**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №117» (корпус 1)**

***Мастер - класс***

***«Знакомство дошкольников с малыми фольклорными жанрами, посредством дополнительного образования».***

**Тема «Знакомство с мордовскими народными закличками».**

 Подготовила Бабина Т.В

***Мастер - класс***

***«Знакомство дошкольников с малыми фольклорными жанрами, посредством дополнительного образования».***

**Тема: «Знакомство с мордовскими народными закличками».**

**Цель:**    показать приемы и методы работы с произведениями устного народного творчества, познакомить с многообразием фольклора в развитии речи детей.

**Задачи:**познакомить с приемами и методами работы с произведениями малых фольклорных жанров, а именно, с закличками; повысить уровень мастерства педагогов.

**Методы и приемы:**

***словесный*** – чтение стихов, закличек, беседа, ответы и вопросы, чтение стихотворений на русском и мордовском языках);

***игровой*** –

1.обыгрывание мордовских народных закличек:

- « Чика ,листь, листь, листь ( Солнышко, выйди, выйди )»,

- «Пиземне, сак бойкине, (Дождь, ты полей быстрей)»,

- «Жаворонкатмарямизь!  (Жаворонки, услышьте нас)»;

2. мордовская народная игра «Чилисемадынармунть (Солнышко и птички)»

**Место проведенияихудожественное оформление:** празднично оформленная групповая комната.

**Музыкальное оформление:** записи мордовских народных песен: «Миньлистяноульцяв»; «Нармуннят, нармуннят»; запись песни «Звонкие капели» музыка и слова Л. Титовой.

**Оборудование:**макет солнца, бумажные птички, свистульки, поднос с испеченными «жаворонками», музыкальный центр,  музыкальные композиции.

**Предварительная работа:** чтение произведений мордовского народного творчества, слушание мордовских народных песен, разучивание национальных подвижных игр, беседа, рассматривание репродукций картин мордовских художников и иллюстраций по теме.

**Словарная работа:** мордовский фольклор, заклички.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Костюмы:** женский мордовский народный костюм.

**Организационный этап.**

Приветствие. Презентация педагогам своей деятельности.

**Педагог:** Добрый день уважаемые коллеги! Тема мастер-класс «Знакомство с мордовскими народными закличками».

Художественная литература и ее устное народное творчество издавна служат важным средством воспитания детей дошкольного возраста. Мордовская детская художественная литература (сказки, рассказы, стихотворения) открывает ребенку мир человеческих чувств и взаимоотношений, дает прекрасные образы литературного языка. Эти образы различны по своему воздействию. Мордовская художественная литература и фольклор - это неисчерпаемый источник эстетического, нравственного, патриотического воспитания дошкольников, несут в себе черты национальных традиций, а также содержат много информации о родном крае, верованиях культуре народа.

Особенно важно в работе с детьми дошкольного возраста – это знакомство с фольклором мордвы, а именно, с закличками, считалками, колыбельными песнями, прибаутками. Ребенок впитывает то, что называется духовным наследием народа, без чего формирование полноценной личности просто невозможно.

Я - руководитель кружка по обучению мордовскому - эрзянскому языку «Баягине». В своей работе широко использую народный фольклор, как один из способов ознакомления дошкольников с богатейшей мордовской народной культурой.

**Введение в тему.**

**Педагог**: И сейчас из опыта я хочу познакомить с красивой традицией встречи весны мордовского народа.

Итак, начнем!

**Основной этап.**

**Педагог**:Для этого мне нужны «помощники» – 5 – 6 человек.*( Приглашаю).*

*(Когда «помощники» займут свои места, я продолжаю).*

**Педагог**:Шумбратадо, вечкевиксоят! Шумбратадо, вечкевиксинжеть! Здравствуйте!

Собирайся народ!

Весна – Красна к нам идет!

Будем петь, играть, шутить,

Друг друга веселить,

Весну зазывать, весну встречать!

 *(Хором проговариваем слова на эрзянском языке.)*

 Давай, ялгат, мирятано, Давайте, друзья, помиримся,

Эрьга, ялгат, ладятано, Давайте, друзья, подружимся,

Эрьвакаршомизолдтано, Друг другу улыбнемся,

 Ну а мейлеозатано! А потом на стул присядем!

**Педагог**: Мы живем в Мордовии. В нашей республике живут люди разных национальностей: русские, мордва, татары… Все они друг с другом живут дружно, помогают в беде, вместе радуются. Наш народ богат своей культурой, а именно, традициями и обычаями. Все это слагалось и складывалось издавна и передавалось из поколенья в поколенье, от бабушек до нас.

 Мой край родной,

 Мордовская земля!

 Люблю твои широкие поля,

 Люблю твоих нарядов красоту,

 Язык твой и традиций простоту!

1.Чады тундомоньмасторомлангсо:

Ловосьсолы, корты чуди лей.

 А евтавивесемазысьвалсо,

Ансякмарясысонзэ седей.

2.Ливтить нармунть, гайгимазый морось,

Седейсваловиэрямонь ведь.

Кодамомазыйтундоньмасторось!

Кодат парт раштытьоймесэммельть!

**Педагог:** Сегодня мы с вами познакомимся с одной красивой традицией мордовского народа - «Встреча весны». С давних пор повелось на мордовской земле зазывать весну закличками; славить песнями, радовать играми, забавами**.**Заклички, были преисполнены глубочайшей веры наших предков во всемогущие силы природы, а знание их сближало детей и взрослых; наполняли их сердца надеждой на обильный урожай, достаток, богатство, помогали легче перенести невзгоды, с юмором отнестись к житейским неурядицам.

Тундо, тундо, сак,сак!                         Весна, весна приди!

Теле, теле, тук, тук! Зима, зима уйди!

Лембепиземе тон кандт!                  Теплый дождь нам принеси!

Сэрейсюромакст, макст! Высокую пшеницу вырасти!

**Педагог:** А теперь нам пора солнышко звать – закликать.

В хоровод скорее встанем,

Вместе солнце позовем!

**Педагог:**Давайте, встанем в хоровод, возьмем в руки солнечные лучики, поднимем вверх и позовем ясное солнышко. Сначала послушайте меня и выполняйте вместе со мной.

Чика, листь, листь, листь, Солнышко, выйди, выйди,

Оев каша пенчмаксан! Получишь ложку каши!

Чика, листь, листь, листь, Солнышко, выйди, выйди,

Ине чистэалмаксан! Получишь на Пасху яичко!

**Педагог:**Вместе повторим закличку. (Повторяется еще раз).

**Педагог:**Хорошо позвали солнышко, услышало оно нас, засветило ласково!

**Педагог:** Кроме весны и солнышка, зазывали дождик. Чтобы он полил землю, растопил снег и лед. И на этой земле вырос богатый и хороший урожай.

Пиземне, сак бойкине, Дождь, ты полей быстрей,

Модасьуличевтене, Земля будет мягкая,

Модасьуличевтене, Земля будет мягкая,

Кшинеськасытантейне! Хлеб будет сытней!

**Педагог:** Вместе повторим закличку. (Повторяется еще раз).

**Педагог:** По древнему обычаю 22 марта, когда день становился по длине равный ночи, в каждом доме хозяйки пекли из теста птичек с распахнутыми крыльями. Эти птички были с сюрпризами. В каждую птичку хозяйка клала зернышко, или монетку, или ленточку, или колечко. Если попадалась птичка с зернышком – год будет урожайным; с монеткой – прибыльным; с ленточкой – веселым; с колечком – к свадьбе.

А дети делали свистульки и, подражая голосам птиц, приманивали своим свистом весну, навораживали счастливый год, богатый урожай.

Как назывались эти птички?

**Дети.**  Жаворонки.

**Педагог:** Сначала послушайте меня и выполняйте вместе со мной.

**Педагог:** Жаворонкатмарямизь!                      Жаворонки, услышьте нас.

Седе курок неемезь!                            Скорее заметьте нас.

Седе курок ливтядо,                            Скорее прилетите,

Тундоньлембекандодо!                      Весеннее тепло принесите!

*(Все садятся)*

**Педагог:**Возьмите свистульки и посвистите, как птицы. Чем громче вы будете свистеть, тем счастливее будет год!

*(Все берут свистульки и свистят, подражая птицам.)*

**Педагог:** Жаворонушки прилетели и зовут нас поиграть.

**Педагог:** Давайте поиграем в мордовскую народную игру «Чилисемадынармунть. (Солнышко и птички)» (раздаю « бумажные птички»).

**Педагог:**Я – Солнышко, вы – птички. Птички летают вокруг солнышка и приговаривают:

Миньливтятано, миньливтятано! *(птички летят вокруг Солнышка)*

Пильгсэ, пильгсэтопадтяно! *(идут на Солнышко топотушками)*

 Кавто, колмо, ниле – так! *(отходят назад, взмахивая птичками)*

 Минекбойкинекундак! *(разбегаются врассыпную, Солнышко их ловит)*

**Педагог:**Я – Солнышко, должна вас поймать. (Игра проводится ).

**Педагог:**Молодцы! (Выношу поднос с испеченными жаворонками из теста).

**Педагог:**Посмотрите, какие красивые, чудесные жаворонушки к нам прилетели! Пусть они принесут в наш мордовский край теплую погоду и благодатную весну!

**Педагог:**Да, мордовский народ трудолюбив, богат и добр душой. Он бережно относится к народным традициям и обычаям, не забывает их; прославляет свою малую Родину – Республику Мордовия в песнях, сказках, своих трудах.

**Педагог:**Все вы были молодцы! Огромное спасибо за участие!

Вастомазонок! До свидания!

**Заключительный этап.**

Обсуждение мастер-класса участниками. Подведение итогов.

**Литература:**

1. «Мы в Мордовии живем» региональный образовательный модуль дошкольного образования/Под ред. О. В. Бурляевой, Саранск 2015.

2. Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Образовательная область «Чтение художественной литературы»/ сост.Е.Н. Киркина.- Саранск: Морд. Кн. изд – во, 2013. – 216 с.

3. Уроки мокшанского, эрзянского: сост. по Программе изучения мокш.иэрз. языков в нач.кл. школ с русскоязыч. или смешан. по нац. составу контингентом учащихся/ Н. Б. Голенков (ил. В. И. Федюнина). – Саранск: Изд. Дом «Книга», 2009.- 80с..