Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета №1 от«31» августа 2023г.
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
_____Л.А. Леухина

Леухина
Людмила
Александровна

Подписан: Леухина Людмила Александровна
DN: OU=Заведующая, O="МАДОУ ""Детский сад № 76 комбинированного вида""", CN=Леухина Людмила Александровна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 14:40:11
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Меркулова В.А.,
воспитатель

Саранск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	10
4.	Содержание изучаемого курса	13
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	26
6.	Список литературы	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Веселый счет» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель высшей квалификационной категории Меркулова Валерия Алексеевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Попова, д. 67
Цель программы	создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.
Направленность программы	социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	Адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	К концу обучения по программе «Веселый счет» у детей должны быть развиты: • арифметический и геометрический навыки на основе зрительного, тактильного и слухового восприятия; • произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания, доказательная речь и речь-рассуждение; • основы логического мышления, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики; • творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о

	мире различными способами; • навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам; • желание заниматься математической деятельностью.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В комплексном подходе к образованию дошкольников в современной дидактике и в соответствии с требованием ФГОС ДО немаловажная роль принадлежит занимательным развивающим играм, задачам, развлечениям. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиск ответа, основанный на интересе к решению задачи, невозможен без активной работы мысли. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением творчески относиться к решению задачи, самостоятельно вести поиск ее решения, проявляя при этом собственную инициативу. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в познавательном развитии детей.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Разработанная программа «Веселый счет» – это стремление педагога использовать возможности занимательного материала в познавательном (в частности математическом) развитии детей.

1. Направленность программы

Образовательная программа по дополнительному образованию «Веселый счет» имеет познавательную направленность.

2. Новизна программы

Дополнительная образовательная программа «Веселый счет» предполагает решение проблем дополнительного образования познавательной направленности на основе овладения детьми дошкольного возраста элементарными представлениями о математической деятельности в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания.

Содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к познавательному материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Программа рассчитана на кружковую работу и ориентирована на детей от **5-6** лет.

Занятия проводятся в рамках дополнительного образования, при максимальном сочетании принципа группового обучения с индивидуальным подходом.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

3. Актуальность программы

Наибольшую трудность в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, а те, который проявляют интеллектуальную пассивность, отсутствие желания и привычки думать, узнавать что-то новое. К тому же, развитие – это не только объем знаний, полученных ребенком, а умение пользоваться им в разнообразной самостоятельной деятельности, это высокий уровень психических процессов, логического мышления, воображения, связной речи, это развитие таких качеств личности, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность.

Неслучайно, обучению дошкольников элементарным математическим представлениям в современном дошкольном образовании отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести лет; повышением внимания к компьютеризации; обилием информации, получаемой ребёнком, и в связи с этим: стремление родителей, как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца (находить правильное решение, ответ).

В работах отечественных и зарубежных ученых дошкольное детство определяется как период оптимальный для умственного развития и воспитания (Л.А. Венгер, А.В. Запорожец, М. Монтессори, Н.Н. Поддьяков, А.П. Усова, Ф. Фребель). Доказано, что ребенок дошкольного возраста может не только познавать внешние, наглядные свойства предметов и явлений, но и способен усваивать представления об общих связях, лежащих в основе многих явлений природы, социальной жизни, овладевать способами анализа и решения разнообразных математических и логических задач.

Важную роль занятий математикой в умственном воспитании детей дошкольного возраста отмечали многие исследователи (Н.А. Арапова-Пискарева, А.В. Белошистая, Л.А. Венгер, О.М. Дъяченко, Т.И. Ерофеева, Н.А. Козлова, Е.В. Колесникова, Л.П. Петерсон, Т.А. Фалькович, Е.И. Щербакова и др.). По их мнению, обучение математике в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе.

Опыт работы с дошкольниками в области математического развития показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание

предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность детей и познавательную активность. Современные стандарты к дошкольному образованию также ориентируют педагогов на организацию развивающего образования, на использование новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. В данном контексте перспективным в обучении детей основам математики являются проблемно-поисковые ситуации, имеющие форму занимательных математических и логических задач. Проблемно-поисковые ситуации математического содержания способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности.

Организация математического обучения на основе использования проблемно-поисковых ситуаций способствует тому, чтобы ребенок из пассивного, бездеятельного наблюдателя превратился в активного участника образовательной деятельности. Занятия по программе «Веселый счет» также способствуют воспитанию у дошкольника интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели.

6. Цель программы:

создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

7. Задачи программы:

– отрабатывать арифметический и геометрический навыки;

– развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение;

– воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

8. Возраст детей: Программа предназначена для детей в возрасте 5-6 лет.

9. Срок реализации программы: 1 год

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю по 25 минут в старшей группе.

Обучение предлагается проводить по группам, индивидуально.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Большую часть программы занимает практическая часть. Усвоение программы проверяется первичным и итоговым контролем.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

К концу обучения по дополнительной образовательной программе «Веселый счет» у детей должны быть развиты:

- арифметический и геометрический навыки на основе зрительного, тактильного и слухового восприятия;
- произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания, доказательная речь и речь-рассуждение;
- основы логического мышления, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики;
- творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами;
- навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам;
- желание заниматься математической деятельностью.

12. Форма подведения итогов:

Итоговым продуктом реализации дополнительной образовательной программы является:

- Опрос родителей (законных представителей) с целью изучения мнения о работе кружка дополнительного образования и полученных детьми знаний за время обучения.

- открытая непосредственная образовательная деятельность на тему: «Путешествие в страну Математика».

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Занятие № 1 «Число 5»	1	25	5мин	20мин
2	Занятие № 2 «Счет в пределах 5»	1	25	5 мин	20 мин
3	Занятие № 3 «Независимость счета от качественных признаков предметов»	1	25	5 мин	20 мин
4	Занятие № 4 «Зависимость между целым множеством и его частями»	1	25	5 мин	20 мин
5	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
6	Занятие № 5 «Счет в пределах 6»	1	25	5 мин	20 мин
7	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5мин	20 мин
8	Занятие № 6 «Счет в пределах 7»	1	25	5 мин	20 мин
9	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
10	Занятие № 7 «Счет в пределах 6 и 7»	1	25	5 мин	20 мин
11	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
12	Занятие № 8 «Счет в пределах 8»	1	25	5 мин	20 мин
13	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
14	Занятие № 9 «Счет в пределах 9»	1	25	5 мин	20 мин
15	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
16	Занятие № 10 «Порядковое значение чисел 8 и 9»	1	25	5 мин	20 мин
17	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
18	Занятие № 11 «Знакомство с образование числа 10»	1	25	5 мин	20 мин

19	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
20	Занятие № 12 «Счет по образцу и на слух»	1	25	5 мин	20 мин
21	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5мин	20 мин
22	Занятие № 13 «Счет в пределах 10»	1	25	5 мин	20 мин
23	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
24	Занятие № 14 «Треугольник и четырехугольник»	1	25	5 мин	20 мин
25	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5мин	20 мин
26	Занятие № 15 «Сравнение чисел в пределах 5»	1	25	5мин	20 мин
27	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
28	Занятие № 16 «Сравнение чисел в пределах 8»	1	25	5 мин	20 мин
29	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5мин	20 мин
30	Занятие № 17 «Отношения между рядом стоящими числами»	1	25	5мин	20 мин
31	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5мин	20 мин
32	Занятие № 18 «Равенство групп предметов»	1	25	5 мин	20 мин
33	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
34	Занятие № 19 «Количественный состав числа»	1	25	5 мин	20 мин
35	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
36	Занятие № 20 «Количественный состав числа»	1	25	5 мин	20 мин
37	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
38	Занятие № 21 «Количественный состав	1	25	5 мин	20 мин

	числа»				
39	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
40	Занятие № 22 «Количественный состав числа»	1	25	5 мин	20 мин
41	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
42	Занятие № 23 «Счет в пределах 10»	1	25	5 мин	20 мин
43	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
44	Занятие № 24 «Порядковое значение чисел первого десятка»	1	25	5 мин	20 мин
45	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
46	Занятие № 25 «Дни недели»	1	25	5 мин	20 мин
47	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
48	Занятие № 26 «Квадрат. Часть и целое»	1	25	5 мин	20 мин
49	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
50	Занятие № 27 «Круг. Часть и целое»	1	25	5 мин	20 мин
51	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
52	Занятие № 28 «Ориентировка на листе бумаги»	1	25	5 мин	20 мин
53	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
54	Занятие № 29 «Отношения радом стоящих чисел»	1	25	5 мин	20 мин
55	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
56	Занятие № 30 «Деление геометрических фигур на части»	1	25	5 мин	20 мин
57	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин

58	Занятие № 31 «Последовательность дней недели»	1	25	5 мин	20 мин
59	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
60	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
61	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
62	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
63	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности»	1	25	5 мин	20 мин
64	Занятие № 32 «Закрепление программного материала»	1	25	5 мин	20 мин
Итого		**64**	**1600мин. (26ч.66)**	**320мин. (5ч.33)**	**1280мин. (21ч.33)**

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема №	Наименование модулей, разделов и тем	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
1.	Занятие № 1 «Число 5» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 13	Упражнять в счёте до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Анкета для родителей по пальчиковым играм.
2.	Занятие № 2 «Счет в пределах 5» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.15	Упражнять в счёте до пяти. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Презентация «Программа дополнительного образования «Говорушки»
3.	Занятие № 3 «Независимость счета от качественных признаков предметов» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.18	Совершенствовать навыки счета в пределах пяти, учить понимать независимость счета от качественных признаков предметов.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Акция «Подари книжке жизнь»
4.	Занятие № 4 «Зависимость между целым множеством и его частями» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.19	Учить составлять множества из разных элементов, выделять ее части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Принятие участия в создании центра «Речевой активности»
5.	Работа в тетрадях «Развиваем	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое	Фронтальная, индивидуальная,	Памятка-инструктаж «Учимся говорить

	математические способности» Е. Бортникова, стр.1		занятие	групповая	правильно».
6.	Занятие № 5 «Счет в пределах 6» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.21	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5и 6. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Рекомендовать поиграть с ребенком в пальчиковые игры.
7.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.2	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Совместное изготовление декорации к сказке «Колобок».
8.	Занятие № 6 «Счет в пределах 7» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.23	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем порядке.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Оформление выставки из природного материала.
9.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.3	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Обеспечение методической помощи в разучивание потешек.

10.	Занятие № 7 «Счет в пределах 6 и 7» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.25	Учить считать в предела 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в порядке убывания и возрастания.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Развитие детей в театрализованной деятельности»
11.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.4	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы и советы родителям.
12.	Занятие № 8 «Счет в пределах 8» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.27	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа «Литературные произведения для детей»
13.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.5	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Стендовая информация «Стихи и загадки о зиме»
14.	Занятие № 9 «Счет в пределах 9» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.29	Учить считать в пределах 9, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы «Сказка- эффективное средство развития речи детей».

15.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.6	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Значение пальчиковых игр в развитие детей»
16.	Занятие № 10 «Порядковое значение чисел 8 и 9» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.30	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов по высоте и раскладывать их в порядке убывания и возрастания.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Памятка «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»
17.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.7	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Обучающий практикум по преодолению речевых нарушений.
18.	Занятие № 11 «Знакомство с образование числа 10» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.32	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 1, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные консультации по вопросам.
19.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.8	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Сказка в развитии речи детей

20.	Занятие № 12 «Счет по образцу и на слух» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.34	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до восьми предметов по высоте и раскладывать их в порядке убывания и возрастания.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Закрепить сказку «Снегурушка и лиса»
21.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.9	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа «Развивающие игры для детей»
22.	Занятие № 13 «Счет в пределах 10» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.36	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. Дать представления о четырехугольнике на основе сравнения его с квадратом и прямоугольником.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы и советы родителям.
23.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.10	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Научите ребенка красиво говорить».
24.	Занятие № 14 «Треугольник и четырехугольник» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.38	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с названиями дней недели	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Изготовление билетов для зрителей, рисование афиши и декораций.
25.	Работа в тетрадях «Развиваем математические	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Создание фотоальбома «Играем - развиваемся».

	способности» Е. Бортникова, стр.11				
26.	Занятие № 15 «Сравнение чисел в пределах 5» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.40	Учить сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 5 и понимать отношение между ними. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Повторить потешку «Пекла кошка пирожки».
27.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.12	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Помощь в подготовке театральных костюмов к сказке «Волк и семеро козлят».
28.	Занятие № 16 «Сравнение чисел в пределах 8» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.43	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.
29.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.13	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Учим с ребенком стихи».
30.	Занятие № 17 «Отношения между рядом стоящими числами» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.46	Продолжить учить понимать отношение между рядом стоящими цифрами 9 и 10. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой ширины, равные образцу.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Повторить дома песенку «Жили у бабуси».
31.	Работа в тетрадях «Развиваем математические	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы с родителями.

	способности» Е. Бортникова, стр.14				
32.	Занятие № 18 «Равенство групп предметов» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.48	Продолжать формировать представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Анкета для родителей по пальчиковым играм.
33.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.15	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Презентация «Программа дополнительного образования «Говорушки»
34.	Занятие № 19 «Количественный состав числа» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.50	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть о окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентировать на листе бумаги.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Акция «Подари книжке жизнь»
35.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.16	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Принятие участия в создании центра «Речевой активности»

36.	Занятие № 20 «Количественный состав числа» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.52	Познакомить с количественным составом чисел 3и 4 из единиц. Продолжать учить ориентировать на листе бумаги, определять и назвать стороны и углы листа.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Памятка-инструктаж «Учимся говорить правильно».
37.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.17	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Рекомендовать поиграть с ребенком в пальчиковые игры.
38.	Занятие № 21 «Количественный состав числа» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.54	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Совместное изготовление декорации к сказке «Колобок».
39.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.18	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Оформление выставки из природного материала.
40.	Занятие № 22 «Количественный состав числа» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.56	Закреплять представление детей о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Обеспечение методической помощи в разучивание потешек.

		сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в порядке убывания и возрастания.			
41.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.19	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Развитие детей в театрализованной деятельности»
42.	Занятие № 23 «Счет в пределах 10» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.59	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы и советы родителям.
43.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.20	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа «Литературные произведения для детей»
44.	Занятие № 24 «Порядковое значение чисел первого десятка» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.61	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве относительно себя.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Стендовая информация «Стихи и загадки о зиме»

		Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в порядке в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.			
45.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.21	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы «Сказка- эффективное средство развития речи детей».
46.	Занятие № 25 «Дни недели» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.64	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две части, называть части и сравнивать целое и часть.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Значение пальчиковых игр в развитие детей»
47.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.22	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, групповая	Памятка «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»
48.	Занятие № 26 «Квадрат. Часть и целое» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.66	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Обучающий практикум по преодолению речевых нарушений.
49.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.23	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные консультации по вопросам.

50.	Занятие № 27 «Круг. Часть и целое» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.67	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Сказка в развитии речи детей
51.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.24	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Закрепить сказку «Снегурушка и лиса»
52.	Занятие № 28 «Ориентировка на листе бумаги» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.70	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа «Развивающие игры для детей»
53.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.25	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы и советы родителям.
54.	Занятие № 29 «Отношения радом стоящих чисел» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.72	Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить понимать соотношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Научите ребенка красиво говорить».

55.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.26	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Изготовление билетов для зрителей, рисование афиши и декораций.
56.	Занятие № 30 «Деление геометрических фигур на части» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.74	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре части, учить называть части и сравнивать целое	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Создание фотоальбома «Играем - развиваемся».
57.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.27	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Повторить потешку «Пекла кошка пирожки».
58.	Занятие № 31 «Последовательность дней недели» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.76	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Помощь в подготовке театральных костюмов к сказке «Волк и семеро козлят».
59.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.28	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.

60.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.29	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Консультация «Учим с ребенком стихи».
61.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.30	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Повторить дома песенку «Жили у бабуси».
62.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.31	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальные беседы с родителями.
63.	Работа в тетрадях «Развиваем математические способности» Е. Бортникова, стр.32	Закрепление навыков, необходимых для успешной подготовки к школе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Отчетная презентация по реализации образовательной программы.
64.	Занятие № 32 «Закрепление программного материала»	Закрепление пройденного материала	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Отчетная презентация по реализации образовательной программы.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.
(игра, беседа, практическая работа, конкурс):
- групповое занятие;
- внегрупповое занятие;
- досуговая форма.

2. Приемы и методы организации.
− практические (опыт, упражнения, выполнение заданий, основные технологий);
− гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации и др.);
− методы исследования (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ и др.);
− методы стимулирования и мотивации.

3. **Дидактический материал.**
Картины и иллюстрации
- раздаточный материал на каждого ребенка;
- набор цифр;
- набор геометрических плоскостных и объемных фигур;
- модель часов, весы;
- наборное полотно;
- Набор счетных палочек на каждого ребенка;
- карточки и схемы математических упражнений;
- магнитные цифры;
- символические обозначения.

4. Техническое оснащение занятий.
- Телевизор,
- Фотографии-картинки (по теме занятия),
- Фотопрезентации (по теме занятия)
-

Информационно-методическое обеспечение.

1. Бортникова, Е.Ф., Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет).Часть 2./ Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018 – 32с.

2. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 – 88с.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Аромштам М, Баранова О. «Пространственная геометрия для малышей» развивающие занятия, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2015г.
2.Венгер Л. А., О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М:2016г.
3.Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.. Топоркова И. Г. «Волшебные фигуры» геометрия для дошкольников, Москва, «Идеал-пресс» 2014г.
4.Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников» Санкт – Петербург,2004
5.Носова Е. А., Р.Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005 – 95 с.
6.Пономорева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.11.
7.Подходова Н. С. , Горбачёва М. В., Мистонов А. А. «Волшебная страна фигур» пособие по развитию пространственного мышления» Санкт-Петербург «Питер» 2022
8.Соловьева Е. В. Радуга «Геометрическая аппликация» Пособие для детей 5--6 лет. М: «Просвещение» 2019.