

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

***Годовой отчет
за 2018 – 2019 учебный год
о деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №4»***

Саранск

**Годовой отчет за 2018 – 2019 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1 Основные задачи деятельности учреждения в 2018-2019 уч.г.

1. Формировать и развивать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природы родного края посредством занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
2. Развивать социально-коммуникативные навыки детей дошкольного возраста посредством двигательной активности.
3. Создавать условия для развития исследовательской деятельности как основы познавательного, речевого и творческого развития детей.
4. Создавать единую педагогическую основу взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

1.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза, бухгалтерия, 13 групповых комнат со спальными комнатами, 2 комнаты дополнительного образования, компьютерный класс, бассейн, тренажерный зал, музыкальный зал, спортивный зал, комната логопеда.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки с верандами для каждой

группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

Все компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МАДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками, телевизором, мультимедийной техникой.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» имеются технические средства: компьютеры, ноутбуки, ксерокс, музыкальные центры для организации культурно - досуговой деятельности воспитанников, музыкальные инструменты (фортепиано). Доступ в Интернет используется педагогами для поиска нужной информации, создания мультимедиа презентаций. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	-	9	20	2

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31	100%
Среднее специальное	-	-

Государственные награды	ФИО получившего награду
-	-

1.3. Аттестация педагогических работников в 2018-2019 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	2

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Название КПК	Дата(сроки)	Количество слушателей
«Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования детей»	ФГБОУВО « Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», 20.03.2019 – 26.03.2019	3
Дополнительная профессиональная программа "Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы", в объеме 108 часов.	ФГБОУВО « Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева", с 26.02.19 – по 13.03.19.	1
«Повышение квалификации лиц, осуществляемых сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом».	С 05 марта 2018г. по 07 марта 2018г.	1
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»;	17 января 2019г.	1

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» групп компенсирующей направленности нет.

2.2. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

Наша образовательная организация имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территорию и в здание детского сада:

- возможность беспрепятственного входа на территорию;
- возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада;
- сопровождение работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории;
- желтые круги для маркировки дверей;
- обозначения потенциально опасных препятствий на пути следования детей с нарушениями зрения контрастной маркировкой;
- массажный кабинет;
- здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещениями с дублирующими световыми устройствами;
- созданы условия для занятий физкультурной оздоровительной (адаптивной) деятельностью в условиях спортивного зала, тренажерного зала, спортивных площадок, бассейна.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Танцевальный кружок «Бусинки»	Девяткина Г.Н.	43	20.05.2019 – «Веселый каблучок»
Логоритмика для малышей	Климина С.А. Медянкина И.М. Сорокина Е.М.	104	22.05.2019– 24.05.2019 открытый просмотр
Занимательная логика	Духопел Е.А. Оксина Ю.В. Титова Ю.В.	81	27.05.2019 –29.05.2019 открытый просмотр
Английский для малышей	Орлова Е.И.	116	23.05.2019 – открытый просмотр для родителей
«Чтение с увлечением»	Чекайкина Р.Н. Кручинкина Е.Н. Шишова С.Г. Моисеева И.Н.	151	24.05.2019 – «Вот как мы читаем» открытый показ для родителей
Спортивная секция «Крепыш»	Баранова Н.И.	96	30.05.2019 – спортивное развлечение

Секция по плаванию «Дельфиненок»	Дуденкова И.А.	138	31.05.2019 – «Вот как мы умеем плавать» развлечение
Музыкальная студия «Непоседы»	Бурченкова А.Ю.	105	20.12.2018 – «Танцевальная мозаика» развлечение 17.05.2019 – «Волшебные звуки в мире танца» итоговое занятие
«Забавная математика»	Раслова Л.П.	155	29.05.2019 – «Математический КВН»
Компьютерная азбука «Эдуплей»	Андреева О.В.	20	31.05.2019 – открытый просмотр

4. Научно-методическая деятельность

4.1 Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе современного дошкольного образовательного учреждения».

Цель: - Внедрение системы здоровьесберегающих технологий в деятельность МАДОУ.

- Обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

III этап- итогово-аналитический

Применение в работе дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий повысило результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировало у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. К реализации инновационного проекта для успешного решения физкультурно-оздоровительных задач подключен коллектив медицинских работников, которые оказывают помощь в осуществлении медицинского контроля: врач-педиатр Денисова Р.А., старшая медицинская сестра Гришина Н.Ю., медицинские сестры бассейна Богомолова О.А., Бикеева Н.М.

На данный момент мы можем говорить о следующих достигнутых результатах работы нашего педагогического коллектива:

1. Результаты мониторинга здоровья и физического развития детей по группам и возрастам за 5 лет показали, что общая заболеваемость детей

уменьшилась на 37%, овладение физическими навыками увеличилось на 22%, заболеваемость ОРЗ уменьшилась на 32%.

2.Использование в работе новых здоровьесберегающих методик позволило привить детям доступные навыки «самооздоровления», психологической самокоррекции и взаимопомощи в соответствующих ситуациях, а так же расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма.

3.Обеспечение социально-психологического комфорта воспитанников и превращение здорового образа жизни в норму повседневного бытия детей и взрослых.

4.Улучшены информационно-методические условия для педагогических кадров МАДОУ в области оздоровительной работы с детьми.

5.Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию в работе с дошкольниками оздоровительных мероприятий (на основе мини-проектов).

6.Созданная в МАДОУ физкультурно-оздоровительная среда на 100% соответствует требованиям СанПин.

4.2 Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Дата	Подтверждение
Бурченкова А.Ю.	Сценарий выпускного праздника «Путешествие по планетам детства»	29.03.2018г.	Образовательный портал «Продленка», серия 119210-305881
Баронова Е.А.	Статья «Народная педагогика как средство экологического воспитания дошкольников»	29.12.2018 г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Баранова Н.И.	Конспект НОД «Круговая тренировка на тренажерах» (для подготовительной группы) Конспект НОД по физической культуре «Тренажер — мой друг»	18.03.2019 г. 23.04.2019 г.	https://www.pro-dlenka.org/profile/267531.htm www.maam.ru/users/1798029
Буланова Е.В.	Статья «Куклотерапия-эффективный метод работы в ДОУ» «Развитие творческих способностей у ребенка»	28.03.2019 г. 17.05.19 г.	Журнал «Дошкольное образование РМ» Солнечный свет. секция «Современный дошкольник: проблемы – воспитания и

			формирования социальной адаптации» Номер сертификата: С11293921
Ванифатова Н.А.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста	31.03.2018г.	http://gotovimyrok.com/?page_id=56522
Выборнова Н.Л.	«Сенсорная культура и умственное развитие ребёнка»	17.03.2018	на педагогическом портале «Солнечный свет» номер свидетельства СВ647490
Духопел Е.А.	Журнал «Народное образование республики Мордовия» статья «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» Международный образовательный портал МААМ: конспект НОД «Краски для Весны», проект «Вежливые пешеходы», конспект «Весёлый паровозик», консультация «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками»	Февраль 2019 г. 20.01.19г. 16.02.19г. 13.03.19г. 22.04.19г.	Справка. Свидетельство о публикации.
Девяткина Г.Н.	«Нравственное воспитание ребенка-актуально ли оно сегодня?»	Январь 2018г.	Всероссийский научно-образовательный журнал (печатное издание г. Екатеринбург) «Образовательный Альманах».
Дуденкова И.А.	«Польза плавания для детей в период формирования организма и опорно-двигательного аппарата» Фотоотчет «День здоровья в бассейне» Конспект НОД по плаванию в	2.03.2018 г. 20.01.2019 г. 30.03.2019 г.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/114819.html https://www.maam.ru/detskijasad/den-zdorovja-v-baseine.html https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-plavaniyu-v-

	средней группе «Учимся нырять»		srednei-grupe-uchimsja-nyrjat.html
Захарова С.И.	НОД для младшей группы «В гостях у Зайки» Консультация «Роль сказки в развитии ребенка» НОД в первой младшей группе «Мишкин день рождения» Консультация «Ознакомление детей со свойствами воды и песка»	13 января 2019г 24 января 2019г 23 апреля 2019г 13 мая 2019г.	МААМ.ru МААМ.ru МААМ.ru МААМ.ru
Земцова С.И.	Конспект НОД «Волшебное путешествие» Конспект спортивного развлечения в 1 младшей группе на 23 февраля «Богатыри земли русской» Методическая разработка конспекта занятия по развитию речи в ясельной группе «Чтение детям потешки «Чики, чики, кички...»	2019г. 2019г.	Solncesvet МААМ.ru nsportal
Раслова Л.П.	Проект «Отчего и почему?»	20.12.2019 г.	Журнал «Дошкольное образование РМ»
Кручинкина Е.Н.	Экологический проект «Синичкин день» Учебно- методический материал проект «Чтоб кусался зубок, и смеялся роток» Консультация «Семейное воспитание»	13.01.2019г. 23.03.2019г. 09.04.2019г.	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Всероссийское образовательное-просветительское издание Альманах Педагога Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Моисеева И.Н.	Причины небрежного, безжалостного отношения к природе Патриотическое воспитание дошкольников Программа педагогического просвещения родителей по	25.01.2018 год Январь, 2019 7.12.2018	Народное образование республики Мордовия, № 5-6 Сайт Edu-time.ru Народное образование

	экологии «Природа и мы»		республики Мордовия
Моисеева И.А.	<p>«Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>«Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>Конспект НОД «Белоснежная зима»</p> <p>Конспект НОД «Путешествие Колобка»</p> <p>«Проведение творческих игр по ПДД»</p> <p>«Индивидуальный подход к воспитанникам при организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>03 апреля 2018 г.</p> <p>23 января 2019 г.</p> <p>26 марта 2019 г.</p> <p>23 апреля 2019 г.</p> <p>12 мая 2019 г.</p> <p>05 апреля 2019 г.</p>	<p>Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ru</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ru</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ru</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.ru</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет»</p>
Сульдина О.Г.	<p>Конспект НОД «Белоснежная зима»</p> <p>Конспект НОД «Путешествие Колобка»</p> <p>«Памятка для родителей по развитию речи»</p> <p>Конспект НОД в 1 младшей группе по ПР на тему: «Домашние животные»</p> <p>Педагогический проект на тему: «Заповедные места Мордовии»</p> <p>«Конспект НОД по ПР на тему: «Кошка и Мишка в гостях у ребят»</p>	<p>20.01.2018г.</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	<p>Maam.ru</p> <p>Nsportal</p> <p>Nsportal</p> <p>Nsportal</p> <p>nsportal</p>
Чекайкина Р.Н.	Формирование познавательной активности при использовании конструктора ЛЕГО в дидактических играх.	13.02.2019г.	Народное образование Республики Мордовия
Тестова О.Б.	<p>Занятие кружка дополнительного образования «Развивающие игры»</p> <p>Консультация «Развитие детей в процессе работы с природным материалом»</p> <p>Конспект занятия по речевому развитию детей второй младшей группы</p> <p>Сценарий развлечения в старшей группе «День именинников»</p>	<p>09. 11. 2018г.</p> <p>30.11. 2018г.</p> <p>10.01.2019г.</p> <p>24.03. 2019г.</p>	<p>Международный образовательный портал МААМ.RU</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед».</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU</p>

4.3 Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Международная онлайн - конференция на портале «Солнечный свет» Секция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирование социальной адаптации». Тема: "Роль педагога в формировании личности ребенка"	1	08.04.2018г.
10.10.2018г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, факультет педагогического и художественного образования, кафедра педагогики дошкольного и начального образования. Региональный семинар – практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования».	1	10.10.2018г.
Семинар « Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	4	26.02.2019г.
Всероссийская онлайн – конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	1	30.04.2019
Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	13	06.02.2019г
Мордовский Республиканский институт образования. « Организация и предоставление услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям».	1	14.03.2019г
Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании»	1	Январь, 2019 года.
Всероссийская онлайн-конференция. Тема: «Роль дидактической игры в жизни ребенка».	1	Май, 2019г.
Интернет- конференция г. Москва «Как решаются проблемы детской неусидчивости»	1	6 .03 2018г.

Всероссийская онлайн – конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка	1	30.02.2019
Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании.	1	Январь, 2019
Круглый стол для воспитателей презентацией « Народная педагогика как средство экологического воспитания дошкольников»	5	24.01.2018г
Тема Вебинара «Эффективная модель организации образовательного процесса в современном детском саду» Международная онлайн-конференция на педагогическом портале «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	1	14.11.2018 03.04.2018
Международная онлайн-конференция проводи Доклад «Проблемы воспитания детей в современном мире»мая на портале «Солнечный свет»	1	09.04.2019г
Международная научно-практическая конференция «54-е Евсевьевские чтения» Доклад «Современные подходы к осуществлению преемственности дошкольного и начального образования»	2	28-29 марта 19г.
Ассоциация педагогов России «АПРель».Вебинар «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник художественной деятельности»	1	26.01.2018г.
Круглый стол «Журналу «Народное образование республики Мордовия -20 лет:традиции и современность»	1	20.02.19г.
Онлайн -конференция на портале «Солнечный свет»	1	16 февраль 2019г.

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2018-2019 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

24 января 2018 года на базе нашего МАДОУ проходил круглый стол «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста». Присутствовало 45 педагогов городского округа Саранск. Участники:

1. Теоретические аспекты использования средств народной педагогики в экологическом воспитании детей.

*Баронова Елена Александровна, старший воспитатель
I кв. категория*

2. Народная педагогика как средство экологического воспитания дошкольников

Кручинкина Елена Николаевна, воспитатель

3. Технология использования средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста

Шишова Светлана Геннадьевна, воспитатель

4. Технология народного воспитания экологической культуры у дошкольников в процессе ознакомления с экосистемой парка им. А.С. Пушкина

Казакова Линара Ренатовна, воспитатель I кв. категории

5. Из опыта работы. Программа по дополнительному образованию «Природа и мы»

Тестова Ольга Борисовна, воспитатель высшей кв. категории

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.

Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога
Международный и Всероссийский уровень			
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» кукла Мазынька	2019	победитель 1 место	Баронова Е.А.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Роль игры в жизни дошкольника»	2018	диплом – II место	Бурченкова А.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	2018	диплом 1 место	Ванифатова Н.А.
Всероссийская викторина «Время знаний»	2019	Диплом 1 место	
Животный мир. Рыбы.			
Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»	2019	Диплом 1 место	
Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии.	2019	Диплом 1 место	

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.»	2018	Диплом участника финального тура	Выборнова Н.Л.
Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО». – Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2019	Диплом	Андреева О.В. Мясникова Н.А.
Международное тестирование «Здоровьесбережение в ДОУ»	2019	Диплом – 1 место	
Участие в деятельности жюри на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	2019	Сертификат	
Участие в экспертном совете на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»		Сертификат	
Участие в вебенаре «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС»	2019	Сертификат	
	2019		
Международный конкурс «День Защитника Отечества» работа «Самому лучшему папе»	2019	диплом победителя 1 место	Кручинкина Е.Н.
Всероссийский конкурс «Снежная сказка» работа «Чудо-печка»	2019	диплом победителя (1место)	
Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица»	2019	Участие в составе жюри.	Захарова С.И.
Всероссийский творческий конкурс, номинация «Безопасная среда», творческая работа « Опасные ситуации и предметы».	2018	диплом победителя 1 место	Девяткина Г.Н.
«Лучшая методическая разработка» на международном образовательном портале «Maam.ru»	2018	диплом 2 место	Дуденкова И.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	2019	Диплом 1 степени	Духопел Е.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель звучит гордо».	2018	диплом II степени	Земцова С.А.
Международный творческий	2019	Диплом –	Кондратьева

<p>конкурс «Конкурс авторских тематических плакатов».</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии. Портал для целеустремленных натур «Совушка».</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».</p> <p>Работа «Картотека дидактических игр по экологии для младшего дошкольного возраста». Сайт «АПРель»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию». Портал для целеустремленных натур «Совушка».</p>	<p>2019</p> <p>2019</p>	<p>1 степени.</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом – 1 степени.</p>	<p>О.Н.</p>
<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Основы здорового образа жизни»</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Дидактические игры как средство развития дошкольников»</p>	<p>2018</p> <p>2019</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>	<p>Моисеева И.Н.</p>
<p>Всероссийский конкурс "Доунесса". Блиц- олимпиада "Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ "</p> <p>Международный конкурс Животный мир. Дикие и домашние животные родного края.</p> <p>Международный конкурс Методические разработки педагога. Дидактические игры в обучение детей основам математике.</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p>	<p>Оксина Ю.В.</p>
<p>Всероссийская викторина «Время знаний»</p>	<p>2019</p>	<p>Диплом, 1 место</p>	<p>Климина С.А.</p>
<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Всероссийская олимпиада для</p>	<p>2018</p> <p>2019</p>	<p>диплом I степени</p>	<p>Сульдина О.Г.</p>

педагогов дошкольных образовательных организаций «Игровая деятельность»		Диплом I степени	
Международный конкурс Стенгазета: «Быть здоровыми хотим»	2018	диплом I степени	Сульдина О.Г.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей «ФГОС ДО: требования к условиям реализации основной образовательной программы» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	2018 2019	диплом I степени Диплом II степени	Тестова О.Б.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей «Воспитатель – это звучит гордо!»	2018	диплом I степени	Тестова О.Б.
V Всероссийский педагогический конкурс «Теория и практика дошкольной педагогики»	2018	диплом 1 место	Чекайкина Р.Н.
Всероссийский конкурс-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2018	диплом победителя 1 место	Шишова С.А.
Муниципальный уровень			
«На старте Я и вся моя семья!»	2018	участница	Баранова Н.И.
Городской «День здоровья» с родителями	2018	участница	Баранова Н.И.
Участие в судейской коллегии городского мероприятия 1-степени ГТО «К стартам готов»	2018	благодарность	Баранова Н.И.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» в номинации «Национальный костюм»	2019	диплом, 2 место	Шишова С.А.
Городской конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» «Веснянка»	2019	3 место	Захарова С.И.

6.Творческие достижения воспитанников в 2018-2019 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей
Международный и Всероссийский уровень			
Международный конкурс «По дорогам сказок К.И. Чуковского»	2018	диплом-1 место	1
Всероссийский конкурс «Моя любимая Россия»	2018	диплом 1 место	1
Блиц-олимпиада "Времена года"	2018	диплом 1 место	1
Международная викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского»	2019	Диплом - 1 место	1
Всероссийское тестирование «Если хочешь быть здоров»		Диплом – 1 степени	1
Международной интернет – олимпиаде «Фруктовая викторина для детей»		Диплом – 1 место	1
Международный творческий конкурс «Конкурс авторских тематических плакатов». Работа «Я – юный гражданин России».	2019	Диплом – 1 степени	1
Всероссийский творческий конкурс: «Пасхальные чудеса», «Катись, катись яичко»	2019	Диплом – 1 степени	1
Международная викторина «По мотивам русских народных сказок»	2019	диплом 1 место	1
Всероссийская викторина «Время знаний»: «Подготовка к школе. Математика»	2019	диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Животный мир» работа: Рыбки в пруду.			1
Всероссийский конкурс: «Игры-игрушки». Работа: Кукла-малышка	2019	диплом 1 место	1
Международный конкурс «Солнечный свет»	2019	диплом 1 место	1
«День защитника			1

Отечества», «Юный защитник отечества»			
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	2019	диплом 3 место	1
Международный конкурс «Чтение, книги, сказки»	2018	диплом 1 место	1
Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленница»	2018	диплом 1 место	1
Всероссийская викторина «Время знаний». «Цифры и числа»	2018	диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс детских поделок высшей школы Администрирования диплом победителя	2018	1 место	1
Всероссийская викторина Время знаний Мир человека. Транспорт	2019	диплом 3 степени	4
Международный творческий конкурс «Елочка – красавица!». Работа «Елочка, елочка – зеленая иголочка».	2019	диплом I место	1
Международная викторина для дошкольников ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ-ВЕСНА	2018	диплом 2 степени	1
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	2018	диплом I место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	2018	диплом 1 степени	1
Всероссийский творческий конкурс. «Пасхальное чудо»	2019	диплом I место	1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества.	2019	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Детское творчество» Рисунок «Моя семья»	2018	диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов	2018	диплом победителя I степени	1

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик»	2018	диплом I место	1
Международный конкурс «День святой пасхи» Название поделки «Веселая семейка»	2019	диплом победителя 1 место	1
Международный конкурс «День победы» Рисунок «Мой дедушка-герой!»	2019	диплом I и 2 степени	2
Муниципальный уровень			
Городской конкурс театрализованной патриотической песни «Отчизны верные сыны», номинация – «Звонкие голоса Родины»	2018	диплом I степени	1
Республиканский конкурс «Птичий дом»	2019	участие	3
IV Городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка», номинация - эстрадное пение (соло)	2018	лауреат III степени	1
Городской конкурс Фабрика Деда Мороза Поделка –символ года 2018 года «Щенок Рей».	2018	диплом 1 место	2
Городской конкурс посвященный «Дню Здоровью»	2019	Диплом 1 место	5
Городской конкурс детских рисунков и поделок «Безопасные дороги детям»	2019	участие	10
Республиканская выставка-ярмарка творческих работ педагогов посвященная Дню Учителя	2019	участие	5
Городской конкурс рисунка «Дорога в жизнь»	2019	участие	10

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

№ п/п	Направления и мероприятия	График проведения	Ответственные
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	2 раза в год (в сентябре и мае)	Старшая медсестра воспитатели групп
2.	Диспансеризация	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
4.	Занятия по физической культуре	три раза в неделю	инструктор по физической культуре
5.	Музыкально-ритмические занятия	два раза в неделю	музыкальный рук.
6.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями.	По необходимости	воспитатели
7.	Динамические паузы.	Во время занятий	воспитатели
8.	Физкультминутка	Во время прогулок	воспитатели
9.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно	воспитатели
10.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности с использованием пособий физкультурного уголка	ежедневно	воспитатели
11.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
12.	Соревнования, эстафеты	По плану	инструктор по физической культуре
13.	Спортивные праздники	По плану	инструктор по физической

14.	Подвижные игры, занятия на тренажерах	Два раза в неделю	культуре инструктор по физической культуре
15.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	Два раза в месяц	Воспитатели

Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога
«На старте Я и вся моя семья!»	2018	участница	Баранова Н.И.
Городской «День здоровья» с родителями	2018	участники	Баранова Н.И. Медянкина И.М.
Участие в судейской коллегии городского мероприятия 1-степени ГТО «К стартам готов»	2018	благодарность	Баранова Н.И.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Нравственное воспитание – один из основных путей формирования личности ребёнка. Наша задача: научить детей поведению в обществе, построению взаимоотношений с людьми, помочь усвоить нормы этики и поведения, воспитывать любовь к Родине, развивать патриотические чувства.

Мы работаем по следующим направлениям:

- ознакомление с родным краем и его достопримечательностями;
- ознакомление с культурой и историей мордовского народа;

Наша задача – формирование ценностной моральной и правовой практики для наилучшего обеспечения интересов детей. В работе с родителями особое внимание уделяем получению родителями знаний о Конвенции о правах ребёнка.

Наряду с просвещением используем такие формы работы, как тестирование, опрос, беседы с детьми и родителями, диагностика семейных отношений.

Анализируя работу за этот период, мы пришли к выводу, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании детей, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство: семья и дошкольное учреждение. Воспитание, даваемое в образовательном учреждении, не принесет желаемых результатов, если

родители не будут поддерживать в детях те добрые правила жизни, прививаемые детям педагогами.

Педагогический коллектив использует в своей работе обучающие технологии, комплексные и авторские программы: Т.С.Комарова - «Юный эколог» С.Н.Николаева - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, И.С.Козлова- «Я-человек».

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- Православные праздники: «Пасха», «Рождество», «Масленица».
- Конкурсы: «Пасхальная мастерская», «Экологическая копилка для родителей».
- Чтение детской православной литературы («Детская Библия»);
- Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («50 уроков о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);
- Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Реализация задач регионального компонента через образовательные области:

Физическое развитие

- Национальные мордовские игры, рассказы о спортивных достижениях.
- Рассказы, беседы о лечебных свойствах лекарственных трав, мордовская кухня, национальная одежда.

Социально-коммуникативное развитие

- Знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями мордвы.
- Знакомство с символами Мордовии, традициями и обычаями, рассказы о воинах-защитниках Отечества, героях Мордовской земли.
- Рассказы, беседы о земледелии, скотоводстве, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с предметами обихода

Речевое развитие

- Знакомство с мордовским языком, знакомство с этикетом гостеприимства мордовского народа, инсценировка сказок.
- Знакомство с творчеством мордовских писателей, поэтов, сказителями, с устным народным творчеством (половицы, поговорки, загадки), чтение сказок

Познавательное развитие

- Знакомство с культовыми местами Мордовии, природным ландшафтом, легендами, пещерами, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги, мордовский календарь.

Художественно-эстетическое развитие

- Знакомство с национальными узорами, орнаментами, цвето- символикой, вышивкой, керамикой, резьбой, знакомство с творчеством художников Мордовии

- Знакомство с национальными праздниками, беседы о мордовских композиторах, слушание мордовской музыки, песен, колыбельных, национальные музыкальные инструменты, танцы мордовского народа

Возможные перспективы развития

1. Развитие и совершенствование деятельности по приобщению дошкольников к культуре родного края в соответствии с ФГОС ДО.
2. Разработка технологических карт комплексно-тематического планирования по возрастным группам.
3. Разработка проектов различной направленности.
4. Создание электронного банка материалов по комплексно-тематическому планированию.

Педагогический коллектив использует в своей работе региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина и др.

Данную форму работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- тематические и комплексные занятия «Путешествие по Мордовии», «Мордовский костюм», «Руками их прославлена Мордовская земля»;

- беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий в книгах и альбомах о жизни и быте мордвы, о творчестве мордовских писателей, художников и композиторов («С.Д.Эрзя и его произведения», «Знакомство с творчеством мордовского художника Федота Сычкова. Рассматривание его картин.

«На базаре», «Эрзянка», «У изгороди», «Игрушки села Подлесная Тавла», «Одежда мордвы», «Национальные костюмы эрзи и мокши», «Значение символов мордовского орнамента», «В мордовской избе», «Народы Республики Мордовия»);

- чтение художественных произведений мордовских писателей Я.Пинясова, П.Мокшанцева, Ф.Атянина, В.Корчеганова, М.Сайгина и др., заучивание наизусть стихов, малых фольклорных форм – частушек, пословиц, поговорок;

- спортивное развлечение на основе мордовских подвижных игр «В гостях у Виравы»;

- конкурс рисунков «Мой любимый мордовский край»;

- изготовлены буклеты «Народная одежда мордвы»

проведены консультации:

- «История народных игрушек»

- «Народные промыслы мордвы»

«Мордовское народное искусство. Его художественное и культурное значение».

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Задачи

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Тема	Форма	Дата	Категория участников
Организационная работа			
Ознакомление с планом работы по профилактике детского дорожного травматизма	Педчас	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Оформление и пополнение уголков (центров)БДД в группах		Сентябрь-май	Воспитатели
Методическая работа			
Оформление стенда «Безопасное поведение на дороге»		Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Консультация для педагогов «Инновационные методы и приемы работы по ознакомлению с правилами дорожного движения»		Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Взаимопроверка: оснащение групп по ПДД и пожарной безопасности		Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
Встреча с сотрудниками ГИБДД (Аниськина Е.Ю. - сотрудник по пропаганде БДД УГИБДД МВД по РМ)		Октябрь	Заведующая
«Минутка безопасности» -игры занятия		В течение года	Воспитатели
Проведение театрализованных представлений в МАДОУ		1 раз в квартал	Воспитатели
Музыкально- игровой досуг «Помни правила дорожного движения»		Март	Муз.руководители
Организация и проведение конкурса детских работ на тему: «Безопасные дороги детям», «Дорога в жизнь»		Сентябрь ноябрь	10 работ 5 работ

Работа с родителями

Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД Баронова Ю.А. «Дети на дороге»		Октябрь	Заведующая
Изготовление памяток «Школа светофорных наук»		Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»		Май	Инструктор по физкультуре

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» нет.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2018-2019 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Основные задачи консультативного пункта:

— оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки развития личности детей, не посещающих и посещающих образовательные учреждения;

— оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и собирающихся посещать ДОО.

Для выявления уровня взаимодействия с семьями воспитанников был проведен мониторинг по следующим направлениям:

1. Социальный портрет семьи.
2. Анкетирование родителей на тему «Сотрудничество детского сада и семьи».
3. Опрос родителей на тему «Ваше отношение к нашему детскому саду?».

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- удовлетворенность родителей работой сотрудников МАДОУ составляет 95%, что является хорошим результатом.

- родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей;

- родители хотят участвовать в социальном партнёрстве с МАДОУ
В МАДОУ созданы условия:

- Своевременное предоставление информации. На стендах, в родительских уголках, в папках передвижках, периодически издаются информационные бюллетени и объявления, с определенной информацией родители могут ознакомиться на сайте МАДОУ.
- Эффективная обратная связь, предусматривает своевременные, компетентные ответы на запросы родителей.
- Поддержание состояния готовности к различным переменам путём заблаговременного предвидения запросов родителей (через сбор информации о семьях, изучение социального статуса семей и т.д.).

В течение этого года в консультативный пункт обратилось 73 родителя, воспитывающих детей дошкольного возраста, посещающих наше МАДОУ.

Для родителей специалистами консультативного пункта были запланированы и проведены мероприятия по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний:

семинар – практикум:

— «Развиваем пальчики, улучшаем речь» — Мясникова Н.А. воспитатель (13 чел.)

— «Физическая активность и здоровье дошкольника» — инструктор по физическому воспитанию (10 чел.)

консультации:

— «Особенности развития ребенка дошкольника» — воспитатели подготовительных групп (19 чел.)

— «Музыкальные игры для малышей» – музыкальный руководитель (5 чел.)

— «Приемы закаливания детей» — ст. медсестра (26 чел.)

рекомендации:

— «Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»

— «Скоро в школу» — воспитатели

Так же проводились ***круглые столы:***

— «Роль матери и отца в воспитании ребенка» - ст.воспитатель Баронова Е.А. (27 чел.)

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье.

Исходя из этого, в МАДОУ выстроена определенная система работы с семьями воспитанников:

- Ознакомление родителей с результатами диагностики ребенка - его развития.
- Составление плана работы с детьми с учетом мнения родителей и их предложений.

Все эти и другие совместные мероприятия позволили осуществлять полноценный индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребенка через взаимодействие родителей.

Мы не останавливаемся на достигнутом, и прогнозируем развитие социального партнерства:

- увеличение процента активных родителей, участвующих в различных формах работы МАДОУ;
- расширение информации на сайте МАДОУ для родителей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
0	0	-	-	-	-	-

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

Цель: Разработка механизма взаимодействия государственных и общественных структур для социальной поддержки семей.

Задачи:

- Вовлечение различных учреждений, работающих в сфере образования в совместную работу.
- Создание базы данных государственных и общественных организаций.
- Повышение информационного уровня родителей по вопросам государственной и общественной поддержки.

Повышение уровня компетентности педагогов дошкольных учреждений в вопросах социального партнерства между различными организациями.

№	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Совместные мероприятия
1.	<p>Городская Центральная библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей с помещениями библиотеки, трудом взрослых. - Приобщение детей к культуре чтения. - Знакомство с культурным наследием мордовского народа 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. - Организация выставок детской художественной литературы. Знакомство с творчеством писателей поэтов - Литературные гостиные по произведениям писателей и поэтов 	<p>Походы в библиотеку 1 раз в квартал</p>
2	<p>Работа с ГИБДД и пожарной частью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе «Зеленый огонек». Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения. - Контроль за выполнением правил дорожного движения. - Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Участие в городских, республиканских конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление сопроводительной папки по ПДД - Проведение викторин по правилам дорожного движения 	<p>Участие в родительском собрании работника ГИБДД</p>
3.	<p>Мордовский Республиканский краеведческий музей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей представлений об истории цивилизации. - Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае его природном мире, географических и исторических особенностях 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по программе «Музей и дети». - Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Выездные занятия сотрудников с детьми. 	<p>Поездка в музей 18.04.2019 г.</p>
4	<p>Общеобразовательная Школа № 24</p> <p>Обеспечение преемственности в работе МАДОУ и школы № 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное проведение педсоветов, круглых столов, встреч и др. Мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОО. - Организация практической деятельности учащихся начальных классов и 	<p>Экскурсия на торжественную линейку 1 сентября 2018 г. Экскурсия на торжественную линейку «Последний звонок» 23 мая 2019 г.</p>

		дошкольников.	
5	<p>Детская поликлиника №2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ контингента детей для набора в детский сад. -Анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей - Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами ,узкими специалистами 	- Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов	Концертные мероприятия: «День матери», «День Победы»
6	<p>ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОО. - Организация педагогической практики в ДОО. 	- Прохождение педагогической практики студентов на базе ДОО. Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте	
7	<p>ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. - Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам Воспитания и развития детей 	-Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса	
8	<p>Государственный театр кукол, театр «Здравствуйте», «Крошка» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к театральной культуре. - Знакомство с устройством 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация показа спектаклей, экскурсий. - Встречи с артистами театров в детском саду 	

	театра. Рассказы о театральные жанрах.		
9	Население микрорайона	По плану Бесплатного консультативного пункта	Круглый стол, консультирование
10	Департамент по социальной политике	По плану	

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Составлен и подписан договор о прохождении педагогической практики студентов на базе МДОУ «МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» на 2018-2019 год

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
19.11.2018-02.12.2018	8	- распределение учащихся по возрастным группам;
26.11.2018-23.12.2018	5	- консультирование по вопросам практики: содержанию практики, ведению документации;
4.06.2018-24.06.2018	16	- контроль за работой, состоянием документации учащихся по педагогической практике;

15. Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись коллектив МАДОУ в 2018-2019 учебном году, были определены перспективы на следующий учебный год:

1. Совершенствовать деятельность МАДОУ по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического,

лечебно-оздоровительного режимов в системе управленческих мероприятий через реализацию общеобразовательной программы.

2. Повышать качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активацию роли родителей как субъектов воспитания.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МАДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МАДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2019-2020 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

- Открытое мероприятие по художественно-эстетическому развитию «Музыка» – муниципальный уровень.

