МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 117»

***Проект по нравственно-патриотическому воспитанию***

***«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»***

***во второй младшей группе.***

Составила: воспитатель

Зинюшина Ирина Ивановна

2015-2016 учебный год

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, и своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, это любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему ко всему человечеству.

Д.С.Лихачёв.

Обращение к проблемам нравственно – патриотического воспитания можно считать продолжением традиции, заложенной плеядой выдающихся ученых – педагогов: К.Д. Ушинским, Н.Н. Ланге, П.Ф. Каптеревым, Е.И. Водовозовой, А.П. Нечаевым, В.А. Сухомлинским.

**Вид проекта:** долгосрочный – 1 год, групповой, исследовательски-творческий.

**Время реализации:** с 01.10.2015 по 30.05.2016.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность темы:** В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Россия переживает один из не простых исторических периодов. За последние годы в стране произошли большие перемены. Но как бы ни менялось общество, мы не должны переставать любить свою Родину, как мать любит своего больного ребенка. И, самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В период нестабильности в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Известно, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

В.А.Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

**Цель проекта:** формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

**Ожидаемый результат:**

Расширятся знания и представления о родном поселке.

Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.

Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свою семью, детский сад, поселок .

Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.

Дети полюбят природу родного поселка, и будут бережно относиться к ней.

**Этапы работы.**

**Первый этап: подготовительный**

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: подготовить материально-техническую базу, изучить аналогичный опыт работы.

**Второй этап: организационный**

Цель: составить план работы с родителями, с детьми.

Задачи: заинтересовать и привлечь родителей к данному проекту; организовать совместную с родителями работу по внедрению его в практику;

**Третий этап: Аналитический**

**Цель**: обобщение материалов работы с родителями и детьми.

**Четвертый этап: Заключительный**

Цель: обобщение полученного опыта на уровне ДОУ.

**План осуществления проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей второй младшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Месяц** |
| «Моя семья» | \*Рассказы детей о членах своей семьи.  \*Рассматривание семейного фотоальбома «От счастья ключи, в семье ищи».  \*С/р игра «Семья»  \*Заучивание потешки «Расти коса до пояса»  \*Беседа «Мой папа и мамочка»,  «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.  \*Разыгрывание ситуаций: « Мама пришла с работы», «Бабушка приехала», «Папа хороший хозяин», «Мамы укладывают спать детей».  Игра - ситуация «Жили гуси у бабуси».  Разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Пироги пшеничные». | \*Изготовление фотоальбома: «От счастья ключи, в семье ищи».  \*Консультация ко дню пожилого человека: «Когда поет душа», «Построим дом счастья».  Оформление фотовыставки: «Наши дедушки и бабушки самые лучшие». | Октябрь |
| «Мой  любимый  детский  сад» | \*Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  \*Беседы «Моя группа», «Как мы дружно все живем».  Занятие «Игрушки нашей группы».  \*Чтение стихотворения «В детском саду», «Жадина» Э. Мошковской.  \*Заучивание стихотворения «Мы с игрушками играем», пальчиковой гимнастики «Девочки и мальчики».  \*С/р игра «Детский сад».  Игра – ситуация «Городок игрушек».  Театрализованная игра «Таня и мячик». | \*Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.  \*Оформление папки – передвижки «Хорошо у нас в саду!»  Консультация «Патриот воспитывается с детства».  \*Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине». | Ноябрь |
| « Я и мое  имя» | \*Беседа «Для чего человеку имя?»  \*Занятие ««Нарисуй красками свое имя».  \*Пальчиковая гимнастика «Наша группа», «Здравствуй пальчик».  \*Игра «Кто Я?», «Назови имена сказочных героев», «Ласковое имя», «Когда я стану взрослым» «Прошепчи имя».  \*Игра «Кто позвал тебя, узнай!», «Про нас»-логоритмика.  \*Составление рассказов: «Я люблю, когда…», .«Мои желания на Новый год».  \*Чтение сказки «Волк и семеро козлят», «Похищенное имя», «Колобок», «Теремок».  \*Сюжетно-ролевые игры: «У куклы Кати день рождение», «День именинника».  . | \*Составление альбома «Что значит мое имя»  \*Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). \*Консультации  «Словесные игры» на тему «Наши имена», «Значение имени в жизни ребенка». | Декабрь |
| «Мои друзья» | \*Беседы с детьми: «Мои друзья», «С кем я дружу».  \*Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».  П\ игра «Скучно, скучно так сидеть», «Дружные пары»  \*Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»  \*Чтение и разучивание стихов о дружбе. | \*Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».  \*Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей. | Январь |
| «Наши защитники» | \*Беседа с детьми о папах и дедушках, с рассматриванием фотографий.  \*Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  \*Изготовление подарков для пап.  \*Заучивание песен и стихов об армии.  \*С/р игра «Мы солдаты». | \*Спортивное развлечение «Мы защитники»  \* Фото - выставка «Самый сильный, ловкий, смелый». | Февраль |
| «Моя мама» | \*Беседа с детьми о своих мамах .  \*Изготовление подарков для мам «Чем больше в мире доброты, тем счастливей и я, и ты».  \*Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках.  \*С/р игра «Дочки – матери». | \*Консультация для родителей: «Совместный труд сближает взрослых и детей», «В семье растет ребенок».  \*Привлечение родителей к проведению развлечения .  Фото- выставка «Мама солнышко мое, я подсолнушек её!» | Март |
| «Моя улица» | \*Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».  \*Рассматривание фотографий с улицами города  \*Экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду.  \*Конструирование «Моя улица».  Разучивание физкультминутки «Строим дом» | Консультация "Воспитание любви к родному городу, поселку» | Апрель |
| «Мой город» | \*Беседа «Мой любимый Саранск».  \*Рассматривание фотографий «Наш город Саранск»  \*Раскрашивание «Герб моего города»  \* Занятие по конструированию «Дом, в котором мы живем»  \*С/р игра «Автобус» | \*Участие в выставке «Подарок ветерану» -совместная деятельность детей и родителей.  \*Наглядная информация: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». | Май |

**Литература:**

1. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».

2. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».

3. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».

4. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».

5. Издательство «ТЦ Сфера» Подвижные игры для дошкольников.