Конспект НОД в старшей группе на тему:

**«Наши имена».**

(Гражданско-правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста).

**Цель:**

Помочь детям в познании и принятии собственного имени.

**Задачи:**

1. Познакомить с Конвенцией о правах ребенка, довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.
2. Упражнять в словообразовании на примере подбора ласкательной формы имени.
3. Развивать умение соотносить права и правила, умение рассуждать, делать выводы, сопереживать.
4. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, умение проявлять помощь нуждающимся.

**Оборудование:**аудиозапись, ноутбук, 3 ключа, рисунок с тенью одного ключа, солнышко грустное и веселое, лучи с начальной буквой имени, символ «право на имя», клубочек, книжки – сказки, нестандартное оборудование, карточка, на которой написаны имена, конверты с заданиями.

**Предварительная работа:** беседа разговор «Как обращаться вежливо друг к другу», «Что обозначают наши имена».

**Словарная работа**:**«**Конвенция», «Право», «Право на имя».

**Ход НОД.**

Дети заходят и становятся в круг

**1.Организационный момент НОД.**

**СЛАЙД 2**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет!** " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Дети садятся на стульчики.

**2. Основная часть НОД.**

**СЛАЙД 3**

**Лишь появится ребенок
И дышать начнет едва
У него уже с пеленок
Появляются права.**

- Каждый ребенок со дня своего рождения сразу получает права, которые его защищают.

- Одно из этих прав - право на имя. Об этом написано в книге (ПОКАЗЫВАЕТ СЛАЙД С ФОТО КОНВЕНКИИ),

**СЛАЙД 4**

которая называется «Конвенция о правах ребенка». Это очень важный документ. В ней написано о том, что ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя.

- Вот об этом праве мы сегодня поговорим. А поможет мне наш интерактивный друг Правик. А где же он? Куда мог уйти? (воспитатель ищет Правика)

(звучит аудиозапись)

**СЛАЙД 5**

          «Ха – ха – ха! Потеряли Правика? Не укараулили своего верного друга? Так вам и надо! Решили узнать о своих правах? Стараетесь выполнять все правила, перестали драться, дразниться. Одни добрые дела делаете. Мне это не нравится, поэтому вашего друга я спрятала в надежном месте. Пусть там сидит, может без него, вы снова станете плохими, как я! Ну, а если все-таки он вам нужен, то придется выполнить все мои задания. Если мне ваши ответы понравятся, то получите ключи. Соберите 3 ключа. Один из них и будет ключом к освобождению Правика. Пока, пока, ваша Шапокляк».

- Вы, ребятки, поняли, где наш помощник Правик? (высказывания детей)

- Что же будем делать? (спасать Правика)

- Вы запомнили, что необходимо сделать, чтобы спасти Правика? (дети воспроизводят услышанное).

- Тогда вперед! (идем с песней «Светит солнышко»)

**звучит песня СЛАЙД 6**

- А вот и **первое задание.** Присаживайтесь. Что же приготовила нам шапокляк? (открываю конверт и читаю вопросы)

**СЛАЙД 7**

Ребятки, посмотрите на мою карточку, на ней написаны интересные слова: Таня, Вася, Коля, Миша.

-  Что обозначают эти слова? (имена)

- А у вас есть имя?

- Кто дал вам имя? (родители)

Ребенку имя выбирают всей семьей. Помогают и бабушки, и дедушки.

- А когда дают ребенку имя? (когда рождается)

- У вас у всех есть имя. А для чего оно вам?

- А как бы вы обращались друг к другу, если бы не было имен?

**Имя нам дает отраду,**

**Дарит счастье и удачу.**

**Оттого узнать бы надо,**

**Что же имя ваше значит.**

(дети называют значение своего имени).

Варя (Варвара) – мечтательная, терпеливая;

Вероника- приносящая победу, победоносная;

Полина – солнечная;

Дима – земледелец (трудолюбивый);

Миша – богоподобный (подобный богу)

Артем – невредимый, с хорошим здоровьем;

Вика (Виктория) – победа;

Соня – мудрая.

Молодцы, как думаете, мы заработали первый ключик?     (да) (Воспитатель достает первый ключ из конверта)

Тогда дальше в путь.

**СЛАЙД 8**

- Теперь Шапокляк приготовила два задания: одно трудное, а другое чуть – чуть полегче. Подумайте, кто какое задание будет делать:

1. составить из частей картинку, угадать какое это произведение и назвать имя главного героя.
2. по обложкам книг узнать название произведения и назвать имена героев.

Взаимопроверка выполненных заданий. Молодцы, и с этим заданием справились, получайте второй ключ.

 **СЛАЙД 9**

**Физкульминутка «Солнечные зайчики»**

Звучит аудиозапись дети выполняют движения под музыку

**СЛАЙД 10**

- Ребятки, к нам в гости заглянуло солнышко, но оно очень грустное. Как, вы думаете, почему? (ответы - предположения детей)

-  Солнышко сказало мне, что оно не может запомнить имена детей из нашей группы, поэтому оно грустное, а если бы у меня были лучики с вашей буквой имени, то стало бы веселей.

- А вы хотите, чтобы оно было всегда веселое? Давайте подарим солнышку лучики с начальной буквой нашего имени. (выкладывают лучи к солнышку, переворачиваю солнышко с веселым лицом).

**СЛАЙД 11**

- Какое   стало солнышко? (дети называют прилагательные)

 -Теперь солнышко будет к нам заглядывать чаще, оно очень обрадовалось и подарило вам такой золотой клубочек. Он откроет вам одну важную тайну: каждый человек любит, чтобы к нему обращались по имени нежно, ласково, красиво. Он сразу расцветает. А вы хотели бы, чтобы вас называли ласково? (да)

**СЛАЙД 12**

**Игра «Клубочек»**

Дети передают друг другу клубочек и называют себя ласковым именем.

**Солнечный клубок мы размотали,**

**Тянется к нам солнечная нить.**

**Хорошо, что можно**

**Каждому по солнцу подарить!**

- Посмотрите, какая паутина ласковых имен у нас получилась. У вас у всех есть право на имя, а какие правила, ребятки, необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?

* Не дразниться;
* Не придумывать клички;
* Обращаться друг к другу вежливо, ласково;
* К взрослым обращаться по имени, отчеству;
* Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

- Молодцы, получайте еще ключик.

 - Сколько ключей собрали? Сколько надо было? Чтобы узнать какой ключ необходим, у вас есть подсказка - тень ключа. (дети находят по тени ключ Правика)

**СЛАЙД 13**

(дети находят по тени ключ для освобождения Правика)

Звучит аудиозапись с голосом Правика на экране появляется изображение Правика

**СЛАЙД 14**

3. **Итог НОД.**

- Какое доброе дело сделали?  О каком праве вы узнали? Как называется основной документ, где записаны ваши права? Правик вам приготовил конверт. Хотите посмотреть, что там? (смотрят) в конверте лежат медальки за ум и отвагу. (Воспитатель раздает медальки детям)

**СЛАЙД 15**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**