

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную программу

«Будущий школьник»

Составитель программы: Уронина Валентина Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Общая характеристика программы:

– образовательная направленность, в рамках которой реализуется рецензируемая программа – познавательно-речевая;

– возрастная категория детей – 6-7 лет;

– срок реализации программы – 1 год.

Актуальность программы и ее новизна. Программа Уроной В.А. затрагивает актуальную проблему, так как у некоторых детей при поступлении в школу наблюдаются речевые нарушения, слабая моторика, отсутствие внимания, усидчивости. Вследствие чего, ребёнок при адаптации первых дней в школе испытывает большие сложности. Эта проблема имеет как сторонников, так и противников даже тогда, когда социальные запросы общества, школы, семьи говорят в пользу такого обучения. Чем раньше ребёнок овладеет грамотой, тем меньше проблем у него будет с обучением в школе, тем успешнее будет проходить образовательный процесс школьной программы и даст положительные эмоции, уверенности в собственных силах малыша.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется успешной социализацией ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

В пояснительной записке указаны актуальность программы, ее новизна, прописаны цели и задачи. Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы занятий на год обучения. Материал изложен четко, ясно. Язык, стиль и качество подачи материала представлены системно и грамотно.

Новизна программы. Целесообразность программы дополняется тем, что параллельно в сочетании с изучением букв и работы с букварём вести работу в «Прописи». Предполагается вести тетради для написания

был увлекательной тренировкой в технике чтения, прививая тем самым, интерес к книге, вкус и желание к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется успешной социализацией ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

Дополнительная образовательная программа «Будущий школьник» направлена на развитие и совершенствование обучение грамоте, формирование правильного произношения и развитие речи детей 6-7 лет; рассчитана на один год обучения, который включает: цель и задачи, учебно-тематический план, содержание, ожидаемые результаты.

В программе представлены списки литературы для педагогов и воспитанников. Кроме этого в программе представлена система мониторинга для данного возраста. В приложении имеется: картотека дидактических игр и наглядных пособий; комплексы артикуляционной и зрительной гимнастики; практический материал (тетради, прописи, игры).

По данной программе имеется публикация на Всероссийском педагогическом сайте МААМ в номинации «Лучший педагог 2015 года».

Общая оценка программы. Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей. Педагог обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. В целом программа «Будущий школьник» является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования педагогами в системе дополнительного образования дошкольников.

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики
дошкольного и начального образования
МГПИ им. М. Ф. Ерсева



Т. Н. Кондратьева