Разработчики:
Морозова Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории,
Андрюшина Наталья Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Мы мир храним, пока мы помним о войне

Вспомним всех поименно,
Сердцем вспомним своим,
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым.
Р. Рождественский

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Актуальность

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей, и эту проблему необходимо решать взаимодействуя ДОО с семьей, объединяясь в совместную работу.
Программа строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, способствует развитию и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Программа направлена на активное вовлечение детей и родителей (законных представителей) к истории Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- обобщить и расширить знания детей и родителей (законных представителей) об истории Великой Отечественной войны;
- повысить педагогическую культуру родителей в воспитании патриотических чувств у детей;
- укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей (законных представителей), педагогов;
- заинтересовать родителей, вовлечь их в жизнь детского сада, содействовать сплочению родительского коллектива, сделать их союзниками в работе по подготовке к празднованию 75 летия Победы.

Программа педагогического просвещения родителей «**Мы мир храним, пока мы помним о войне»** основана на принципах уважения, доверия, открытости, улучшения взаимоотношения между детьми и взрослыми.

Направления реализации программы:
Просветительское (повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста).
Практически - действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей).

Формы работы:
Взаимодействие с семьёй осуществляются через использование, как традиционных форм работы, так и новых, построенных на использование информационно-коммуникативных технологий.
- проектная деятельность - это формирование единого пространства деятельности и общения в системе «Родитель - Ребенок - Педагог», поощрение и укрепление родительских объединений по сохранению семейных ценностей и передаче их своим детям. К празднованию 75-летия Победы разработан проект «Нам этот мир, завещано беречь!».

- родительские собрания с использованием презентаций для повышения эффективности образовательных компетенции у родителей. Мною созданы серии презентаций к родительскому собранию «Детям о Великой Отечественной войне», «Роль музеев в нравственно-патриотическом воспитании детей».

- экскурсии - это встреча с историей города, а для родителей – это необычное мероприятие вне детского сада, возможность понаблюдать за своим ребенком со стороны. Совместная экскурсия с родителями в МОУ «Школа №36» в «Музей боевой славы 1505 Сегедского краснознаменного орденов Александра Невского и Суворова III степени самоходно-артиллерийского полка им. В.П. Колосова. Следующий этап разработка маршрута выходного

дня посещение Мемориального комплекса Саранска, экскурсия «Всей семьей в Музей боевой славы».

- приложение WhatsApp «Группа №4» - родители обмениваются фотографиями и своими впечатлениями от посещения Мемориального комплекса Саранска, экскурсии «Всей семьей в Музей боевой славы». Итогом экскурсии выходного дня стало оформление фотоальбома «Музей и дети». При работе учитываю нормы Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
Эта форма работы позволяет родителям в любое время отправить сообщение, задать любой волнующий их вопрос или сообщить о проблеме. Позволяет быстро и своевременно получить информацию о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

- консультации и рекомендации с использованием интернета (сайт МААМ личная веб-страница) с целью информационного и квалифицированного совета родителям и законным представителям по воспитанию и формированию толерантности, уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ («Надо ли говорить с дошкольниками о ВОВ», «Пусть поколения помнят и гордятся», «Что почитать детям о войне»).

- сайта ДОУ с ссылкой на группу. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности.

- тематические мероприятия, позволяющее родителям и педагогам сформировать у детей осознанное отношение к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.
«Мы помним о войне», «Мой прадед герой».

- составление рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. Развивать интерес к поиску участника ВОВ в кругу своей семьи и своего рода.

- участие в Акциях с целью воспитания активной гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения. (Всероссийская акция «Свеча памяти», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк).

- творческая мастерская «Творим вместе с детьми», как форма организации совместной продуктивной партнерской деятельности взрослого и детей. (Изготовление родителями и детьми декораций и атрибутов к празднику «75 лет Победы». Изготовление костюмов дома с детьми, поделок, совместных рисунков)

- мастер – класс, как передача своего профессионального опыта, его последовательные выверенные действия ведущие к заранее обозначенному результату. Совместное изготовление открытки «Подарок ветерану»

- привлечение родителей в качестве активных участников создания предметно-развивающей среды в рамках организации и празднования 75-летия со дня Победы, ориентированная на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками (Выставка книг посвященных ВОВ, мини-музей, фото из семейных архивов).

Данные формы способствуют формированию представлений о Великой Отечественной войне, воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою семью Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям военных лет и наградам,

Преимущество таких форм и методов взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы и многогранны. Благодаря установлению доверительно - партнерских отношений между всеми участниками деятельности формируются представления об истории ВОВ, пробуждают интерес к истории страны, знакомят с ходом военных действий в годы ВОВ, показывает мужество и героизм людей в годы войны. Благодаря этой работе создается благоприятный психоэмоциональный климат в семьях детей, формируются детско - родительские отношения, создаются условия для патриотического воспитания ребенка.

А закончить хочется прекрасными словами Сергея Михалкова: «*Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующем поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»*.