

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» г. о. Саранск

Сценарий
интеллектуально-развлекательной игры,
посвященной Дню Защитника Отечества,
для старших дошкольников

«ФОРД БОЯРД»

(с использованием ИКТ)

Подготовил: педагог
дополнительного образования

Данилова Е.Е.

2021 г.

Цель игры: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Задачи:

- формировать игровые умения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи;
- формировать доброжелательные отношения к сверстникам, умение взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, сопереживать за членов команды,
- воспитывать у детей положительные морально-волевые качества;
- продолжать развивать логическое мышление, воображение, познавательную активность, находчивость, сообразительность, нестандартное мышление;
- способствовать активизации поисково-мыслительной деятельности детей в нестандартных ситуациях;
- развивать быстроту, ловкость, самостоятельность, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, ключи для игр, карта-схема, фонограмма музыки «Форд Боярд», кубики с буквами, мольберт, рисунки с видами техники, ребусы, песочные часы на 3 минуты, медали.

Ход игры.

Восп.: Ребята, обратите внимание, на электронную почту нашего сада пришло видеописьмо. Посмотрим, что в нем? *(звучит фонограмма музыки «Ф.Б.»)*

Голос: Приветствую вас, ребята! Вы узнали меня? Это я –Паспарту, проводник замка Форд Боярд!

Вам, наверное, интересно, почему я вам написал? Мне сказали, что в вашей группе самые смелые и отважные ребята, которые готовы к приключениям. Вам известно, что будущие защитники всегда участвуют в соревнованиях, где они могут проявить свою силу и отвагу. В нашем замке подготовлены испытания для будущих защитников Отечества. Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие и разгадать загадку старца Фура? (Дети: ДА!) Тогда вперед! Задания для вас будут трудные, но интересные. За каждый правильный ответ вы получите ключ. В конце игры вас ожидает сюрприз. Он находится в сундуке, который вы сможете открыть, если соберете все ключи. Итак, начнем!

Паспарту (на экране) достает карту-схему и объясняет план действий.

Восп.: Ребята, чтобы получить заветные сокровища, каждая команда должна открыть зашифрованное слово. Подсказками будут являться буквы на ключах. Ключ команда получит только в том случае, если выполнит задание правильно за 3 минуты, которые мы установим с помощью песочных часов. Если неправильно - ключ остается у старца Фуры, а ключевое слово (РОДИНА) придется отгадывать без проигранной буквы.

ЗАДАНИЕ №1. Кроссенс

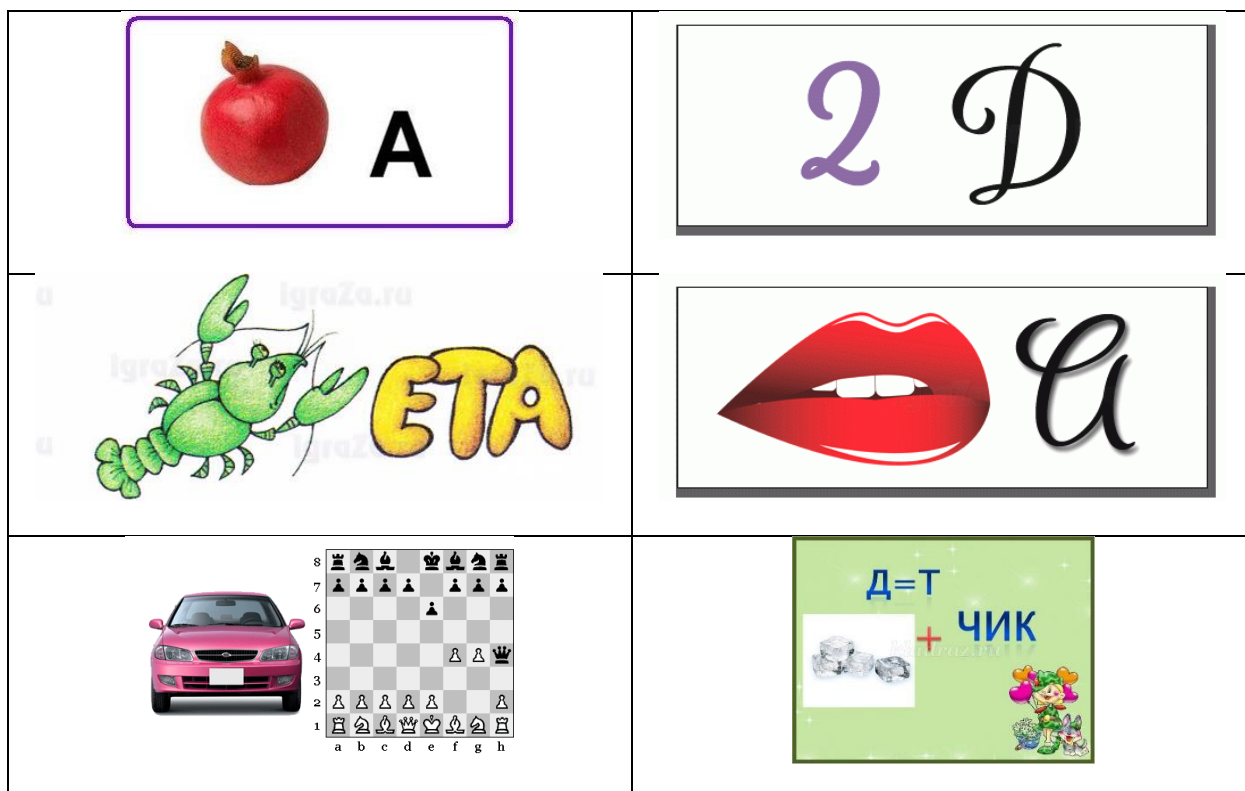
Паспарту: Это задание очень сложное, вам понадобятся внимание, смекалка, сообразительность. (на экране кроссенс «23 февраля») Главная картинка в центре отсутствует. Дети, догадайтесь по логической цепочке, что зашифровано в центре.

Дети выполняют и получают ключ-подсказку.

				
		<table border="1"><tbody><tr><td>2</td><td>2+1</td></tr></tbody></table>	2	2+1
2	2+1			
				

ЗАДАНИЕ №2. Ребусы

Восп.: Ребята, отгадайте ребусы, проявите свою находчивость и сообразительность. Ваше время - 3 минуты. (граната, парад, ракета, рота, автомат, летчик)



ЗАДАНИЕ №3. Самый меткий. (Участствует 3 человека)

Восп.: На команду из 3х человек даётся по 3 попытки каждому. На доске прикреплены 9 надутых шаров, в одном из них ключ. Нужно найти в каком шаре ключ и лопнуть его дротиком за 3 минуты.

ЗАДАНИЕ №4. Найди и распредели военную технику правильно (участвуют все члены команды по очереди)

Восп.: Следующее задание для настоящих солдат: «Найди и распредели военную технику правильно». Перед вами 3 обруча: зеленый, голубой и синий.

Вам нужно правильно распределить по ним военную технику (картинки с военной техникой разбросаны по полу) в зеленый обруч положить картинки с сухопутными войсками, синий – военно-морской флот, в голубой - военно-воздушные силы.

Дети выполняют и получают ключ.

ЗАДАНИЕ №5. Загадки

Восп.: А сейчас попробуйте отгадать загадки на военную тему.

Она спасает от снарядов,
От взрыва бомб и от ударов
(каска)

Боевой клич солдат
(ура)

С ним солдаты в бой идут.
Он солдату верный друг.
Стреляет, стрекочет
Во врага попасть хочет
(автомат)

Смелым, сильным должен быть,
Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать.
(солдат)

В кобуре лежит, молчит,
А в бою заговорит.
Громко стреляет.
Командиру жизнь спасает.
(пистолет)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...
(Войны)

Все в один он миг решает,
Славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно...
(Герой)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут.
(Танк)

Брызжет огнём,
Гремит, что гром.
(Пушка)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет

Что такое?

(Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш Российский ...

(Вертолет)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(Корабле)

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой.

(Подводная лодка)

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

(Моряк)

Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет.

(Десантник)

Можешь ты солдатом стать -

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат, ...

(Пехота)

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником — Станешь ...

(Пограничником)

Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать,

Утром в штабе рассказать.

(Разведчик)

ЗАДАНИЕ №6. Полоса препятствий

Восп.: Следующий ключ с буквой вы получите, преодолев полосу препятствий.

(Полоса препятствий – прохождение по узкой дорожке, пролезть под дугой, перепрыгнуть через кочки, прохождение по следам, бег змейкой.)

Паспарту: молодцы, ребята! Со всеми заданиями вы справились. Теперь, собрав все ключи, у вас есть 3 минуты времени, чтобы собрать из них ключевое слово.

Дети выкладывают из кубиков с буквами слово «РОДИНА». Звучит фонограмма музыки «Ф.Б.», воспитатель поднимает крышку сундука, в котором находятся медали.

Паспарту: Да, действительно, вы все ловкие, смелые, сильные! Никому еще не удавалось покорить мою крепость так быстро. Подходите к сокровищнице, теперь её содержимое стало вашим!

Восп.: Ребята, вот и подошло к концу наше приключение. Какому празднику была посвящена наша игра? Какое задание вам понравилось больше всего?

Воспитатель хвалит каждого ребенка за определенные успехи в выполнении того или иного задания.