Конспект занятия по рисованию «Одуванчик»

для 13,14,15,16,17 групп

***Цель****:* учить детей рисовать весенний цветок-одуванчик.

***Задачи:***

 - уточнять и расширять знания детей об одуванчиках, его характерных особенностях и строении;

- учить изображать одуванчик, передавая в рисунке характерные особенности его строения, с помощью нетрадиционной техники – трафарет;

***Предварительная работа:***

Я предлагаю вам отгадать загадку:

Уронило солнце лучик золотой,

вырос цветочек,

Первый, молодой,

У него чудесный золотистый цвет

Он большого солнца, маленький портрет.

- Что же это за цветок такой? А почему говорят, что он солнца маленький портрет?

- Правильно, он такой же круглый и жёлтый, как солнышко!

Ой, дети, слышите? Кто жужжит?

Дети: Пчелка.



- Здравствуй, пчелка!

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут пчёлка Майя! У меня случилась беда. Скоро ко мне в гости прилетят мои друзья-пчёлы, они очень любят цветочный нектар из одуванчиков. А мне их нечем угостить, потому что на нашей полянке одуванчиков ещё очень мало. А мне так хочется собрать много нектара и угостить друзей. Может быть вы сможете, мне помочь?

- Дети, где же нам взять одуванчики?

- Да, ребят, я тоже думаю, что мы можем нарисовать одуванчики. Но сначала давайте внимательно посмотрим на экран. (картинка об одуванчике).



Солнышко пригрело землю, и вместе с травкой показались весенние цветы, смотрят на солнышко жёлтые одуванчики. А вы когда-нибудь видели одуванчики? А где вы их видели?

- Из каких частей состоит одуванчик?

-Давайте посмотрим, какой у него стебель?

- А листья какие? (узорчатые, резные).

- На что похож цветок одуванчика? (на солнце, на шар). Ребят, а вы знаете, что такое нектар?

(Нектар – это сладкий сок, который выделяют растения, пчёлы его собирают и из него делают мёд.)

А в цветке и есть нектар одуванчиков.

Одуванчик лекарственный цветок. Он помогает при кашле.



**Практическая работа:**

Давайте, теперь сядем за стол.

Давайте разомнём наши пальчики:

**Волшебные пальчики**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

- Продолжим работу нашу. Пчёлка ждёт цветочков, к ней скоро придут гости, а угощенья нет.

1.Рисуем 3 стебелька зелёной краской

2.Рисуем 3 овала жёлтого цвета над стеблями

3.Под овалом зелёные листики мелкие

4.Теперь рисуем стебельки для листьев

5.Рисуем листья в форме треугольников



Какие замечательные получились цветы.

- Пчёлка: Ой, спасибо, вам, ребята! Как много цветов на поляне, я теперь соберу очень много вкусного нектара и угощу своих друзей.