Структурное подразделение «Детский сал комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Творческий проект:**

**«Всей семьей идем в театр»**

Подготовила воспитатель

Федина Т.С.

 Чамзинка 2024

**Актуальность:** Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей,  связанный с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием памяти, воображения, инициативности, речи;
- развитием коммуникативных качеств;
- созданием положительного эмоционального настроя, снятие напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру.Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества, деятельность, которая выполняет одновременно познавательную, коррекционную, воспитательную и развивающую функции, позволяет удерживать внимание детей на высоком уровне, помогает достичь быстрых и качественных результатов в развитии творческих способностей детей. Она близка и понятна ребенку, так как это игра, а игра является основным видом деятельности ребенка.

**Проблема:**

Отсутствие интереса у детей и родителей к театру и театральной деятельности, недостаточные знания детей о разных видах театра.

**Вид проекта:** Информационно – ориентированный, творческий

**Сроки реализации проекта:** – 1 месяц (февраль)

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели группы.

**Цель:** Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и  коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе. Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Пробудить интерес детей к театрализованной игре;

2. Формировать у детей знания о видах театра, театральных профессиях, правилах поведения в общественных местах.

3. Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.

4. Заинтересовать и вовлечь родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей, сделать их союзниками в своей работе.

**Предполагаемые результаты:**

У детей:

• Расширится кругозор детей и интерес к театральной деятельности.

• Обогатятся: словарь детей, знания об истории театра, его видах, профессиях людей, работающих в театре.

• Раскроются творческие способности детей.

У родителей:

• Появится интерес родителей к посещению театра вместе с детьми.

Продукт проекта:

• Фотовыставка: «Дети и театр»;

• Выставка детских рисунков «Театральная палитра», «Любимые сказки»

• Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка».

• Альбом «Театр».

**Этапы проведения проекта**

I этап подготовительный (мотивационный)

1. Опрос родителей:

«Любите ли вы театр?»

2. Пополнение театрального уголка в группе:

- пальчиковый театр по сказке «Теремок»;

- настольный театр по сказке «Кот и лиса», «Гуси – лебеди», изготовление атрибутов героев к сказке;

-куклы «Би-ба-бо» по сказке «Репка»;

- театр на, стаканах по сказкам «Три медведя»;

- картонажный театр к произведению С. Я. Маршака «Кто колечко найдет?»

3. Создание картотеки игр для театрализованной деятельности: пальчиковые игры, игры – драматизации.

4. Подбор этюдов, образовательных ситуаций, сценариев сказок.

5. планирование мероприятий по реализации проекта.

**Подготовительная работа с детьми:**

-рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры, беседы, игровые ситуации;

-прослушивание в аудиозаписи сказок, просмотр мультфильмов.

**Работа с родителями:**Ведущая идея – активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей.
Задача – заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.
Формы взаимодействия работы с родителями:
- устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта);
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация: папка «Здравствуй, театр» с описанием истории театра, его видов;

памятки «Организация театральной деятельности в старшей  группе», «Условия для развития театральных игр и приобщение детей к театральной деятельности».

**ВТОРОЙ ЭТАП,**

Практический

1. **Познавательно-речевое направление**

**Коммуникация, познание, чтение художественной литературы**

*Коммуникация*

- Беседы с детьми о семье: «Что такое  театр», «С чего начинается театр», «Детский театр», «Профессия артиста театра», «Театральные термины», презентация для детей о различных видах театра
- Беседа и рассматривание сюжетных картинок, изображающих разные эмоции.
- Свободное общение: «Театр»,  «Правила поведения  в театре»,  «Кто такой костюмер?».
- Совместное изготовление стенда для родителей «Поговорим о театре» (стихи, тематические фотографии, информация; творчество детей – рисунки, аппликации и т. д.)
- Рассказы детей о посещении театров.
- Составление творческих рассказов на тему «Моя семья идёт в театр», «Мой любимый спектакль», «Я артист».
-Составление рассказа из личного опыта «Мы в театре».
- Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Театр»,

-Конкурс чтецов;

-Викторина «Любимые сказки»;

-Заучивание наизусть стихотворений, небольших текстов, обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок, драматизация сказок с использованием различных видов театра.

-Чтение и пересказ сказок «Заюшкина избушка», «Кот и лиса», «Заяц-хваста», «Гуси-лебеди».

*Познание*

- Рассказ воспитателя: «О  народных кукольных представлениях  и их первых героях», «Как создается кукольный спектакль»,  «Театральные профессии».
- Беседа-диалог с детьми: «Театральные профессии». Вопросы к детям поискового характера.
- Рассматривание фотографий, репродукций картин, иллюстраций, и др.
- Пословицы  и поговорки и загадки   о театре.
- Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем свой театр в семье?».
- Выпуск  афиши группы.
- Строительные игры «Театр».
- Рассматривание книг выставки, альбомов о театре и театральных профессиях.- Создание альбомов «Театр».
- Фотовыставка «Мы  артисты».
- Викторина "Знатоки театра".
- Придумываем загадки

*Чтение художественной литературы.*

- Чтение художественной литературы.
- Разучивание  стихотворений.
Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки.

**2. Социально-личностное направление**

**Социализация, труд, безопасность**

*Социализация.*

- Сюжетно-ролевые игры:  «Театр», «Семья в театре»,  «Театральный салон», «Театральное кафе (буфет)».
- Импровизация игр-драматизаций, знакомых произведений.
- Дидактическая игра  «Театральная шкатулка»  (знакомство с видами театров, театральные профессии), «Зеркало», «Продолжи фразу и покажи», «Превращение предмета».
- Этюды на выражение основных эмоций: «Заинька», «Зимняя шутка» (В. Викторов), «Плачет котик» (П. Синявский).
- Игра с имитацией движений “Кто как ходит?”
- Пантомимы: “Рыбак и рыбки”, «Загадка»,  «Если  бы…».
- Сценка «Веселые превращения», «Великан  и мышь», «Ёж».
- Презентации, посвящённые  театру.

**Труд.**

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликации, поделки.

**Безопасность**

Чтение, обсуждение характеров героев, поступков.
Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.
Беседа-игра: «Поможем Незнайке правильно вести себя в театре». Игровые, проблемные ситуации.

**3. Художественно-эстетическое направление**

**Художественное творчество, музыка**

*Художественное творчество.*

-Продуктивная деятельность: изготовление приглашений для родителей.
- Создание коллажа на тему  «Театр».
-рисование: рисование «Моя любимая сказка», «Что такое театр», «Как  я с мамой (папой) иду  в  театр», «Сказочный герой».
- аппликация  «Афиша к любимой  сказке».
-«Слепи своего любимого героя сказки».

*Музыка*

Прослушивание  музыки к танцам, импровизационные танцы, разучивание танцев.
Пение,  игры  с пением  «Узнай по голосу», муз. В Ребикова;  «Ищи», муз. Т.Ломовой;
Упражнения на развитие  слуха и голоса: «Труба», муз. Е.Тиличевой; «Дудка», «Кукушечка», муз. Е.Тиличевой, сл.М.Долинова;
Разыгрывание этюдов на  основные эмоции: радость, гнев,  грусть, удивление, страх,  отвращение (использование  экрана).
Рассказ, беседа, рассматривание фото, картин, иллюстраций.

Постановка спектакля «Заюшкина избушка»

**4. Физическое развитие**

**Физкультура, здоровье**

*Физкультура*

Упражнения над дыханием «Задуй свечу», «Сдуем пылинку», «Шепот и шорох».
Подвижная игра «Смелые мышки», «Где мы были, мы не, скажем», «Пойми меня», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц».
Физкультурное развлечение «Театр зверей».

*Здоровье*

Свободное общение, беседа «Как  беречь голос».

Создание условий для самостоятельной деятельности

**Социально-коммуникативное развитие**

Сюжетно-ролевые игры:

«Театр», «В костюмерной»;

Театрализованные игры: Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов.,» Медвежата»; «Зеркало», «Загадки без слов», «Моя Вообразилия» и т. д.

Взаимодействие с родителями

Анкетирование: «Любите ли Вы театр?»

Консультация: «Театр – помощник в воспитании детей»,

 Мастер-класс «Пальчиковый театр своими руками»

Папка-передвижка «Маршрут выходного дня. Всей семьей в театр»

**Третий этап творческий**

• оформление альбома «Театр»;

• показ сказки «Петух и собака» для детей средней и младших групп

• развлечение: «Волшебный мир театра»

Итоги проекта:

В результате работы над проектом «Всей семьей в театр».

1. У детей сформировался интерес к миру театра, театрально-игровой деятельности.

2. Дети активно, с желанием участвуют в театрализованных постановках: выступают перед родителями, детьми из других групп.

3. Обновлена предметно-развивающая среда в группе (театральный уголок пополнен костюмами, масками, атрибутами, обновлены кукольный, настольный театры)

4. Родители принимают активное участие в жизни ДОУ: организуют выходы в театр на спектакли, экскурсии, участвуют в подготовке к театрализованным представлениям.