**Рисование песком на стекле.**

**Занятие в средней группе**

Цель НОД:- формировать представления о **песке** как объекте неживой природы, его свойствах (из сырого **песка хорошо лепить**, сухой песок рассыпается, он рыхлый, сыпучий);

- учить создавать сказку в песочной анимации;

- развивать у детей познавательную активность и любознательность;

- развивать мелкую моторику руки и тактильную чувствительность;

-развивать и поддерживать интерес к процессу **рисования песком**, закреплять и отрабатывать приемы **рисования песком на стекле**;

- развивать речевую активность, способствовать активизации и обогащению словаря: песок сыпучий, сухой, **рисование песком**, песочные картины, картины из **песка**, пейзаж; учить образовывать новые слова;

-воспитывать аккуратность в работе с **песком**.

Материал и оборудование:

-Стол с подсветкой для **рисования песком**;

- компьютер;

- запись произведения классической музыки для детей;

- видеоролик *«****Рисование песком****»*;

- контейнеры с **песком**, салфетка;

- Песочная Королева-воспитатель Т.А.Белова

Предварительная работа:

- беседа о свойствах и назначении **песка**;

- просмотр презентации *«Зачем нужен песок?»*.

Ход НОД:

-Сегодня у нас необычное **занятие**, мы с вами снова побываем в волшебной стране. Она не просто волшебная – она песочная! Но чтобы попасть в нее, нужно произнести волшебные слова и совершить специальный, волшебный ритуал.

Звучит музыка. Дети встают, берутся за руки, идут вокруг стола хороводом и повторяют за педагогом слова:

Ты в ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди,

Чтоб злодеев побеждать,

Мало просто много знать.

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным.

А еще желательно.

Делать все внимательно!

Воспитатель:

- Закройте глазки. Вокруг себя вы повернитесь

И в сказочной стране вы окажитесь!

*(Дети поворачиваются вокруг себя на месте.)*

- Вот мы с вами и в волшебной стране. А правит этой страной Песочная Королева. Посмотрите, нас она встречает и приготовила для вас сюрприз. (Вносится на подносе контейнеры с **песком**, накрытые салфеткой.)

Песочная Королева: Узнать, что здесь можно, отгадав загадку.

Он и желтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать,

Целый день в него играть.

- Что это? *(Песок.)*

Воспитатель:-Почему вы думаете, что это песок? *(Он желтого цвета, сухой песок сыпучий, во дворе насыпан в песочнице.)* *(Снимает салфетку)*

Воспитатель:-Из чего состоит песок? *(Песок состоит из отдельных песчинок.)* Бывает крупный песок, он состоит из крупных песчинок и мелкий песок, он состоит из мелких песчинок. Посмотрите на наш песок.

- Потрогайте песок, какой он на ощупь? *(Песок рассыпчатый, сухой, холодный, сыпучий.)* Существует много разновидностей **песка**. Песок, который добывают в море называется … (морской, в реке - … (речной, в карьере - … (карьерный, в строительстве используют … *(строительный)* песок.

- Из какого **песка можно лепить**? Почему? *(Ответы детей.)*

- Ребята, где можно встретить песок? (в песочнице, в море, в реке, в пустыне, в аквариуме, в песочных часах и т. п.) Молодцы!

- Дети, скажите мне, пожалуйста, когда с **песком** можно играть на улице и лепить из него?

- А в нашей волшебной стране, куда мы попали, играть с **песком можно круглый год**: и зимой, и весной, и летом.

- Ребята, а вы знаете, что с **песком любят***«играть»* не только дети, но и взрослые. Оказывается, художники тоже любят **рисовать на песке**.

Песочная Королева:- Сейчас я вам покажу один видеоролик. **Рисование песком на стекле** – это уникальное искусство создания мимолетных рисунков. Это увлекательное **занятие** и завораживающее зрение искусство. Посмотрите, какое чудо выходит из-под руки мастера!

Просмотр видеоролика *«****Рисование песком****»*

Воспитатель:- Ребята, вам понравилось? Вспомните, что художник изобразил на своей картине? *(Домик, елочки, на небе – месяц и звезды)* Чем **рисовал художник**? Какая картина у него получилась? *(Ответы детей.)* Как называется картина, на которой изображена природа? *(Пейзаж.)*

- Ребята, я предлагаю вам стать художниками и **нарисовать** знакомую всем сказку *«Колобок»*, в этой сказке тоже есть пейзаж. Но давайте сначала вспомним правила обращения с **песком**:

1) **рисовать песком** можно только на столе, нельзя рассыпать песок на пол;

2) нельзя вытирать руки об одежду, а отряхивать руки надо над столом;

3) нельзя дотрагиваться руками до лица, мельчайшие песчинки могут попасть в глаза;

4) **рисовать нужно спокойно**, не мешать другим детям;

5) после работы надо вымыть руки с мылом.

Воспитатель:

- Итак, правила обращения с **песком мы вспомнили**, давайте *«поздороваемся»* с **песком**:

Дотроньтесь до него пальчиками правой, а теперь левой руки. А теперь разровняйте песок ладошками. Какой песок на ощупь: теплый или холодный? Давайте *«согреем»*песок своими руками, отдадим ему частичку своего тепла. «Здравствуй, здравствуй, песок. Здравствуй, здравствуй, дружок. Будем мы с тобой играть, и не будем обижать!»

- А теперь вспомним приемы **рисования на песке**. Расскажите, чем можно **рисовать на песке**. *(Ответы детей.)*

Правильно, **рисовать** можно одним или несколькими пальчиками, ребром ладони, кулачком, тыльной стороной ладони, вот этой частью *(здесь и в дальнейшем одновременно показываю, и объясняю детям)*. Если вам что-то не понравилось или вы захотели что-то изменить в своем рисунке, вы можете разровнять песочек и продолжить **рисовать**.

- Как можно **рисовать елочку**?

Одним пальчиком, начиная со ствола, из треугольников, двумя указательными пальчиками правой и левой руки *(показываю)*.

-Как можно **нарисовать солнышко**?

- Ребром ладони или кулачком **нарисовать круг**, затем лучики *(показываю)*. --Как вы нарисуете снежные сугробы? *(Ответы детей.)*

Верно, можно провести волнистую линию одним пальчиком или несколькими пальчиками одновременно.

- Что бы вы хотели **нарисовать на песке по сказке вначале**? Какой пейзаж? *(Ответы детей.)*

- Поможет вам **нарисовать картинку на песке** спокойная классическая музыка композитора Камиль Сен-Санс. Пока она звучит, вы будете **рисовать свои картины**, а когда она закончится, мы посмотрим, что у вас получилось.

**Рисование** под музыку Камиль Сен-Санс.

- Давайте посмотрим, что вы **нарисовали**. *(Дети рассказывают про картины друг друга.)*

- Ребята, очень красивые песочные картины у вас получились. Но жаль, что они недолговечны и от одного дуновения ветерка или даже вашего дыхания, они могут исчезнуть, разлететься, рассыпаться.

- Как же нам сделать так, чтобы вашу сказку смогли увидеть ваши друзья, родители? *(Ответы детей.)*

- А я, кажется, придумала: давайте попросим Песочную Королеву сфотографировать ваши песочные пейзажи, а потом покажем их всем, и вы сами еще раз сможете полюбоваться своими картинами.

- Вам понравилось наше необычное путешествие в сказочную песочную страну? *(Да.)*А что вам понравилось больше всего? А сейчас отряхните руки.

- Давайте скажем нашей волшебной Песочной стране, Песочной Королеве: «До свиданья, песок, до свиданья, дружок, до новых встреч"

МБДОУ «Детский сад «Звездочка»

Открытое занятие в средней группе

Рисование песком на стекле

Выполнила: воспитатель

средней группы «***Облачко»***

Ошкина О.Б

Торбеево 2017