Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №93»

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

«Путешествие в весенний лес»

для средней группы

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Зуйкова И.В.

Саранск 2018

**Конспект открытого, итогового занятия для детей средней группы 4-5 лет**

**Тема:** *«Путешествие в весенний лес»*

**Программное содержание**  
*Обучающие задачи:*  
- формировать певческие навыки, начинать пение по¬сле вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.  
- формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;  
- различать тембры музыкальных инструментов;  
- различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;  
*Развивающие задачи:*  
-развивать эмоциональную отзывчивость,  
-сенсорные способности и звуковысотный слух,  
-развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.  
-формировать певческий голос и выразительность движений.  
*Воспитательные задачи:*  
-воспитывать любовь и интерес к музыке;  
**Материал к занятию**  
металлофон бубен деревянные палочки  
колокольчики игрушка ежика

**Ход занятия:**

Дети свободно заходят в зал. Зал разделен на зоны (полянки)  
**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребята! (дети отвечают)

**Музыкальный руководитель:** Давайте мы сегодня еще раз поздороваемся с помощью хлопков ( показывает варианты приветствий: два хлопка руками и один по коленям; один хлопок в ладоши и два по коленям- дети повторяют).



**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня я вам хочу предложить путешествие в лес.  
**Воспитатель:** А как мы туда попадем?

**Музыкальный руководитель**: На каком-нибудь транспорте. Ребята, на чем можно путешествовать? (дети отвечают и называют- самолет ) А давайте полетим на самолете, сначала давайте споем, как летит самолет.  
*Распевка:* «Самолет летит» (дети с воспитателем рукой показывают , как летит самолет – снизу вверх)

**Музыкальный руководитель:** Правильно показали. А теперь давайте превратимся в летчиков , пойдем маршем к самолетам и полетим в лес.  
**Упражнение-игра:** «Летчики» музыка М.Раухвергера и «Самолеты» музыка М.Магиденко

****

**Воспитатель:** Вот мы и в весеннем лесу (слышится голоса птиц) Пойдемте вон на ту полянку (ведет детей на стульчики)   
*Слушание:* «Ежик» музыка Д.Кабалевского

**Музыкальный руководитель:** Ребята, кто это идет по этой полянке?  
**Дети:** Ежик  
****

**Музыкальный руководитель:** Верно. А какое настроение у ежика? Куда же он идет? Как он идет? (дети описывают характер музыки) А как ежики разговаривают? (дети отвечают «Пых-пых»)  
*Артикуляционная гимнастика:* «Пых- пых»

**Музыкальный руководитель:** А давайте пальчиками и ладошками расскажем, как ходят ежики  
*Пальчиковая гимнастика: «Два ежа»*  
Шли по лесу два ежа - (поочередно шлепать   
Шли спокойно, не спеша. - ладонями по коленкам)  
На спине иголки - (резкими движениями растопыривать пальцы  
Длинные и колкие - и прятать их в кулак)  
Чуть шуршали листьями - (круговые движения ладошкой по ладошке)  
И травкой зубки чистили - (указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов)

 

*Звучит фонограмма голосов птиц* **Музыкальный руководитель**: Ребята, слышите, там птички поют. Пойдемте на ту полянку (мольберт с картинками воробьев)Что это за птички? (воробьи) верно. А мы с вами знаем про них песенку, давайте споем.

*Песня «Воробей» музыка В.Герчик слова А.Чильцова* **Воспитатель:** Ой, на меня что-то капнуло. Это же дождь начинается.  
**Музыкальный руководитель:** Ничего страшного. Мы дождя не боимся, это же так весело. Ребята, хотите помочь капелькам капать, возьмите деревянные палочки и садитесь вот на эту полянку.  
*Упражнение с деревянными палочками (на развитие чувства ритма) по показу музыкального руководителя.*

****

**Воспитатель:** Дождик никак не кончается.  
**Музыкальный руководитель**: Положите палочки в коробочку и идите сюда. Посмотрите, на этой полянке что-то есть. (показывает на столик, на котором лежит металлофон. Ребята, что это?  
**Дети:** Металлофон.  
**Музыкальный руководитель**: Давайте покажем на металлофоне, как капают капельки.  
*Игра на металлофоне «кап, кап» (разными ритмическими рисунками.)*

****

**Воспитатель:** Вот и дождик закончился.  
**Музыкальный руководитель:** Ребята, на что еще похож звук металлофона?  
**Дети:** На звук колокольчиков.

**Музыкальный руководитель:** Смотрите, здесь коробочка, в которой лежат колокольчики. Мы сейчас с вами возьмем в руку колокольчик. И как только вы услышите на металлофоне высокий звук - поднимайте колокольчик вверх, а услышите низкий звук – поднимайте вниз.

*Игра «Высокие и низкие звуки»*

****

**Музыкальный руководитель**: Ребята, скажите, кто в лесу радуется весне? (дети отвечают)  Как звери в лесу весне радуются?  
**Воспитатель:** Весне не только звери радуются. Наши дети тоже очень рады весне.  
**Музыкальный руководитель:** Замечательно, давайте скорее танцевать.  
*«Танец с бубном» русская народная мелодия*

****

**Воспитатель:** Ну что ж, нам пора возвращаться в детский сад. Превращаемся опять в летчиков и полетели домой.

*Под звуки фонограммы «Самолеты» музыка М. Магиденко дети уходят из зала.*