**Рекомендации родителям второй младшей группы**

**Тема:** Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»

**Программное содержание**: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

**Материал**: картинки «Времена года».

Рассмотреть иллюстрации с изображением разных времен года. Затем поиграть в игру «Когда это бывает». Загадать загадку:

Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.

Растет травка молодая,

Все мертвое оживает,

Когда это бывает? (Весной)

Вместе с ребенком найти признаки этого времени года.

(**Весна:** капель, сосульки, таяние снега, ледоход, прилет птиц, первые цветы, насекомые, посадки в огороде.)

Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспевает,

Когда это бывает? (Летом)

(**Лето:** густая сочная зелень, много цветов, грозы, ягоды, появление первых грибов, овощей, фруктов; труд людей – начало уборки хлеба, уход за огородами, сбор ягод; развлечения детей – купание, катание на лодках, игры с мячом, ловля рыбы и др.)

Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

(**Осень:** листопад, дожди, отлет птиц, уборка овощей и фруктов, начало занятий в школе, подготовка животных к зиме (белочка запасает орехи и грибы).

Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

(**Зима:** снег, метели, катание на санках, коньках, лыжах, лепка снежных баб, изготовление кормушек, новогодняя елка и т д.)

Можно прочитать стихотворение «Весна», а написал его замечательный русский поэт Алексей Николаевич  Плещеев.

***Весна.****Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.*

Во время чтения в тексте встретятся незнакомые слова:

повеяло – подуло

лазурь – синева, светло-синий цвет

буря – ненастье.

Эти слова нужно ребенку объяснить.

Можно провести с ребенком игру на внимание. Для этого вырезать из бумаги цветочек и листочек. Если называть признак весны, ребенок должен показать цветочек, если называть признак осени – то показать листочек.

*- Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)*

*- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)*

*- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)*

*- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)*

*- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)*

**Не забывайте ребенка похвалить, сказать, какой он молодец.**