**Итоговое занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе №4**

**Цель:**Закрепление математических знаний, умений и навыков.

**Образовательные:**

1.    Продолжать учить детей сравнивать и соотносить пять предметов по размерам.

2.    Упражнять в счете предметов в пределах 5.

3.     Сравнивать предметы по ширине, используя знакомые им способы сравнения; развивать логическое мышление.

4.    Закреплять знание геометрических фигур.

5.    Повторить дни недели, части суток, периодичность времен года.

**Развивающие:**

1. Продолжать развивать цветовосприятие.

2. Побуждать детей быть активными и самостоятельными в выборе материала для работы.

3. Тренировать восприятие, устойчивое внимание, память, речь.

4.  Развивать умение анализировать результат сделанной работы.

5.  Создать проблемную ситуацию и решить ее.

**Воспитательные:**

1.    Через занятие дать понятие «доброты», учить ребят делать добрые поступки просто так.

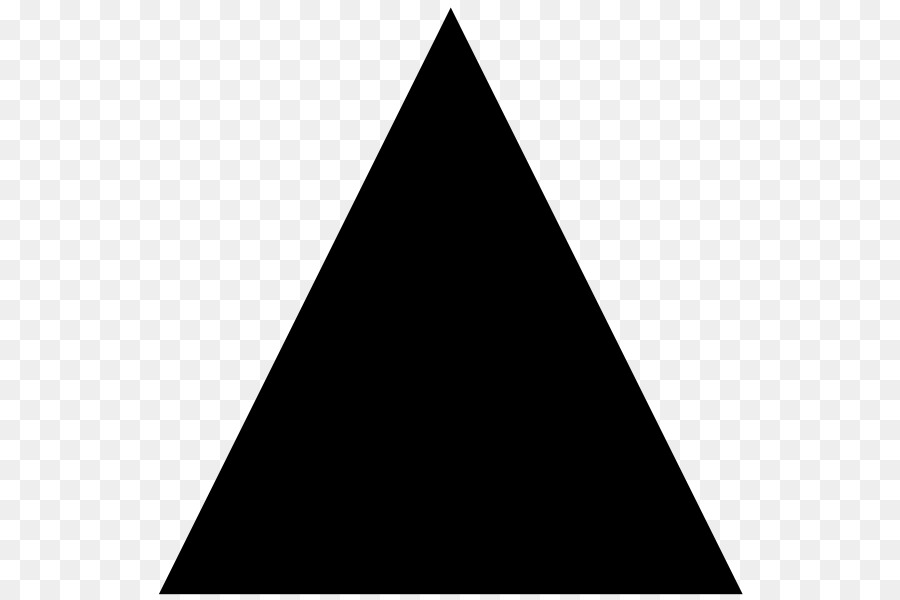
2.    Воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответ.

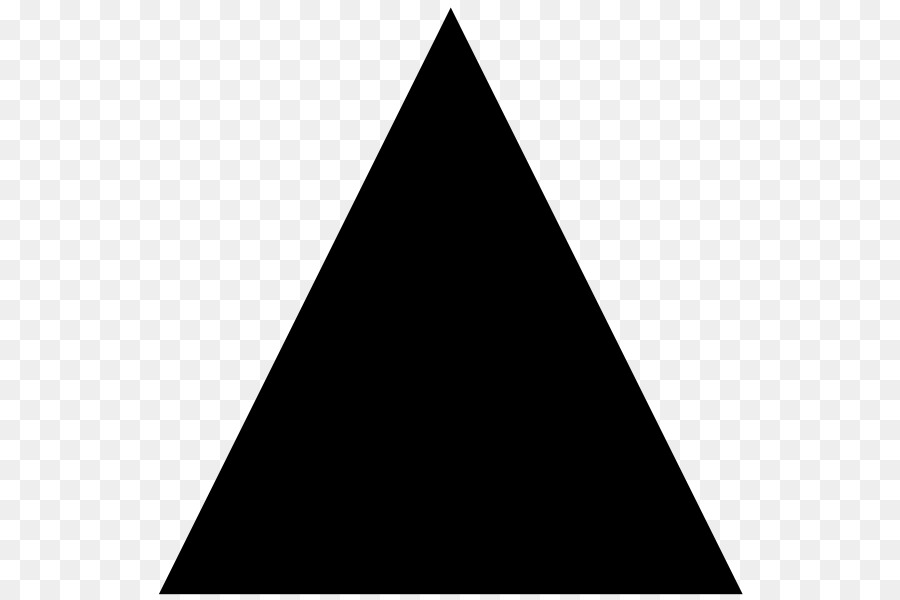
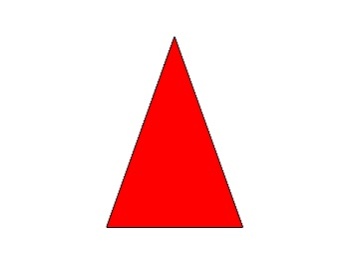
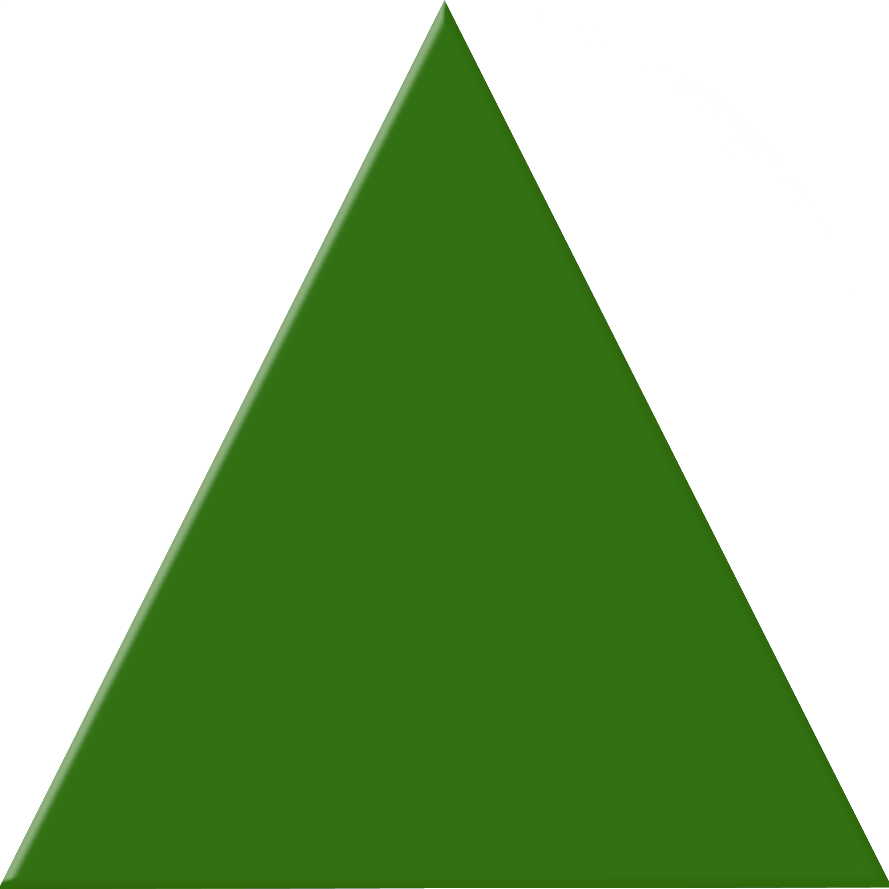
3.    Воспитывать целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

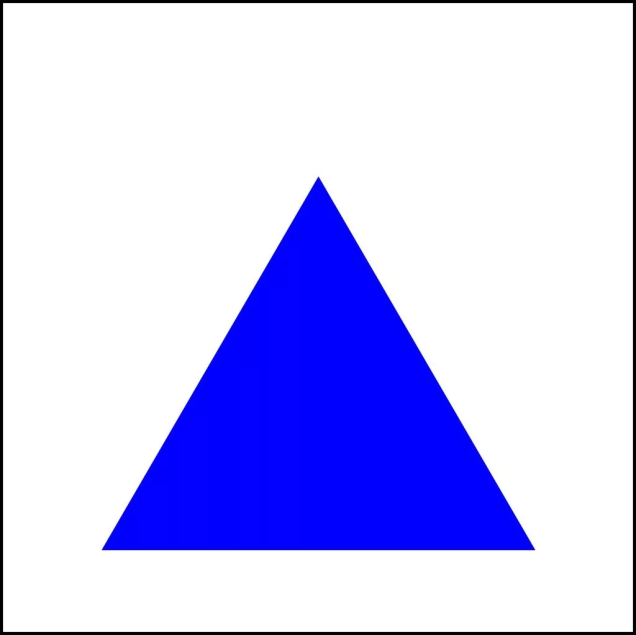
**Ход занятия:**

**1 задание.**

- Какие это геометрические фигуры? Посчитайте их. (5) А теперь сосчитайте в обратном порядке? Треугольник, какого цвета самый большой? Какого цвета второй треугольник? Какой треугольник находится слева от синего треугольника? Треугольник, какого цвета самый маленький?

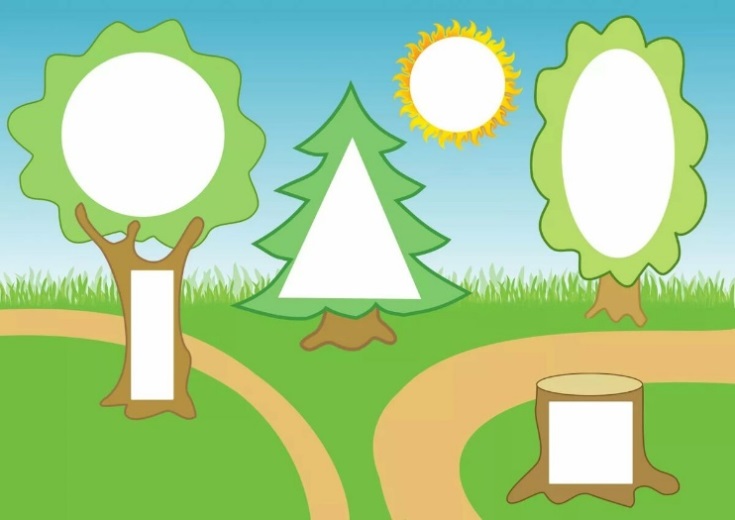








**2 задание «Дорожки»**



**Широкая и узкая**



**Длинная и короткая**

- Покажите, какая дорога длинная и короткая? А какого цвета дороги?

Дети способом наложения или приложения предметов выбирают самую узкую и короткую дорогу.

**3 задание «Сосчитай и сравни по высоте»**



**-** Сколько всего деревьев на полянке?

- Какое по высоте первое дерево?

- Второе?

- Третье?

- Четвертое?

- Пересчитай деревья в обратном порядке, начиная с самого высокого. (обратный счет).

**4 задание «Части суток»**



- Определи по картинкам части суток. Отгадайте загадки.

Петушок зарю встречает, мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра. Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко, и до ночи далеко,

Коротка деревьев тень. Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце. Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи - наступает темный (вечер)

На дворе темным-темно, месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка - значит, наступила (ночка)

**5 задание «Времена года»**



- Назови время года и его признаки.

**6 задание. «Дни недели»**





- Назовите дни недели. (выучите стихотворение)

**7 задание.**

- Сосчитай шарики и подбери нужную цифру.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: http://co8tula.ru/upload/iblock/033/03370537a4185d9a3480457511412931.jpg |  |
| Описание: http://co8tula.ru/upload/iblock/033/03370537a4185d9a3480457511412931.jpg |  |
| Описание: http://co8tula.ru/upload/iblock/033/03370537a4185d9a3480457511412931.jpg |  |
| Описание: http://co8tula.ru/upload/iblock/033/03370537a4185d9a3480457511412931.jpg |  |
| Описание: http://co8tula.ru/upload/iblock/033/03370537a4185d9a3480457511412931.jpg |  |