**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)**

 **в старшей группе**

**на тему:**

**«Цветок для воспитателя»**

 Подготовили воспитатели

 Клищинова Ю.А.

 Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** знакомить детей старшей группы с техникой лепки жгутиками

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;

- упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;

- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;

- продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму);

- закреплять умение работать со стекой.

***Развивающие:***

- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.

***Воспитательные:***

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином, желание доводить начатое дело до конца;

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство милосердия ко всему живому;

- вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в лепке.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

рассматривание иллюстраций с цветами, беседа с детьми «Как беречь растения?» изготовление композиционной основы (путём размазывания пластилина выбранного детьми цвета по поверхности картона, желательно равномерно тонким слоем)

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** композиционная основа, магнитофон, диск с музыкальным сопровождением, картинки с изображением змеек, игрушки змейки.

***Раздаточный:*** пластилин, доски для лепки, стеки.

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть**

**Воспитатель:** -Вы все любите загадывать и отгадывать загадки. Сегодня я для вас нашла очень интересные загадки, а про что – вы должны сами догадаться, если будете внимательно слушать. Начнём!

В стеблях острая угроза,

Хоть красотка эта … *(Ответ – Роза)*

В его имени каприз,

Любит лишь себя … *(Ответ – Нарцисс)*

Он весенний главный пан,

Цветок весны и мам … *(Ответ – Тюльпан)*

Бахромою вся покрыта,

Гвоздю не родственник … *(Ответ – Гвоздика)*

Даже дома он опасный,

Весь в иголках острых … *(Ответ – Кактус)*

Будто белые снежки

Среди пруда цветут … *(Ответ – Кувшинки)*

Самый первый, очень нежный

Расцветет в лесу - … *(Ответ – Подснежник)*

Желтым цветом луг охвачен,

Значит вырос - … *(Ответ – Одуванчик)*

Голубой звенит звоночек,

В поле синий … *(Ответ – Колокольчик)*

Белые лучики в желтой упряжке,

Гадают девчонки на яркой … *(Ответ – Ромашке)*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** -На нашей планете Земля существует множество разных видов цветов. Растут они в различных местах: в саду, на лугу, в лесах. Цветы бывают самой разной окраски: жёлтые, синие, с красивым узорчатым рисунком от серединки к краю и полосками. Такая окраска делает цветы привлекательными для насекомых, которые их опыляют. Внешние признаки у всех цветов схожи: тонкий стебелек, на конце яркий бутон, а на другом (невидимом) – корешки, уходящие в землю. Во время роста цветы вытягиваются в сторону солнышка.

**Физминутка**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Наклоны.)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

**3. Практическая часть**

-Как вы уже догадались, сегодня мы будем лепить из пластилина цветы, которые потом подарим воспитателям нашего детского сада. Их количество и цвета вы выберете сами. А я познакомлю вас с новым приемом лепки – лепка жгутиками. Давайте рассмотрим картинку. Для того, чтобы получить жгутики нам понадобится:

1. Отщипить одинаковые небольшие кусочки пластилина

2. Скатать из каждого получившегося кусочка колбаску

3. Крутить колбаску между ладошками до тех пор, пока она не превратится с тоненькую веревочку.

4. Закрутить получившуюся веревочку улиткой по кругу

-Теперь нужно подготовить основу, на которую мы будем укладывать цветочки. Для этого возьмем лист плотной бумаги и полностью замажем его пластилином. Если хотите, цвета можно скомбинировать и сделать, например, полянку снизу и небо сверху.

Как только наша основа готова, берем стеку и намечаем как будет расположен цветок (делаем стекой насечной рисунок на основе). Считаем сколько нужно скатать стебельков и цветочков.

Скатываем необходимые детали и располагаем их на основе поверх насечек. Детали плотно прижимаем к основе.

Можно предложить детям из тонких колбасок сделать траву, кусты, камушки (или что захочет сделать ребёнок)

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Утром рано он закрыт, *Кисти рук находятся в исходном положении.*

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки – *Ладони отходят друг от друга, подушечки больших*

*пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон.*

Красоту их вижу. *Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая* *раскрывшийся цветок.*

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик. *Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок.*

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик. *Кисти рук кладут под щеку – имитация сна.*

*(Дети под музыку лепят цветы)*

**4. Заключение**

**Воспитатель:** -Давайте вместе рассмотрим какие цветы у вас сегодня получились.

- Кто слепил розы? Какие цвета вы выбрали для своей работы?

- Кто лепил цветки с лепестками?

- Какие у вас получились цветы? Какого они цвета?