Досуг в старшей группе

**«Моя малая Родина - Мордовия »**

**Цель:**

Расширять знания детей о своей малой Родине, о Мордовском народном

творчестве.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о Мордовии;

- развивать у детей интерес к культуре мордовского народа;

- развивать в играх физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;

- воспитывать любовь к Родине

- воспитывать уважение к национальным традициям.

**Материалы к занятию:** изображение флага и герба Мордовии, карточки с изображением достопримечательностей родного города, игрушки из дерева, лапти, кукла в национальном костюме, набор элементов мордовского орнамента, магнитофон.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:**

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

-О чём говориться в стихотворении?

-Скажите, вы знаете, что такое Родина? (*Ответы, предположения детей)*

-А в какой республике мы с вами живём?

 Мордовия - наша малая родина. А почему она так называется? (Коренные жители – мордва)

Мы живем с вами на мордовской земле. Она очень красивая, самобытная.

Во всех странах, республиках есть государственные символы. Есть они и у нашей республики Мордовии. Назовите эти символы? (Герб, гимн и флаг.)

*Рассматривание герба и флага Республики Мордовия*

*Слушание гимна Республики Мордовия*

**Воспитатель**:

А как называется столица Мордовии? (Ответы детей).

Красив Саранск и величавен

Своею чудной красотой!

Но для меня важней, ребята,

Что этот город мне родной.

Дидактическая игра «Путешествие по городу»

Материал: карточки с изображением достопримечательностей родного города.

Игровые правила: дети по очереди берут изображение достопримечательности города и рассказывают о нем.

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, какие народы проживают в нашей республике? (Ответы детей).

Верно, в нашей республике дружно живут русские, мордва, татары и представители многих других народов. Их многое объединяет, они рядом живут и трудятся, создают семьи, дети их вместе ходят в детский сад, в школу. Но у каждого народа есть своя культура, песни, танцы, сказки. Они дошли до нас из глубокой старины. Без прошлого нет будущего, поэтому любой народ бережёт свои традиции, обычаи, свой родной язык.

*Слушание колыбельной песни на мордовском языке*

**Воспитатель:**

 Ребята, а знаете ли вы, как появился мордовский народ?

Существует легенда о рождении мордовского народа. И гласит она так. Однажды в мордовских дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку – и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красоты невиданной. За ним – другой, третий. И стала вся яблонька белой, сказочно прекрасной.

Залюбовалась её красотой птица счастья. Она коснулась своим крылом, чудо яблоньки, и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла девица по земле. И там где нога её ступала, рождался мордовский народ: высокий, добрый, мудрый, трудолюбивый, хлебосольный.

Мордовский народ очень трудолюбивый. Не зря говорится в пословице: «Маленький мордвин одной ногой к колыбели, другой на пахоте». Дети, а Вы знаете мордовские пословицы и поговорки о труде?

-Труд человека прославляет.

-Умелые руки не знают скуки.

-Кто боится работы, тот станет мастером.

-Работа к рукам не пристаёт.

-Кто хочет есть калачи, лежать не будет на печи.

-Нет на земле такой работы, которую бы человек не сделал.

**Воспитатель:**

Да, действительно, мордовский народ издавна выполнял разную работу: строил дома, выращивал хлеб, пас скот. Но самую трудную работу люди делали сообща.

Наши предки были не только трудолюбивы, но и веселые люди. Они очень любили игры. В народных играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве.

Мордовская народная игра «Горшки».

*Играющие делятся на две группы. Дети — горшки, усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит хозяин. Водящий ходит по кругу, подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:*

*«Продашь свой горшок?».*

*«Продам».*

*После этих слов оба дотрагиваются руками до горшка и бегут навстречу друг другу. Кто успевает первым прикоснуться руками к голове горшка, тот становится его хозяином, а оставшийся игрок становится водящим.*

**Воспитатель:**

 Раньше не было электричества. С наступлением темноты в избах зажигали лучину и под мордовские песни начинали работать. Женщины ткали полотна для приготовления одежды. Девушки занимались рукоделием: делали из ниток кукол своим младшим сёстрам, вышивали, вязали, шили. Красив наряд у мордовочки!

*(Воспитатель предлагает детям рассмотреть изделия мордовского народно – прикладного искусства. Особое внимание обращает на вышивки, их красоту).*

**Воспитатель:**

 Создавали эти вышивки золотые руки мордовских девушек. В этих вышивках, как и в песнях, отражена поэтическая душа народа. Да, мордовский народ трудолюбив, богат душой, красивыми вышивками, песнями. Надо уметь их любить и беречь.

 У вас на столах на тарелочках лежат готовые элементы орнамента, мы будем составлять узор на салфетке.

Дидактическая игра «Собери узор»

Материал: набор элементов орнамента.

Игровые правила: детям предлагается набор элементов орнамента, из которых они должны выложить узор методом аппликации.

**Воспитатель:**

 Наше занятие подошло к концу. Вастомазонок.