

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

« 09 » _____ 03 _____ 2021г.

№ _173_

с. Лямбировь

**Об утверждении Положения о проведении
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2021»**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений Лямбирского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения инноваций в систему образования, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, руководствуясь статьями 30, 32, 37 Устава Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, Администрация Лямбирского муниципального района п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

2. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее по тексту - МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ) довести данное Положение до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию и размещению в сети Интернет на официальном сайте МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района и вступает в силу с момента его опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Главы Лямбирского муниципального района по социальным вопросам – Начальника Управления по социальной работе Р.Х. Салимову.

**Глава Лямбирского
муниципального района**

Ю.И. Голов

**Об утверждении Положения о проведении
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2021»**

1. Общие положения.

1.1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс) проводится в рамках ежегодного республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Мордовия - 2021».

1.2. Учредителями Конкурса являются Администрация Лямбирского муниципального района, МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ, Лямбирская районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.3. Главные цели Конкурса:

- развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений Лямбирского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования,
- обновление содержания образования,
- рост профессионального мастерства педагогических работников,
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений Лямбирского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Участники Конкурса.

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее одного года.

2.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап Конкурса может проводиться педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений, членами которых являются участники конкурса.

2.3. Выдвижение участника (1 человек) на республиканский этап Конкурса проводится организационным комитетом муниципального этапа конкурса.

2.4. Расходы по командированию участников районного этапа конкурса берут на себя дошкольные образовательные учреждения.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса по номинациям.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый (дошкольный) этап проводится дошкольными образовательными учреждениями – февраль - март 2021 года.

Второй этап (муниципальный) проводится МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ – март 2021 года.

3.2. Победители первого (дошкольного) этапа Конкурса участвуют во втором (муниципальном) этапе Конкурса, победители второго (муниципального) этапа – в третьем (республиканском) этапе Конкурса.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго этапов Конкурса дошкольными образовательными учреждениями, МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ соответственно создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают регламент работы жюри, порядок финансирования этапов Конкурса.

4. Представление материалов участников Конкурса.

Для участия в Конкурсе участники Конкурса должны:

4.1. Отправить материалы на электронную почту [upravobr@lyambir.e - mordovia.ru](mailto:upravobr@lyambir.e-mordovia.ru):

- Представление по форме (приложение 1);
- Информационную карту участника конкурса (приложение 2);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- Фотографии конкурсантов в формате jpeg (5-6 шт.).

4.2. Представить в МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ материалы заочного этапа Конкурса в бумажном и электронном виде.

5. Конкурсные мероприятия.

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в три этапа: заочный, очный и «суперфинал».

5.2. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет - ресурс», эссе «Я - воспитатель», «Методический семинар».

5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление личного интернет-ресурса педагога (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на интернет-ресурс указывается участником в информационной карте и представлении.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной

	<p>связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).</p>
Актуальность информации	<p>Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.</p>
Оригинальность и адекватность дизайна	<p>Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.</p>

5.2.2. Конкурсное задание эссе «Я - воспитатель».

Цель конкурсного задания: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе в электронном формате (до 3 страниц). Размещается на личном интернет-ресурсе конкурсанта.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии	Показатели
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и

	оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

5.2.3. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель конкурсного задания: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного задания: устное выступление участника, позволяющее соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Регламент конкурсного испытания – 10 минут в формате видеозаписи (созданной доступными средствами).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике. Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности воспитателя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в вопросах преподавания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в презентации. Разнообразие методического содержания и его потенциал.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов). Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся. Адекватная оценка и мониторинг

	собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
Информационная и языковая культура	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение информационно-коммуникационными технологиями и визуализация информации. Языковая культура педагога и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри. По итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из двух испытаний.

5.3. Очный этап включает одно конкурсное задание: «Непосредственно образовательная деятельность».

5.3.1. Конкурсное задание «Непосредственно образовательная деятельность» (далее - НОД).

Цель конкурсного задания: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности НОД, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного задания: участниками представляется занятие (непосредственно образовательная деятельность), которое проводится на базе своего учреждения с предоставлением видеозаписи (созданной доступными средствами): время, отведенное на НОД, определяется возрастной группой, самоанализ (до 5 минут). Содержание НОД должно соответствовать заявленной педагогической идее, обладать логической завершенностью, быть результативным, содержать набор оптимальных средств решения целей и задач деятельности. Список возможных тем НОД определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса за 5 дней до проведения конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: оценка условий организации педагогической деятельности; оценка структуры и содержания занятия;

методы, средства и технологии деятельности педагога; общая оценка деятельности детей на занятии; личные профессиональные качества педагога; самоанализ занятия. Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

Критерии	Показатели
Оценка условий организации педагогической деятельности	Соответствие задач образовательной деятельности ФГОС ДО. Соблюдение правил охраны жизни и здоровья ребенка, техники безопасности, гигиенических требований. Подготовленность и использование оборудования, демонстрационного и раздаточного материала. Оптимальность нагрузки и эффективность использования времени.
Оценка структуры и содержания занятия	Соответствие цели, задач, содержания занятия требованиям программы и возрастным возможностям детей. Рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов занятия. Воспитательная направленность занятия. Обучающая направленность занятия, развивающая направленность занятия (формирование активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов). Реализация индивидуального и дифференцированного подхода.
Методы, средства и технологии деятельности педагога	Соблюдение принципов дидактики. Целесообразность выбранных методов и приемов обучения. Использование современных педагогических технологий развития дошкольника. Собственные оригинальные методические приемы. Эффективность организации сотрудничества и позитивного взаимодействия педагога с детьми. Интеграция содержания занятия с другими областями знаний.

	Здоровьесберегающий компонент занятия.
Общая оценка деятельности детей на занятии	Интерес, активность, самостоятельность, творчество ребенка.
Личные профессиональные качества педагога	Эрудиция, общекультурные познания. Коммуникативные и организаторские возможности педагога. Способность к творчеству и импровизации. Способность к эмпатии, педагогическая этика и такт. Культура внешнего вида.
Самоанализ занятия	Умение профессионально и объективно оценивать результаты своей деятельности. Оценка уровня достижений поставленных задач. Оценка степени удовлетворенности детей занятием. Способность педагога к рефлексии собственных действий.

5.4. Суперфинал представляет собой «Мастер-класс».

5.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 80.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, проектные подходы.

Критерии	Показатели
----------	------------

Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.
Исследовательская компетентность	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Использование сравнительных подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.

	Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).

6. Определение суперфиналистов Конкурса, победителя Конкурса.

6.1. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденные настоящим Положением.

6.2. Два участника, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного этапов, объявляются суперфиналистами Конкурса.

6.3. Два суперфиналиста Конкурса продолжают участие в «суперфинале».

6.4. Подсчет баллов на этапе «суперфинала» начинается заново.

6.5. Участник «суперфинала», набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге второго (муниципального) этапа объявляется победителем Конкурса.

7. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

7.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса по согласованию с учредителями Конкурса создается оргкомитет Конкурса, в составе председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

7.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса и информационное сопровождение хода Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса;

- определяет порядок финансирования Конкурса.

7.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

7.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствии – заместителем председателя.

7.5. Если победитель второго (муниципального) Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года Республики Мордовия – 2021», оргкомитет второго (муниципального) Конкурса вправе направить участника, занявшего на нем по рейтингу второе место.

7.6. Расходы по командированию участника муниципального, республиканского этапов Конкурса несет образовательное учреждение.

8. Жюри районного этапа конкурса.

8.1. Для оценивания конкурсных заданий второго (муниципального) этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят представители системы образования Лямбирского муниципального района, в том числе победители муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года» разных лет.

По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.2. Состав жюри утверждается распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

9. Символика Конкурса.

9.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

9.2. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

10. Поощрение победителя и участников Конкурса.

10.1. Победитель Конкурса награждается грамотой и ценным подарком.

10.2. Участники Конкурса награждаются грамотами муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года – 2021» и памятными подарками.

Приложение 1 к приложению
Постановления Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 09.03.2021г. № 173

В Оргкомитет
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель
года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2021».

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к приложению
Постановления Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 09.03.2021г. № 173

В Оргкомитет
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель
года – 2021»

**Информационная карта участника муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года - 2021»**

Информационная карта – это документ, по которому участник будет представлен в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.



Информационная карта участника
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2021»

Воспитатель года — 2021

*Фамилия,
имя, отчество*

Дошкольное образовательное учреждение



Информационная карта участника
муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года - 2021»

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(муниципальный район, образовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Муниципальный район Республики Мордовия	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес дошкольного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возрастная группа воспитанников	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета учреждения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сиенические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в детском саду	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Воспитатель года Республики Мордовия -2021»	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20____ г.

Приложение 3 к приложению
Постановления Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 09.03.2021г. № 173

В Оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года – 2021»

Согласие на обработку персональных данных

«___» _____ 2021 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия на обработку им (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное

положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись