**Открытое конкурсное занятие**

**по познавательному развитию (ФЭМП)**

**во второй младшей группе:**

***«Путешествие в лес»***

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Провела воспитатель II младшей группы

**Асабова Галина Григорьевна**

**Цель**: Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), умение различать их; умение различать свойства предметов: цвет, форма, величина.

**Задачи:**

1) Обучающие: - закрепить представления детей о геометрических фигурах;

- закреплять умение сравнивать предметы по величине, используя в речи слова «большой», «маленький».

2) Развивающие: - развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, мелкую моторику.

3) Воспитывающие: - воспитывать усидчивость и познавательный интерес к занятию, умение выполнять задание сообща.

**Материал и оборудование:** билеты с нарисованными геометрическими фигурами, бумажные цветы большого и маленького размера, бумажные бабочки, ведерки по количеству детей, шишки, кукла Маша, комплекты игры «Шнуровки», музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**. Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочный лес. Поможет нам туда добраться поезд. Чтобы занять места в нашем поезде, нужно взять билетики. Посмотрите, на билетах нарисованы геометрические фигуры разных цветов и на вагончиках геометрические фигуры. Вам нужно найти ту геометрическую фигуру, которая нарисована и на билете и на вагончике поезда.

*(Детям раздаются билеты. Каждый занимает соответствующее место в вагонах)*

**Воспитатель.** Внимание, поезд отправляется. *(Включается музыкальное сопровождение).*

**Воспитатель.** Поезд наш остановился. Давайте посмотрим, куда же мы с вами приехали. По дорожке мы пойдем и к полянке мы придем. *(По дорожке дети подходят к полянке с цветами).* Какая красивая полянка. И на ней много разных цветов. Посмотрите дети, цветы разные по размеру. Какие они?

***(Дети*** *– Большие и маленькие).*

А вот и бабочки летают, над цветочками порхают. Давайте на них подуем, чтобы она веселее летали. (*Дети дуют на бабочки).*

Молодцы, дети. Наши бабочки полетали и устали. Давайте мы посадим их на наши цветочки. Будьте внимательны, дети, больших бабочек мы посадим на большие цветочки, а маленьких на маленькие цветочки.

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель**. Молодцы дети. Дальше по дорожке шагают наши ножки. Что это?

*( Включается запись журчания ручья).* Это ручеек. Чтобы не замочить ножки, мы с вами перепрыгнем этот ручеёк. *(Дети выполняют задание).*

Мы с вами попали в лесную чащу. Слышите, кто-то плачет. Давайте узнаем, кто это. *(Воспитатель достает из-под елки куклу Машу).* Кто это дети? Из какой она сказки? (*Ответы детей)*

Вы знаете дети, Маша расстроилась. Знаете почему? Она упала и рассыпала корзинку с шишками. Давайте поможем Машеньке, соберем в ведерки шишки. *(Дети выполняют задание).*

Молодцы, ребята. Но она все равно какая-то расстроенная. Знаете почему? У нее растерялись бусы. И она не знает, как их собрать. Поможем Маше собрать бусы на шнуровки.

*(Дети садятся за столы и выполняют задание).*

Молодцы, дети. Маша говорит вам «Спасибо».

А сейчас мы должны Маше показать дорогу из леса. Она ведь заблудилась. Оправляемся в обратный путь.

*(Дети вместе с воспитателем отправляются обратно: перепрыгивают через ручей, обходят цветочную полянку, по дорожке выходят из леса и садятся в свои вагончики).*

**Воспитатель.** Дети, вы уезжаете обратно в детский сад, а Маша – домой, к дедушке и бабушке. Скажем Маше «До свидания».

*(Под музыкальное сопровождение дети уезжают).*

**Подведение итогов.**