Первые шаги по ступенькам финансовой»;

- Городское методическое объединение воспитателей. Тема: «Опыты и эксперименты в ДОУ с детьми младшего возраста».

- Августовская секция воспитателей дошкольных образовательных организаций. Тема. Качество дошкольного образования: технологии достижения новых образовательных результатов».

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Педагоги активно участвовали в конкурсном движении:

1. Районный конкурс – «Учитель года - 2020»

Победитель – воспитатель Слепцова Екатерина Викторовна

2. Республиканский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение», посвященного 70-летию победы в ВОВ.

Победитель – воспитатель Слепцова Екатерина Викторовна

3. Районный конкурс лучших воспитателей дошкольных образовательных учреждений и организаций проводимого в рамках национального проекта «Образование»

Победитель – Костина Галина Васильевна

4. Республиканский конкурс «Лучший лидер ППО»

Победитель – воспитатель Костина Галина Васильевна

5. Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводимого ГБУ ДПО РМ «ЦИППМ «Педагог 13. РУ»  
Участник – воспитатель Чудаева Ольга Александровна

6. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019» (участие);

7. Региональный конкурс «Птичий дом»

Номинация «Районные детские сады» - диплом III степени

8. Республиканский фотоконкурс «Мы соблюдаем ПДД» проводимого в рамках реализации социального проекта «Дети. Дорога. Жизнь» с использованием гранта

Номинация «Научу всех - диплом I степени

В 2020 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

- "Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса» - 14 педагогов;

- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» - 4 педагога;

**ВЫВОД.** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 компьютер;
- 5 ноутбуков;
- 3 принтера;
- 2 проектора;
- 2 фотоаппарата
- 2 мини акустической системы.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами; фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОУ.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

ДОУ построено по типовому проекту, для обеспечения безопасности пребывания детей, имеется видеонаблюдение: 8 камер из них 4 внутренних и 4 наружных. Подключена



автоматическая пожарная сигнализация, учреждение укомплектовано средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Составлен договор по обслуживанию сигнализации с ООО «АГОР» на сумму 36000 рублей в год.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующей -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» участвовал в национальном проекте «Образование». В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных программ. **Для осуществления образовательной деятельности по программе было приобретено следующее оборудование:**

- Акустическая система LG CL65DK – 1 шт.
- ноутбук HP 250 G7 – 1 шт.
- фотоаппарат Canon EOS 4000D 18-55 III Kit – 1 шт.
- проектор BenQ MS535 – 1 шт.
- экран LEV-100103 – 1 шт.
- художественная литература:
  - Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск №1 – 1 шт.
  - Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск №2 – 1 шт.
  - Картоотека сюжетных картинок. Выпуск 40. С Днем Великой Победы! Тематический сценарий и картинный материал. ФГОС – 1 шт.
  - Дошкольникам о защитниках Отечества. Старший дошкольный возраст. 5-7 лет. ФГОС–1 шт.
  - Патриотическая символика. 12 развивающих карточек с изображением патриотических символов и их описанием для познавательных занятий с детьми. ФГОС ДО. – 1 шт.
  - Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС. – 16 шт.
  - Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – 1 шт.
  - Патриотическое воспитание. Комплект плакатов – раскрасок с методическим сопровождением. ФГОС ДО. – 1 шт.
  - Города – герои. Демонстрационные картинки, беседы. – 1 шт.
  - Люблю мое отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. – 1 шт.
  - Занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русских народных былин. – 1 шт.

На эту программу были выделены средства в размере 121032,0 (сто двадцать одна тысяча тридцать два рубля, 51 копейка).

Летом 2020 год был проведен ремонт водопровода (от центральной системы к зданию детского сада) на сумму 47807,0 (сорок семь тысяч восемьсот семь) рублей.

На 79067,23 (семьдесят девять тысяч шестьдесят семь рублей 23 копейки) приобретены материалы для ремонтных работ. Были отремонтированы потолки и стены в спальнях, групповых и раздевалках всех групп, сделан слив над центральным входом в учреждение, замена линолеума в раздевалке №7.

На 62636,0 (шестьдесят две тысячи шестьсот тридцать шесть) рублей приобрели посуду для пищеблока

На 82050,0 (восемьдесят две тысячи пятьдесят) рублей приобрели оборудование и комплектующие к ним для кухни и прачечной:

- платформы и переключатели для плит на сумму - 38000,0 рублей,
- холодильник - 12580,0 рублей,
- стиральную машину (на 8 кг.) – 19280,0 рублей,
- замена запчастей и ремонт стиральных машин – 10300,0
- утюг- 1890,0

Было так же приобретено:

- монитор – 7690,0
- жесткий диск для ремонта видеонаблюдения,
- электрический триммер – 5690,0
- комплектующие к триммеру – 4863,0
- бесконтактные термометры – 6 шт. на сумму 6000,0
- облучатели бактерицидные - 6 шт. на сумму 18000,0
- рациркуляторы - 14 штук на сумму 49160,0
- комплектующие к рациркуляторам -12716,34
- гирлянды на сумму 15915,5
- новогодние костюмы (Дед Мороз и Снегурочка) на сумму 6588,00,
- канцелярские товары на сумму 2912,0
- бумагу «Снегурочка» на сумму 15965,0
- светильник настольный - 2519,0
- средство д\и «Люис хлор» на сумму 5950,0

Территория детского сада благоустроена, имеется наружное освещение. Вокруг здания ДОУ асфальтовое покрытие, требующее ремонта, остальная территория покрыта травяным газоном и озеленена насаждениями по всему периметру.

**ВЫВОД.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но в детском саду требуется проведение капитального ремонта групповых и рекреаций.

## **12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

Результаты деятельности МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены, не смотря на вынужденные пропуски воспитанников из-за пандемии «COVID-19». Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки)  
от 10.12.2013г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию за 2020год

№ п/п	Показатели	Значения			
		1 полугодие	%	2 полугодие	%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147		138	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132		124	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15		14	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0		0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек		35 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 детей		103 ребенка	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 детей	100%	138 человек	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 детей	100%	124 человек	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	0,7%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1	0,7%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1	0,7%		
1.5.3	По присмотру и уходу	1	0,7%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	10 дней		13 дней	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	100%	17 человек	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	-	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек	52,6%	11 человек	64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек	5,2%	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек	42,2 %	6 человек	42,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек	88,2 %	13 человек	76,4 %
1.8.1	Высшая	7 человек	26 %	7 человек	26 %
1.8.2	Первая	8 человек	47 %	6 человек	35,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	1	5,9%	1	5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек	52,9%	9 человек	52,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человека	23,5%	4 человека	23,5%

	возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек	100 %	18 человек	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек	100%	18 человек	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 педагогов в /147 воспитанни ков		17 педагогов/ 138 воспитаннико в	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да		Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да		Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да		Да	
1.15.4	Логопеда	нет		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет		нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура учреждения</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м в саду 2 кв. м в яслях		2,5 кв. м в саду 2 кв. м в яслях	
2.2	Наполняемость групп. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	частичное соответствие (численность детей в		частичное соответствие (численность детей в группах	

		группах превышает проектную мощность ДОУ)		превышает проектную мощность ДОУ)	
2.3	Наличие физкультурного зала	отсутствие		отсутствие	
2.4	Наличие музыкального зала	полное соответствие		полное соответствие	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	7 игровых площадок и 1 спортивная (но они нуждаются в оснащении игровым оборудованием)		7 игровых площадок и 1 спортивная (но они нуждаются в оснащении игровым оборудованием)	
2.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	частичное соответствие	65%	частичное соответствие	70%
2.7	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	полное соответствие		полное соответствие	
2.8	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	отсутствие		частичное соответствие	
2.9	Наличие возможностей для работы специалистов	частичное соответствие		частичное соответствие	
2.10	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	отсутствие		отсутствие	
2.11	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-		музыкальный зал - 52,6 кв.м.	

Протипуrowано, протипуmроровано

И скреплено печатью

22 (двадцать два листа)

Заведующая

