**Конспект занятия в средней группе**

**«Тема: «Берегите природу»**

**Воспитатель Савкина Н.А.**

Цель: закрепление знаний детей о природе родного края, воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию; развитие продуктивной деятельности.

Задачи: учить подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию (звуку); формировать умение детей двигаться в соответствии характером мелодии и текстом песни; продолжать совершенствовать изобразительные навыки и умения, используя нетрадиционную технику «рисование смятой бумагой»; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе родного края, бережному и доброму отношению.

Материал: набор картинок с изображением цветов, диких животных, деревьев; аудиозаписи звуков птиц, животных, русской народной песни «Заинька, попляши»; гуашь зеленого цвета, альбом.

Предварительная работа: беседа о растительном и животном мире родного края, рассматривание иллюстраций, чтение сказок и рассказов, рисование в нетрадиционной технике («рисование смятой бумагой»).

Придумано кем- то просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро

Солнцу и птицам!

— Доброе утро

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

И доброе утро продлится до вечера!

Сегодня я вам предлагаю отправиться на прогулку и ближе познакомиться с природой нашего края. Но сначала, давайте вспомним правила поведения в природе. (Дети рассматривают «запрещающие» знаки и рассказывают о том, чего нельзя делать.)

Первым встретил я весну.

Первым из земли пробьюсь. (Подснежник)

То лесные … (ландыши).

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок

4. В поле растет душистый цветок,

Желтая серединка, белый лепесток. (Ромашка.)

5. Вот цветочек голубой.

Поклонился нам с тобой. (Колокольчик.)

6. Весной зацветет, ярким солнцем согретый,

На просторе, в степях и на клумбе соседской.

Бывает он красного, желтого цвета.

Вы имя цветка назовите-ка, детки. (Тюльпан.)

— К сожалению, все эти цветы относятся к исчезающим видам, и наш долг- сберечь их от исчезновения. Давайте занесем их в «Красную книгу».

(Аудиозапись «Шум леса»).

— Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли? (В лес.)

— Кого же вы видите на этих деревьях? (Птиц.)

(Дети слушают аудиозапись «Звуки птиц» и находят их на деревьях.)

— Какие это птицы: перелетные или зимующие? (Зимующие.)

— Как мы с вами можем помочь им зимой? (Построить кормушки, насыпать им корм.)

— Хотите, я вам расскажу, какая птица, чем питается?

Воробьи питаются зёрнышками, хлебными крошками.

Синицы питаются зёрнышками, хлебными крошками, но самое любимое их лакомство – сало.

Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.

Вороны питаются очистками, остатками пищи.

-Какие птицы занесены в «Красную книгу»? (Дятел, голубь.)

(Картинки с изображением этих птиц дети помещают в «Красную книгу».)

— Кто же, кроме птиц, еще живет в наших лесах? (Животные.)

(Дети рассматривают картинки животных, называют их.)

— Кто, по вашему мнению, лишний из них и почему? (Медведь.)

— Какие животные меняют шубку перед зимой? (Заяц, белка.)

— Кто из них впадает в спячку? (Еж, медведь.)

— Какие из этих животных занесены в «Красную книгу» Ростовской области»? (Еж, заяц.)

(Картинки с изображением этих животных дети помещают в «Красную книгу».)

(Музыкальная игра «Отгадай животного»).

(Р.н. песня «Заинька, попляши».)

— Чтобы догадаться, о чем мы сейчас будем говорить, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной поможет друг,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (Лес.)

— Лес - это огромный дом, который дает приют многим животным и птицам, закрывает поля и сады от ветров, спасает реки от обмеления, очищает воздух. Деревья растут очень долго, поэтому охраняются человеком.

Особым богатством наших мест считаются дубовые и сосновые леса.

(Дети находят их на картинках.)

— Назовите и покажите деревья, которые растут в нашей местности (тополь, ива, рябина, береза).

— Белоствольная береза – это символ нашей Родины.

Я предлагаю вам нарисовать красавицу березку.

(Дети садятся на свои места.)

-Перед тем, как приступить к работе, мы с вами сделаем гимнастику для пальчиков.

— Перед вами лежат листочки с нарисованным стволом березки. Вам нужно дорисовать листья. А рисовать мы будем необычным способом: не кисточками, а смятой бумагой.

( Дети вспоминают способ «рисование смятой бумагой».)

В процессе работы воспитатель подходит к каждому ребенку и, если необходимо, помогает.

-Молодцы, ребята! Посмотрите, какая красивая березовая роща у вас получилась!

Природу необходимо беречь и охранять, чтобы не только мы, но и все последующие поколения могли ею любоваться. Мы с вами обязаны сберечь это богатство.

За ваши знания природы нашего края я хочу вручить вам медали «Активному защитнику природы».