**Методическая разработка квест-экскурсии**

**Классы: 8-9**

**Тема:** «**И край родной откроет тайны**»

**Цель:** приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям; формирование эмоционально-ценностного отношения к базовым понятиям «Родина», «Отечество», «героизм», «семья», используя материал истории п. Красная Пресня,

п. Первомайский Ковылкинского района, г. Саранска , материалы о Великой Отечественной войне

**Задачи:**

1) **деятельностные:** осуществление системно-деятельностного подхода

 развитие способности к мыслительной деятельности, развитие критического мышления, развитие внимания, формирование УУД, развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, развивать умение применять новые знания, развитие творческих и речевых способностей учащихся, развитие умения сравнивать и сопоставлять выразительные средства различных искусств, развитие умения работать в группах;

2) **образовательные:** познакомить учащихся с особенностями работы с архивными документами, историческими источниками, документальными фото и видео материалами, с письменными воспоминаниями участников событий; познакомить учащихся с особенностями работы с художественными произведениями, отображающими те же исторические события;

3) **воспитательные:** воспитание интереса к истории своей семьи, города, страны, чувства патриотизма, ответственности за судьбу страны, благодарность и уважение к тем, кто приближал Победу.

**Направление воспитательной деятельности:** гражданско-патриотическое

**Форма проведения мероприятия:** квест-экскурсия с использованием архивных материалов, фотографий, Интернет-сайтов

**Планируемые результаты (формирование УУД):**

**Личностные:**

- ценить и принимать базовые ценности «Родина», «Отечество», «героизм», «семья»;

- уважать свою родину, ее историю, героев; испытывать радость и гордость от того, что мы родились и живем в Мордовии, в России;

- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль полученного результата.

**Предметные:**

сформировать знания учащихся о роли родного края в Великой Отечественной войне и в мирное время, дать оценку историческим событиям и фактам; развивать умение устно излагать свои мысли, чувства, эмоции, используя ресурс Интернета

**Познавательные:**

- продолжить развитие умений и навыков работы

- развивать аналитическое мышление и творческую поисковую деятельность, выявлять причинно-следственные связи явлений;

- расширить кругозор учащихся.

**Регулятивные:**

**-** определять цель деятельности, план выполнения заданий;

**-** принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой задачей;

- осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные:**

- формулировать понятное высказывание, используя термины;

- адекватно использовать речевые средства для представления результата;

- участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Методы:**

1.По источнику знаний:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;

 - практические методы: устные задания, практическая работа по Карте Путешествия.

2. По характеру познавательной деятельности:

- исследовательский.

3. По взаимодействию учителя и обучаемого:

- метод совместного поиска, взаимного просвещения;

4. методы формирования сознания**:**

**-** метод примера, эмоциональное воздействие;

5. методы убеждения:

**-** информационный.

6**.** Методы, используемые учителем в своей работе:

- организационные методы;

**Приемы:** показ, создание ситуации успеха, чтение, наблюдение, использование ИКТ

**Формы работы:** фронтальная; индивидуальная; групповая.

**Межпредметные связи:** история**,**  литература, музыка

 **Демонстрационный материал:**  квест –задания, маршрут, слайды

**Оборудование:**  компьютер, мультимедийный проектор, музыкальная аппаратура

**Метод проведения:** объяснительно – иллюстративный, с элементами квеста, творческих заданий

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

Учащиеся собираются в актовом зале школы

**2. Актуализация имеющихся знаний учащихся** (вопросы для беседы с учащимися):

Сегодня нам предстоит квест-экскурсия, посвящённая знанию родного края. Успех её будет зависеть от участия каждого члена команды. Для успешного прохождения всех этапов вы получили домашнее задание.

**Вопросы учащимся:**

- Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.

- Назовите точную дату начала Великой Отечественной войны.

- Сколько лет она длилась?

- Сколько граждан нашей страны погибло в этой войне?

- Сколько воинов ушли на фронт из нашего поселка и не вернулись?

- А теперь кто сможет ответить, почему мы посвящаем нашу экскурсию родному краю?

(За активное участие и правильные ответы на каждом этапе вы получаете цветы, которые в конце экскурсии сможете возложить к памятнику павшим воинам в Парке Победы )

**Рассказ учителя-экскурсовода**

Люблю мой край… Как странно это слышать

Ведь каждый человек свой любит край,

Но небо здесь синЕе, солнце выше,

И в цвет сирени здесь окрашен май!

 Дождём и сеном пахнет лето,

Зовёт прохладою река…

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака.

Люблю мой край. Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

Но краше и милей родного края

Я думаю ,нам больше не найти!

 Многие жители России мечтают увидеть и узнать о чём-то новом в далеких теплых странах, но не всегда за необычным надо ехать за пределы своей страны, области, края. Много удивительного можно увидеть и у нас в Мордовии, если не сидеть дома, а отправиться в заочное путешествие по своей малой Родине.

Сегодня в нашем зале собрались краеведы и историки для проведения квест- игры

«И край родной откроет тайны»

 Что же такое квест-игра, я думаю, ребята вы знаете, что означает слово - квест?  Квест в переводе с английского означает – поиск. Это современная и популярная игра, включающая продвижение по определенному маршруту и требующая от вас решения логических задач и обязательного знания темы игры. Сегодня тема нашей игры - это краеведение и приурочена она к 100-летию нашего поселка Красная Пресня и 75 – летию Победы

 **(Видеоролик о Красной Пресне )**

 **( Станция «Музейная»** ) Музей - это особенная территория, где совершаются настоящие открытия, происходят невероятные и захватывающие путешествия в глубину веков, в ходе которых всё (или почти всё) тайное становится явным.

 Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг." - один из молодых музеев Мордовии, но уже завоевал любовь жителей республики и ее гостей. Он был открыт 6 мая 1995 года к 50-летию Победы над фашистской Германией.     Музей является не только важнейшим объектом культуры, но и центром патриотической, нравственно-воспитательной работы в городе и республике. В его создании участвовали коллективы предприятий Мордовии, сотни энтузиастов музейного дела, среди которых особое место занимал  Алексей Михайлович Мамаев (1925-1995) . Фонды хранят документы из личных архивов ветеранов, фотографии и другие материалы, рассказывающие о героическом времени, о судьбах наших земляков - участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Экспозиция музея размещается в четырех залах: Полководцев, Славы, "Преемственность поколений", "Огненные фронтовые дороги". Частью музейной экспозиции является военная техника времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, расположенная на улице вокруг музея и сведения о героях Советского Союза в Великой Отечественной войне. **(Слайды о музее)**

**Этап 1. Внимание ! Задание-квест** Откройте конверты. Что там лежит? О каких героях и их подвигах рассказывают эти рисунки? (в конверте лежат листы с изображение военных самолетов. Дети должны кратко рассказать о Котове и Девятаеве)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\самолет1.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\сам 2.jpg |

За успешное выполнение всех заданий вы получаете цветы.

А мы отправляемся на следующий этап нашего квеста.

**Станция «Историческая»**  - Наш путь далее будет проходить по Советской площади г. Саранска.

 На этой площади красуется Кафедральный собор св. праведного воина Фёдора Ушакова — это прекраснейшая церковь Саранска, внушительная и красивая. Она была выстроена в стиле крестовокупольный ампир с элементами неовизантийского, и на фоне голубого неба голубой собор с белой отделкой и золотистыми куполами смотрится просто замечательно. Собор, выстроенный специально для этого в 21 веке, принял на себя функции, которые до того несла старинная [церковь Иоанна Богослова](https://tonkosti.ru/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C_%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2_%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B5). Со временем древняя церковь перестала вмещать всех верующих, и торжественные богослужения приходилось совершать на площади, на улице. Решение об освящении собора в честь Ф. Ушакова было принято в 2001 г., после того, как флотоводец был канонизирован. Прямо напротив собора стоит и памятник святому.

**(Видеоролик про храм и памятник)**

**Этап 2. Внимание ! Задание-квест.**

Разгадать надпись **17451817**. Угадать пароль: пожелание удачного плавания во флоте. После чего получите указание, что делать дальше.

|  |  |
| --- | --- |
|  **17451817** |  **17451817** |
|  **Пароль :« футов килем семь под!»** | **Пароль :« футов килем семь под!»** |

(Участники получают конверты, в которых находят удивительную надпись: **17451817,** что соответствует годам жизни адмирала Ф.Ф.Ушакова. Собрать пароль из слов : **«Семь футов под килем!»** участники получат задание : сложить в стиле оригами кораблики

 **(Краткий рассказ о флотоводце)**

(За успешное выполнение всех заданий вы получаете цветы.

А мы отправляемся на следующий этап нашего квеста)

**(Станция «Музыкальная»). Мы отправляемся с вами в музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова.**

 История этого старейшего учебного заведения Республики Мордовия началась в 1932 году. Оно было открыто на базе Мордовской музыкально-драматической студии.

 С началом Великой Отечественной войны до 1944 года деятельность училища была приостановлена, многие учащиеся и педагоги ушли на фронт. Последнее изменение в статусе произошло в 1966 году, когда училищу было присвоено имя Л.П. Кирюкова.  Все годы своего существования музыкальное училище занимается не только обучением и воспитанием музыкантов, но и является центром академической музыки, где сосредоточены основные исполнительские силы, оно выполняет важную роль в формировании культурно-музыкальной среды республики.

За 90 лет Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова стало неотъемлемой частью истории и культуры Мордовии. **(Слайды о музыкальном училище)**

**Этап3. Внимание ! Задание-квест.**

Для проведения этого этапа игры пригласим нашего руководителя музыки Чигрина Дмитрия Сергеевича. ( **Учитель проводит «Угадай мелодию» на тему военных песен: по пять мелодий каждой команде)**

**Проект о Викторе Ивановиче Строкине.**

**Исполнить музыкальные номера ( 1 номер Д.С., 1 –девочки)**

**Станция «Поселок Первомайский».** Мы с вами много узнали и увидели, путешествуя по Саранску. Побывали в замечательном соборе Ушакова. А вот совсем недавно, два года назад, на территории нашего поселения тоже был воздвигнут храм. Новый храм был освящен в честь иконы Божией Матери "Живоносный источник" . Освещение совершил его Высокопреосвященный Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский.**(видеоролик )**

**Этап4. Внимание ! Задание-квест.**

Командам будут предложены ребусы на православную тему (Ребусы распечатаны на листах)

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\1 ребус.jpgкупель** | **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\2 ребус.jpgмонах** |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\3 ребус.jpgдобро** | **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\5 ребус.jpgпост** |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\4 ребус.jpgчасовня** | **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\ребус 6.jpgвера** |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\ребус 7.jpgколокол** | **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\реб 8.jpgлампада** |

**(проект о храме в Первомайском)**

**Музыкальные номера**

Песня «Дом родной» (Чигрин, Удалова)

Песня «Россия» (Все участники)

**У нас остается последний этап.** Взять все цветы, которые вы выиграли в процессе игры и отправиться в Парк Победы для возложения цветов к памятнику погибшим воинам –землякам.

 Путь к миру, в котором мы сегодня живем, был смертельно труден. Ценой неимоверных усилий, бесконечного мужества и веры нашему народу удалось отстоять свою Родину и спасти весь мир от ужасов фашизма. Спасибо тем, кто погиб, и тем, кто вернулся ; спасибо тем, кто ждал в тылу и трудился, не щадя себя. Нам, ныне живущим, нельзя забывать о войне. Нельзя забывать о людях, преодолевших страх и боль, чтобы защитить свою Родину и весь мир ценой собственной жизни. Есть великий смысл в том, чтобы каждое послевоенное поколение детей нашей страны помнило о цене Победы.

 Идея проекта в том, чтобы любой ученик, учитель, класс, семья смогли рассказать о самом интересном и трогательном своей малой родины гражданам всей страны.

Мы должны помнить войну, чтобы не допустить ее в наше будущее.

**Возложение цветов, минута молчания.**

 С каждым годом ветеранов фронта и тыла остаётся всё меньше. Вы - последнее поколение, которое может расспросить их о войне, сказать им слова благодарности, проявить заботу. Не упустите эту возможность. Не надо ждать для этого 9 мая.