МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №89"
Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №89"
Дата: 2022.06.17 11:23:40 +03'00'

Принято на заседании
Педагогического Совета №5
Протокол №5 от 31.05. 2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №89»
_____ А.Д.Короткова
Приказ №292 от 31.05.2022г.

Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год
о деятельности МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 уч.г.

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Основные задачи:

1. Создание в МАДОУ необходимых условий для организации работы с воспитанниками по дистанционному обучению.

2. Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

3. Повышение компетентности педагогов МАДОУ и родителей воспитанников в области образовательных технологий здоровьясбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

4. Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявлению и уточнению наиболее интересных подходов в работе, пополнению знаний педагогов в данной области.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Роспотребнадзора — Контроль за организацией питания в детских организованных коллективах;

- Утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;

- Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности);

- Программа «Воспитания»;

- Программа «Развития»;

- Программа «Здоровье»;

- Комплексная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»;

- Учебным планом МАДОУ «Детский сад №89», составленным с соответствии с ФГОС ДО;

- Перспективным комплексно-тематическим планированием;

- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В МАДОУ созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;

- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;

- учет индивидуальных особенностей детей – тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;

- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 205 воспитанников 41% имеют высокий уровень освоения программы, 53% - средний уровень, низкий уровень 6%.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида»

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1980 году. Общая площадь здания 1954 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1864 кв.м.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

− групповые помещения – 11;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет логопеда– 1;
− физиокабинет – 1;
− тренажерный зал – 1;
− минимузей «Мордовская изба» – 1;
− минимузей «Мордовская изба» – 1
− библиотека – 1;
− изостудия – 1;
− зимний сад – 1;
− уголок уединения – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения,

автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2021-2022 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Одна из главных задач МАДОУ «Детский сад №89» - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогических работников	**Из них внешние совместители**	**Количество педагогов, имеющих**		
		Высшую квалификационную категорию	**Первую квалификационную категорию**	**Соответствие занимаемой должности**
22	-	9	5	8

Образование	**Количество педагогов**	**% от общего количества педагогов**
Высшее	20	91%
Среднее специальное	2	9%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	**Количество педагогов**
Высшая	5
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№

программы КПК			удостоверения
«Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования»	26.10.-10.11.2021г.	Петрова С.С. Чижикова О.С. Беляева И.В. Ленькина Е.М. Кудряшова Ю.В. Кулькова Ю.В. Ромайкина И.М. Шумилина К.В. Власова А.Е. Закоморная А.В.	№22503 №22505 №22496 №22502 №22500 №22501 №22504 №22506 №22497 №22498
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.10.-03.11.2021г.	Ленькина Е.М. Высоцкая И.С. Добкина Н.Х. Кудряшова Ю.В. Ромайкина И.М. Храмова И.А.	№04582 №04320 №04324 №04323 №04523 №04322
«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	02.07.2021г	Чижикова О.С. Винокурова Ю.В.	
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	14.01-08.02.2022г. 27.09.-08.10.2021г.	Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Беляева И.В.	№05851 №05852 №2433 №2356
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»»	Октябрь,2021г.	Винокурова Ю.В. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Петрова С.С. Чижикова О.С. Беляева И.В. Ленькина Е.М. Кудряшова Ю.В. Ромайкина И.М. Шумилина К.В. Власова А.Е. Закоморная А.В. Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Пронин А.А. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Мартынова Н.А. Кононенко Е.В. Тарасова А.П. Храмова И.А.	

«Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС»		Кудряшова Ю.В.	№44526
«Охрана труда руководителей и специалистов предприятий и организаций»	Апрель, 2022г.	Кудряшова Ю.В.	
«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдоперевода, олигофренопедагога, тифлопедагога)»	31.01.-11.02.2022г.	Григорьева Т.А.	№177
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	07.02.-18.02.2022г.	Пронин А.А.	№309

1.5. Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателя	Количество
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	**5**
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	**4**
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	**13**
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	**7**
Количество педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	**12**

Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	**3**

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в МАДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	15

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный и активный словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет.

Программа составлена на основе следующих программ:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., 2016;

- Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М.: П.1993;

- Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. профессора Л.В. Лопатиной, 2014.;

- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтное покрытие.

Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала и знак доступности для инвалидов – колясочников. С другой стороны здания также имеется вход оборудованный звонком для доступа инвалидов к зданию. Ширина проемов дверей позволяет беспрепятственно перемещать коляску.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

При входе в здание и на лестничных маршах внутри сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих детей.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверение о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

3.1. Программы дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Платное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «Волшебный мир красок» для детей 4-6 лет	Кононенко Е.В.	33	ООД на тему: «Вечерний город», 24.12.2021г. ООД на тему «Праздничный салют», 12.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Радуга красок» для детей 3-4 лет	Закоморная А.В.	19	ООД на тему: «Снежинки» 24.12.2021г. ООД на тему: «Пушистый котенок» 13.05.2022г.

Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) Театральная студия «Театр и дети» для детей 5-6 лет	Ефремова Е.Н.	15	ООД на тему: «Сказка зимнего леса», 23.12.2021г. ООД на тему: «Стоит в поле теремок», 26.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Веселый счет» для детей 4-6 лет	Петрова С.С. Мартынова Н.А.	62	ООД на тему: «Путешествие в страну математика» , 11.05.2022г.
	Ромайкина И.М.		ООД на тему: «Путешествие в сказку»,17.05.2022г.
	Чижикова О.С.		ООД на тему: ««Путешествие в страну математика», 18.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «По дороге к Азбуке» для детей 5-7 лет	Романова Н.В.	83	ООД на тему: «Звонкий согласный звук «Д». буква «Д»», 01.12.2021г. ООД на тему: «Машины, здания», 27.05.2022г.
	Кулькова Ю.В.		ООД на тему: «Работа над предложением», 10.12.2021г. ООД на тему: «Путешествие в страну Звукляндию», 20.05.2022г.
	Кудряшова Ю.В.		ООД на тему: «Мы читаем слоги», 24.12.2021г. ООД на тему: «Буквы и звуки – наши лучшие помощники», 27.05.2022г.
	Добкина Н.Х.		ООД на тему: «Мы считем до 5», 02.12.2021г. ООД на тему: «Путешествие в страну Математику», 19.05.2022г.
	Храмова И.А. Высоцкая И.С.		ООД на тему: «Запомните, детки, таблетки не

			конфетки», 26.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорим правильно» для детей 4-6 лет	Григорьева Т.А.	31	ООД на тему: «Зимние забавы», 12.01.2022г. ООД на тему: «Весна красна», 27.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Робототехника» для детей 5-7 лет	Высоцкая И.С.	8	ООД на тему: «Дом Деда Мороза», 08.12.2021г. «Строительство детской площадки», 17.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорушки» для детей 3-4 лет	Власова А.Е. Ленькина Е.М.	29	ООД на тему: «Сундучок деда Мороза», 22.12.2021г. ООД на тему «Как у наших у ворот», 25.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Риторика» для детей 5-6 лет	Федашева Н.В.	15	ООД на тему: «Слово горы ворочает», 16.12.2021г. ООД на тему: «Красна сказка складом», 28.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Футбол» для детей 5-7 лет	Майдокин С.В.	42	ООД на тему: «Защитник», 9.12.2021г. (подг.гр.) ООД на тему: «Летящий мяч», 17.12.2021 (ср.гр.) ООД на тему: «Бомбардир», 24.12.2021 (ст.гр.)
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «ЛФК» для детей 2-7 лет	Майдокин С.В.	161	
Бесплатное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Я познаю мир» для детей 2-3 лет	Петрова С.С. Беляева И.В.	19	ООД на тему: «У меня есть семья», 11.02.2021г. ООД на тему «Волшебное путешествие», 11.05.2022г.

Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Островок безопасности» для детей 3-4 лет	Ленькина Е.М. Милакина О.В.	39	ООД на тему: «Кто водит машину», 29.01.2021г.
	Власова А.Е. Закоморная А.В.		ООД на тему: «Осторожное обращение с незнакомыми людьми», 22.12.2021г. ООД на тему: «Опасные предметы», 15.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Основы безопасности» для детей 4-5 лет	Кононенко Е.В.	38	ООД на тему: «Как вести себя, чтобы не попасть в беду», 25.03.2021г.
	Мартынова Н.А. Шумилина К.В.		ООД на тему: «Правила безопасности», 13.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Азбука безопасности» для детей 5-6 лет	Храмова И.А. Чижикова О.С.	59	ООД на тему: «Откуда берутся болезни» 17.02.2021г. ООД на тему «Что я знаю о безопасности» 17.05.2022г.
	Высоцкая И.С. Ромайкина И.М.		ООД на тему: «Звуки и буквы», 22.12.2021 ООД на тему: «Мы покоряем вершины», 29.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Школа безопасности» для детей 6-7 лет	Добкина Н.Х. Кудряшова Ю.В.	44	ООД на тему: «Забота о здоровье зубов», 02.12.2021г. «Физкультура и здоровье» 16.05.2022г.
	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.		ООД на тему: «Беседы с незнакомыми людьми в транспорте», 23.12.2021г. ООД на тему «Правила безопасности», 26.04.2022г.

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Формирование социальной и речевой активности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей»

Срок реализации: 5 лет.

Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка, создающее фундаментальную базу для его дальнейшего обучения и личностного развития. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) речевое развитие включает «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и инонациональной культуры речи, фонематического слуха; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-систематической активности, как предпосылке обучению грамоте».

Цель инновационной деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в формировании социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ «Детский сад №89» находится на 2 этапе реализации инновационной деятельности.

2 этап - Практический этап.

Цель: реализация программы инновационной деятельности по речевому развитию детей.

Отчет по инновационной направленности
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
по теме: «Формирование социальной и речевой активности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей»
за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении

Работа с кадрами				
1	1. Обеспечение выполнения программы реализации проекта и накопление программно-методических продуктов; 2. Обеспечение контроля реализации мероприятий и оперативную корректировку плана; 3. Анализ результатов и полученных продуктов.	Ст. воспитатель Творческая группа	В течение года	Выполнено
Организационно-методическая работа				
1	**Педсовет №2** «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». **Цель:** повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Декабрь 2021	Выполнено 28.12.2021г.
2	**Тематический контроль** «Формирование связной речи у дошкольников»	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель		
3	Конкурс чтецов по творчеству детской поэтессы Н.А.Некрасова, посвященный 200-летию со дня рождения поэта.	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели		
4	**Консультации для воспитателей** «Речь педагога особенна»	Ст. воспитатель		
5	**Мастер-класс** «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»	Воспитатель Мартынова Н.А.		
6	**Консультация** «Народный фольклор как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».	Воспитатель Федашева Н.В.		
7	**Консультация** «Влияние наглядного моделирования на развитие речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель Григорьева Т.А.		
8	**Мини-игра** «Речь педагога особенна»	Ст.воспитатель Винокурова Ю.В.		
9	**Консультация** «Реализация регионального компонента в развитии речи дошкольников»	Воспитатель Чижикова О.С.		
10	**Семинар для педагогов МАДОУ** «Методы и приёмы по формированию диалогической речи	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель	Январь 2022г.	Выполнено 21.01.2022г.

	детей дошкольного возраста»			
11	**Консультации для воспитателей в рамках семинара:** «Методы и приёмы по формированию диалогической речи»	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	Январь 2022г.	Выполнено 21.01.2022г.

Самообразование педагогов по теме инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №89»

№	Тема самообразования	ФИО педагогов	Срок работы	На каком этапе осуществляется работа
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Воспитатель Высоцкая И.С.	2020-2023 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий
2	«Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
3	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности»	Воспитатель Милакина О.В.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий
4	«Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через различные виды деятельности»	Воспитатель Беляева И.В.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий Обобщающий
5	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	Воспитатель Шумилина К.В.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
6	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников посредством дидактических игр»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий
7	«Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края»	Воспитатель Мартынова Н.А.	2021-2024 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
8	«Логоритмика – как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста	Воспитатель Филиппова Н.Б.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
9	«Развитие связной речи у детей	Воспитатель	2020-2022	Организационн

	дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	Романова Н.В.	учебный год	о-диагностический Практический
10	«Развитие речи детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»	Воспитатель Ромайкина И.М.	2021-2024 учебный год	Организационно-диагностический Практический
11	«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками »	Воспитатель Федашева Н.В.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
12	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Воспитатель Храмова И.А.	2020-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
13	«Развитие речи детей. Подготовка к обучению грамоте»	Воспитатель Добкина Н.Х.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
14	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над пересказом и рассказом»	Воспитатель Кулькова Ю.В.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
15	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством технологии Сторителлинг»	Воспитатель Тарасовой А.П.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
16	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	Воспитатель Ленькина Е.М.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий внедренческий
17.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Воспитатель Кононенко Е.В.	2021-2024 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
18.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Воспитатель Чижикова О.С.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический

				Практический Обобщающий Внедренческий
19.	«Фольклор в развитии речевой активности детей первой младшей группы»	Воспитатель Петрова С.С.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
20.	«Дидактический и занимательный материал, как средство развития творческих способностей детей»	Воспитатель Андрюшина Н.Г.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
21.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Воспитатель Власова А.Е.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
22.	«Процесс творческих способностей в дошкольном возрасте»	Воспитатель Абрамова Г.П.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
23.	«Общеразвивающие упражнения, как средство избирательно-целенаправленного развития физических качеств»	Воспитатель Пронин А.А.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
24.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе театрализованной деятельности»	Воспитатель Ефремова Е.Н.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий

Тема инновационной деятельности востребована и актуальна. Результаты инновационной деятельности способствуют повышению имиджа ДОУ в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Тема публикации	Наименование журналов (сборников)
1.	Андрюшина Н.Г.	Развлечение «Цветы для мамы» Консультация «Подвижная игра в развитии детей» Консультация «Осторожно! Весенний паводок» Консультация «Роль подвижной игры в развитии детей»	Международный образовательный портал Maam.ru.
2.	Абрамова Г.П.	Консультация «Развитие творческих способностей через театрализованную игру» Игровая ситуация «Моя семья»	Международный образовательный портал Maam.ru.
3.	Власова А.Е.	Лепка «Угощенье» Конструирование «Горка с лесенкой»	Сайт «nsportal.ru»
4.	Григорьева Т.А.	Консультация «Подготовка детей с ОНР к обучению через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»	Сайт «nsportal.ru»
5	Чижикова О.С.	Конспект ООД «Детская лаборатория. Удивительный карандаш»	Сборник успеха молодого педагога. Педагог-13
6.	Добкина Н.Х.	Конспект ООД по познавательному развитию «Путешествие в сказку»	Всероссийский журнал «Дошкольник», №5.
		Познавательный проект «Учимся, играя».	Международный образовательный портал Maam.ru.
7.	Кудряшова Ю.В.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии.Бодрящая гимнастика» Игра-тренажер «Подбери правильно» Доклад «Дидактические игры в развитии детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал Maam.ru.
		Презентация «Дорога и дети» в рамках темы по самообразованию	Международный образовательный портал «Наша сеть»

		«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	
9.	Храмова И.А.	Консультация «Медиация в детском саду»	Международный образовательный портал Maam.ru.
		Конспект ООД «Салют»	
10.	Высоцкая И.С.	Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну красивой речи»	Эл.журнал «Дошкольник»№5 (228) за май 2022г.

Воспитатели имеют свои личные сайты на порталах МААМ, Nsportal, где размещают свой методический материал, также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» http://ds89sar.schoolrm.ru

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Республиканский образовательный форум «Использование культурного потенциала РМ в процессе духовно-нравственного воспитания детей»	7	20.05.2021г.
Всероссийская образовательная конференция «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»	1	Апрель, 2021г.
Всероссийский форум «Воспитатели России. Ориентиры детства»	22	17.12.2021г.
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитываем здорового ребенка»	23	Декабрь, 2021г.
Золотой век Образовательный портал Тема: «Игры, развивающая ловкость у детей дошкольного возраста»	1	18.11.2021г.
Всероссийское издание	2	21.12.2021г

«Предразвитие» Тема: «ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры»		
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Тема: «современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	4	18.02.2022г.
Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск	2	08.04.2022г.
Вебинар «Как быть востребованным педагогом»	5	Октябрь, 2021г.
Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	11	Октябрь, 2021г.
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада »	22	Январь, 2022г.
Обучающий мастер-класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» «Педагог поколения Альфа - 2022» МГПИ им.Евсевьева	8	Февраль, 2022г.
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования» «58-е Евсевьевские чтения»	22	Апрель, 2022г.
Семинар «Обучение родному языку в детском саду и в школе» ЦНППМ «Педагог13.ру»	4	Март,2022г.
Мастер-класс с молодыми педагогами родного (мокшанского, эрзянского языка)	6	Март, 2022г.
Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-	3	Февраль, 2022г.

дефектолога: лучшие практики»		

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

В течении учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский этнографический диктант	Ноябрь,2021г.	Участие	Храмова И.А. Высоцкая И.С. Чижикова О.С.
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Февраль,2022г.	Участие	Храмова И.А.
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» Российское сетевое издание «Дошкольник РФ»	Февраль, 2022г.	Участие	Высоцкая И.С. Храмова И.А. Чижикова О.С.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «педагог поколения «Альфа-2022» МГПИ им.Евсевьева	Февраль, 2022г.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Чижикова О.С. Винокурова Ю.В. Кудряшова Ю.В.
Международный конкурс «летние фантазии» номинация: «Детское творчество»	Июнь,2022г.	Диплом за подготовку победителя	Григорьева Т.А.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Апрель, 2022г.	Диплом 1 степени	Григорьева Т.А.
Республиканский конкурс молодых педагогов «Старт в профессию»	Апрель, 2022г.	Участник	Ленькина Е.М. Беляева И.В. Власова А.Е.
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» Высшая школа делового администрирования	Декабрь, 2021г.	Диплом 2 степени	Власова А.Е. Закоморная А.В.
Республиканский кадровый проект «Моя Мордовия»	Сентябрь,2021г.	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Кудряшова Ю.В. Ефремова Е.Н.

Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Сентябрь, 2021г.	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир животных»	Октябрь, 2021	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ»	Ноябрь, 2021г.	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Храмова И.А. Чижикова О.С.
Детская библиотека №4	2021	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В.
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Декабрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Кулькова Ю,В. Романова Н.В.
Конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» (Благотворительный фонд Наташи Едыкиной)	Апрель, 2022г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Власова А.Е. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х. Беляева. И.В.
Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей» (МВД по РМ)	Сентябрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х.

Выставка детских рисунков «Мы едины» Педагог13.ру	Ноябрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Власова А.Е. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х. Беляева. И.В.
Конкурс детских творческих работ «Елочная игрушка» МРО ЛДПР	Декабрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Власова А.Е. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х. Беляева. И.В.
Конкурс детских творческих работ «Подарок для Защитника Отечества» Педаго13.ру	Февраль, 2022г.	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Республиканский конкурс детского рисунка «Пожарам не!» Заповедная Мордовия	Апрель, 2022г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Власова А.Е. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х.

III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России – 2021-2022»	Январь, 2022г.	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В. Федашева Н.В. Мартынова Н.А. Кононенко Е.В.
Онлайн-проект «Три Спаса» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Август,2021г.	Благодарственное письмо	Федашева Н.В. Кононенко Е.В.
Флешмоб «Цвета родной страны»	Август, 2021г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Петрова С.С. Беляева И.В.
Конкурс детского творчества «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Сентябрь, 2021	Диплом 3 степени	Кулькова Ю.В.
Онлайн-конкурс «С днем воспитателя» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021	Диплом 1 степени	Ромайкина И.М.
Конкурс рисунков «Веселая тыковка» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Ноябрь, 2021г.	Диплом 1 степени	Кулькова Ю.В.
Открытый всероссийский турнир способностей РОСТОК. Участие в работе экспертного совета	Март, 2022г.	Участник	Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х.
Всероссийский педагогический конкурс имени Льва Выготского	Февраль-Апрель, 2022г.	Участник	Кулькова Ю.В.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический прект»	Февраль-Апрель, 2022г.	Диплом 1 степени	Кулькова Ю.В.
Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы (для детей дошкольного возраста)»	Январь, 2022	Призёр	Винокурова Ю.В.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году

В течении учебного года воспитанники МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством

педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях.

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Количество детей, принявших участие в данном конкурсе**
Международный конкурс фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Цветочная феерия» «Новое поколение» Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Август, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени	5
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Декабрь, 2021г.	Сертификат участника	2
Конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» (Благотворительный фонд Наташи Едыкиной)	Апрель, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени	8 14
Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей» (МВД по РМ)	Сентябрь, 2021г.	Сертификат участника Диплом Лауреат 1 степени	11 2
Выставка детских рисунков «Мы едины» Педагог13.ру	Ноябрь, 2021г.	Сертификат участника	22
Конкурс детских творческих работ «Елочная игрушка» МРО ЛДПР	Декабрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Сертификат участника	5 8 4
Конкурс детских творческих работ «Подарок для Защитника Отечества» Педаго13.ру	Февраль, 2022г.	Сертификат участника	2
Республиканский конкурс детского рисунка «Пожарам не!» Заповедная Мордовия	Апрель, 2022г.	Сертификат участника	15
Конкурс детского творчества «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Сентябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	11 6 14 23

Онлайн-конкурс «С днем воспитателя» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 9 21 19 28
Конкурс рисунков «Веселая тыковка» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Ноябрь, 2021г.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	10 8 14 22
Конкурс детского творчества «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Сентябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 6 11 18 29
Онлайн-конкурс «С днем воспитателя» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 15 14 19 22
Конкурс рисунков «Веселая тыковка» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Ноябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 21 19 13 14
Онлайн-проект «Генеалогическое древо» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Июль, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 13 24 11 15
Конкурс рисунков ко дню Отца «пап - гордость» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 21 19 13 14
Онлайн-конкурс «Крещенские забавы» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Январь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	 8 16 11

		Сертификат участника	25
Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Февраль, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	16 12 18 14

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращение сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- кислородный коктейль;
- витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно); витаминотерапия

(аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);

- фитотерапия. Для укрепления иммунной системы применяются фиточаи. В МАДОУ используются витаминный чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); полоскание горла настоями лекарственных трав.
- неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);
- аромотерапия. Применение ароматических масел.

-не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; обладают бактерицидными и противовоспалительными действиями;

- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;

- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды. В МАДОУ «Детский сад №89» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Спортивно – оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МАДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МАДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МАДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы;
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка DH, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;

- Оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАДОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МАДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МАДОУ.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МАДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей

раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

В рекреациях МАДОУ имеются информационные стенды для родителей: «Здоровье – это здорово!», «Приятного аппетита» - где ежедневно вывешивается меню и рецепты блюд для организации правильного питания детей; «Мы растём здоровыми!» - спортивные достижения детей, план спортивных мероприятий детского сада.

В саду работает секция «Футбол», главная цель которой оздоровление и физическое развитие детей в процессе тренировочных занятий и игры в футбол.

Инструктором по ФК Майдокиным С.В. проводится ЛФК. Комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний. Выполняются упражнения строго под присмотром инструктора ЛФК.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «Детский сад №89»принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа.

Кроме того, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в различных спортивных мероприятиях города:

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости

Месяц	Заболеваемость 2021 – 2022 гг.	Посещаемость 2021 – 2022 гг.
Сентябрь	**3,4%**	**53%**
Октябрь	**5,5%**	**56%**
Ноябрь	**6,3%**	**59%**
Декабрь	**5,3%**	**51%**
Январь	**3,1%**	**60%**
Февраль	**6,2%**	**53%**
Март	**3,6%**	**64%**
Апрель	**2,7%**	**59%**
Май	**2,1%**	**53%**

За 2021 – 2022 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и

прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника –это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

1.самообразование педагогов;

2.взаимодействие с родителями;

3.совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);
- беседы на нравственные темы;
- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- просмотр видеофильмов -притчи
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Различные формы

сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

•родительские собрания «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду».

•папки-передвижки (Беседы о воспитании);

•тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);

•выставки семейного творчества («Праздник Пасхи –день весны», «Красота Божьего мира»).

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Патриотическое воспитание – как одно из направлений социально-личностного развития детей – мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного возраста работу по патриотическому воспитанию ведём через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию созидателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Работа МАДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.; «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольногообразования под редакцией О.В.Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работа МАДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-

коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан мини-музей национальной культуры. Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для углубления знаний о фольклоре, во второй младшей группе проводится дополнительное образование «Говорушки». В средней группе проводится дополнительное образование по обучению дошкольников мордовскому (эрзя) языку «Тиринь кель».

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и народов Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники также принимают участие в различных конкурсах:

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями.

Проводятся совместные мероприятия:

- дни открытых дверей;

- консультации на тему: «Родной свой край люби и знай», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Знакомим детей с родным краем», «С чего начинается Родина?» и др.

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

- участие в различных городских конкурсах: «Бабань парь», «Костюмы народов Поволжья», «Кукла в русском народном костюме», «Народная изба» и др.

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства**.**

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Натальи Николаевны, Князевой Ольги Львовны, Стеркиной Рины Борисовны.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2021 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг «Островок безопасности, «Основы безопасности», «Школа безопасности», «Азбука

безопасности» с детьми проводятся мероприятия на различную тематику: «Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада», «О безопасности на дорогах», «Готовы ли мы стать пассажирами», «Пешеход переходит улицу» и др.

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Такие разные автомобили», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

С 20.09.2021-24.09.2021 проходила Неделя безопасности дорожного движения;

Участие в V республиканской конференции обеспечения безопасности дорожного движения детей в рамках проекта «Дети. Дорога. Жизнь»

Участие в флешмобе «Мы за безопасность»;

Интернет – акция «Безопасность детей на дороге».

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. Игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий затрагивался как на родительских собраниях групп.

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику.

Для педагогов в методкабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за отчетный период не было.

11. Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности

учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021-2022 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

-планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;

-групповые встречи: родительские собрания, консультации;

-дни открытых дверей;

-совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.

-наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

-индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

-оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в МАДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вся работа с родителями проводилась в дистанционном режиме.

11.1. Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МАДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2021-2022 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте МАДОУ, в ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МАДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;
- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2021-2022 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 24 родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

«Адаптация детей раннего возраста», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Приятного аппетита. Здоровое питание в детском саду и дома», «Мир фантазий и творчества», «Организация двигательной активности детей дома».

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду

11.2. Работа Клуба «Будущий первоклассник».

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МАДОУ http://ds89sar.schoolrm.ru/, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Согласно результатам НОКО, утвержденным Общественным Советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования показатель оценки качества по Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составило 99,6 баллов. Сайт МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» был признан одним лучших среди дошкольных образовательных организаций РМ.

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале 2021-2022 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стояла 1 семья, на внутреннем учете МАДОУ 1 семья.

На конец 2021-2022 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стоит 1 семьи, на внутреннем учете МАДОУ 2 семьи.

С семьями стоящими на учете в КДН и ЗП Пролетарского района проводятся различные мероприятия:

1. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) воспитанников;
2. Посещение семьи с оформлением акта обследования жилищно-бытовых условий;
3. Наблюдение, контроль за ребенком по месту воспитания;
4. Приобщение детей к занятиям в кружках по интересам на базе МАДОУ

5. Составление плана индивидуальной профилактической работы на семей, находящихся в «социально-опасном положении».

Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Адрес, место учебы	Ф.И.О. родителей, место работы	Причина неблагополучия	Проведенная индивидуально-профилактическая работа
Мерзлов Артем Сергеевич /Внетренний/	18.08.2017г.	Воспитанник МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №11	**Мама:** Мерзлова Ольга Владимировна (ООО «МКК») **Папа:** Мерзлов Сергей Александрович (ИП «Руженков К.В.)	Родители находятся в разводе, мать ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности, злоупотребляет спиртными напитками, часто отсутствует дома. Воспитанием ребенка в основном занимается папа и бабушка.	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы: «Воспитание непослушания. Что делать родителям?» (06.12.2021г.), «Семья, как основа воспитания личности дошкольника» (18.02.2022г.), «Секреты вежливого воспитания ребенка» (15.02.2022г.), «Развитие у ребенка уверенности в себе через игру» (04.04.2022г.), «Ребенок в конфликтной семье» (19.05.2022г.); 3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ (20.09.2021г., 05.12.2021г., 04.05.2022г.) 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 01.09.2021 г. По 31.08.2022 г.
Исайчева Ульяна Алексеевна /Внутренний/	27.09.2017г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №11	**Мама:** Тюлякова Наталья Викторовна (временно не работает)	Мать, Тюлякова Наталья Викторовна в отношении несовершеннолетней дочери недолжным образом исполняет родительские обязанности	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы:

			Папа: Исайчев Алексей Евгеньевич (временно не работает)	по содержанию, обучению и воспитанию, а именно: не заботится об их физическом, психическом и нравственном развитии, материально ребенка не содержит, связь с детским садом не поддерживает. Воспитанием ребенка занимается отец. Родители в зарегистрированном браке не состоят, проживают раздельно.	«Неполная семья: особенности воспитания» (16.02.2022г.), «Рекомендации для родителей по воспитанию в неполной семье» (22.03.2022г.), «Развитие у ребенка уверенности через игру» (04.04.2022г.), «Ребенок в конфликтной семье» (05.05.2022г.); 3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ (20.11.2021г., 04.12.2021г., 04.05.2022г.) 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 01.10.2021г. по 31.08.2022г.
Саратова Анна Александровна /КДН и ЗП Пролетарского района/	11.07.2018г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №2	**Мама:** Саратова Неля Михайловна (временно не работает) Отец в свидетельстве о рождении не указан.	Саратова Н.М. является матерью-одиночкой, имеет на иждивении несовершеннолетних детей: Саратова А.И., 07.07.2014 г.р., Саратову А.А., 11.07.2018 г.р., в отношении которых ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по воспитанию. А именно мать систематически злоупотребляет спиртными напитками в присутствии	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы: «Моя семья» (03.09.2021г.), «Влияние асоциального поведения родителей на развитии личности ребенка» (01.10.2021г.), «Микроклимат семьи и его значения в жизни ребенка» (26.11.2021г.), «Безопасность в праздничные и выходные дни» (21.12.2021г.), «Советы для родителей гиперактивных детей» (19.01.2022г.), «Соблюдение режима дня в праздничные

				детей. С 02.05.2022г. ребенок находится в «Республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда».	дни» (24.02.2022г.), «Семья и семейные ценности» (10.03.2022г.), «Развитие любознательности у своего ребенка» (08.04.2022г.), «Роль родителей в воспитании детей» (04.05.2022г.) 3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ (20.10.2021г., 06.12.2021г., 06.04.2022г.); 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

• учета запроса общественности
• принятие политики детского сада с социумом
• формирования содержания обязанностей детского сада и социума
• сохранение имиджа учреждения в обществе
• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка:

- ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ru (курсы повышения квалификации, консультации);
- МОУ «Лицей №31» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе),
- ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами);
- МОУ «Центром эстетического воспитания детей» (организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом);
- Детская музыкальная школа №4 им.Воинова (концерты, консультации);

- ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», (проведение экскурсий для детей с целью формирования нравственно-патриотических ценностей);
- совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом им.С.Я.Маршака; ГАИ МВД по РМ (составляется план работы); МРО ВДПО РМ Пожарно-спасательная часть №3 Пролетарский район.

Тесное сотрудничество специалисты и воспитатели МАДОУ «Детский сад №89» ведут с комиссией по делам несовершеннолетних Пролетарского района г.о.Саранск.Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №89».

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС;

-активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;

-обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89» А.Д.Короткова

Ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №89» Ю.В.Винокурова