

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Утверждаю:

заведующая МАДОУ

«ЦРР – детский сад № 2»

_____ И.Е. Зевайкина

Методическая разработка
«ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ.
ПУТЕШЕСТВИЕ ЛИСЕНКА»

Игра – квест для дошкольников старшего возраста

Разработала воспитатель:

Суркова Светлана Валерьевна

Саранск, 2022

Программное содержание:

Цель: расширять и обобщать знания детей о родном городе.

Задачи:

Образовательная: обобщить и систематизировать, расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, зданиях и сооружениях, улицах; учить отгадывать загадки; учить анализировать и делать выводы.

Развивающая: развивать мыслительные процессы: память, логическое мышление, связную речь; развивать интерес к истории родного города.

Воспитательная: формирование у детей патриотических чувств; воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма.

Методы и приемы:

Словесные: вопросы, постановка проблемных вопросов, выводы.

Наглядные: рассматривание карты, фрагментов герба, предметов.

Практические: обобщение, решение проблемы.

Материал и оборудование: Лисичка – игрушка, карта поиска, части герба города Саранск, конверты с заданиями, карточки – символы названий улиц города, карточки – тени и здания, сооружения Саранска, спортивные атрибуты, предметы старины: чугунок, прялка, деревянные ложки, матрешка, ухват, коробка с сюрпризом, запись голоса Лисички и Волшебника.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Ход игры

Дети в группе играют, заняты свободными играми.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, что это за странные звуки доносятся из нашей приемной? Как – будто кто-то плачет. Давайте посмотрим кто там.

Дети вместе с воспитателем подходят к двери. За дверью находят мягкую игрушку лисичку.

Воспитатель: Так вот кто здесь всхлипывает. Только откуда эта лисичка могла к нам прийти?

Дети: Это лисичка из сказки, из леса, а может из мультфильма или из игрушечного магазина и др.

Воспитатель: Давайте не будем гадать, а спросим лисичку, возможно она сможет нам все объяснить.

Звучит запись голоса лисички:

«Ребята, я пришла к вам за помощью. Я жила на гербе города, но злой волшебник сорвал герб со щита. Разорвал на мелкие кусочки и разбросал в разные стороны, а я убежала и так испугалась, что забыла на гербе какого города я жила. Помогите мне вернуться на герб моего любимого города»

Воспитатель: Вот так история, что же нам делать.

Дети: Мы должны помочь лисичке и найти разбросанные кусочки герба этого города.

Воспитатель: Да, ребята, только собрав все кусочки, мы сможем узнать что это за город. Чтобы мы не заблудились, лисичка дала нам карту, которая поможет нам найти разбросанные кусочки. Только делать это мы должны быстро, потому что весенний ветер может унести их еще дальше.

Дети и воспитатель рассматривают карту.

Воспитатель: Посмотрите на карту, куда показывает стрелка и куда же мы должны пойти в первую очередь.

Дети: Стрелка указывает на место, где нарисованы разноцветные шкафчики, как у нас в раздевалке.

Воспитатель: Правильно, там нас ждет первая подсказка.

Дети, воспитатель и лисичка выходят в раздевалку, находят конверт с заданием, где нужно назвать улицы города по символу.

Дидактическая игра «Назови улицу города»

Воспитатель: Ребята, я буду показывать вам картинку, а вы попробуйте придумать название улицы. Постарайтесь, ребята, ведь только так мы сможем найти кусочек герба.

Солнце – ул. Солнечная;
Завод – ул. Заводская;
Железная дорога – ул. Железнодорожная;
Картинка с изображением 8 с цветами – ул. 8 Марта;
Лес – ул. Лесная;
Строй солдат – пр. Российской армии;
Флаг России – ул. Российская;
Картинка с изображением весны – ул. Весенняя.

Звучит запись голоса лисички: «Ой, ребята, я кажется, начинаю вспоминать, что эти улицы есть в моем городе. Значит вы идете в правильном направлении. Молодцы!»

Воспитатель обращает внимание детей на окно, на котором, со стороны улицы приклеен обрывок герба.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что же это за бумага приклеилась к окну?

Дети: Скорее всего это обрывок герба, который разорвал волшебник.

Воспитатель: Верно, давайте-ка, я его достану. Вот, у нас есть первый кусочек разорванного герба. Продолжаем поиски, разворачивайте карту посмотрим куда идти дальше.

Дети: Посмотрите, стрелка показывает на музыкальный зал.

Воспитатель: Верно, нарисованы музыкальные инструменты, а они есть у нас в музыкальном зале, идем скорее туда.

Дети вместе с воспитателем и лисичкой идут в музыкальный зал, входят. На столе лежит конверт с заданием.

Дидактическая игра «От какого здания тень»

В конверте карточки с контурным изображением зданий города Саранска (темная тень) и цветные изображения этих же зданий.

Воспитатель: Ребята, нам надо подобрать к зданию или сооружению соответствующую тень. Но не забывайте, мы должны выполнить это задание быстро.

Дети накладывают цветное изображение на тень и называют знакомое здание.

Здания: стадион «Мордовия Арена», МГУ им. Огарева, спорткомплекс «Саранск Арена», музей им. Эрзи, музыкальный театр им. И.М. Яушева, Кафедрального собора Святого праведного воина Феодора Ушакова.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, где находятся все эти красивые здания?

Дети: Я видела музей в нашем городе. А я был в спорткомплексе с мамой, он тоже находится в Саранске, и т.д.

Воспитатель: Значит, вы хотите сказать, что все эти здания находятся в нашем городе, в Саранске?

Дети: Да.

Звучит запись голоса лисички: «В моем городе тоже много музеев, спортивных сооружений и памятников. Мой родной город очень красивый и современный. Я очень люблю свой город. Но нам надо найти следующий обрывок герба, поторопитесь».

Дети находят в конверте еще один фрагмент разорванного волшебником герба.

Дети: У нас есть еще один обрывок. Радуются.

Воспитатель: Это очень хорошо, давайте посмотрим на карту, и выясним, куда следует идти дальше.

Воспитатель и дети находят на карте следующую стрелочку и изображения олимпийских колец.

Дети: Нам надо идти в спортивный зал.

Воспитатель: Верно, олимпийские кольца нам дали подсказку, идем.

В спортивном зале разложены разные спортивные атрибуты и конверт с заданием.

Дидактическая игра «Что нужно для спорта»

Воспитатель: Я буду вам показывать иллюстрации видов спорта, а вы постарайтесь подобрать нужный спортивный атрибут.

Виды спорта и атрибут:

Футбол – мяч;

Биатлон – лыжи;

Фигурное катание – коньки;

Велоспорт – шлем;

Плавание – шапочка, ласты;

Художественная гимнастика – обруч, булава, скакалка;

Теннис – ракетка, воланчик или теннисный мяч.

Воспитатель: Ребята, а вы занимаетесь спортом?

Дети: Да, я хожу на гимнастику. А я на футбол.

Воспитатель: В наше городе Саранске созданы все условия для того, чтобы вы росли здоровыми: есть стадионы, есть разные спортивные секции. И вы можете заниматься тем спортом, какой вам нравится.

Звучит запись голоса лисички: «Я помню, что в моем городе, дети тоже любят заниматься спортом, они растут настоящими спортсменами. Скорее найдите обрывок герба».

Дети осматривают внимательно спортивные атрибуты и в коньках находят фрагмент герба.

Воспитатель: Да ребята, продолжаем поиски, давайте посмотрим повнимательнее на карту. Куда же идти дальше?

Дети разворачивают карту и находят на карте следующую стрелочку и изображения старинных предметов (коромысло, деревянные ложки и др.)

Дети: Мы знаем, нам надо попасть в наш музей.

Воспитатель: Верно, я согласна с вами, идет скорее.

Входят в мини – музей «Мордовская изба», на столе разные мордовские и русские предметы быта.

Звучит запись голоса злого волшебника:

«Если вы сейчас находитесь в музее, значит, вы выполнили все мои трудные задания. Но не радуйтесь! Последнее задание слишком трудное для вас. Выполнить его могут только те дети, которые знают историю своей

малой Родины. Отгадайте все мои загадки, а последняя загадка отдаст вам нужную частичку герба. Желаю удачи».

Рогат, да не бык,
Хватает, да не сыт,
Людям отдает,
А сам на отдых идет.

(Ухват.)

На плите стоит домишко,
Вместо крыши – просто крышка.
Открываем без труда,
А внутри него – еда!

(Чугунок)

Всех кормлю с охотою,
А сама безротая.

(Деревянная ложка)

Что за барыня такая: в гребень шерсть она берет,
Тонкой ниточкой пушистой, деткам пряжу отдает?

(Прялка)

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(Матрешка)

Воспитатель: Все загадки отгадали, мы большие молодцы. Вы помните, что сказал волшебник о последнем кусочке герба? Что это может означать?

Дети: давайте посмотрим внутри матрешки, может обрывок там?

Дети раскрывают матрешку и находят последний фрагмент герба.

Воспитатель: Вы оказались правы, вот он, последний кусочек герба. Теперь, давайте соберем герб и узнаем наконец, с какого города пришел к нам за помощью лисенок.

Дети собирают герб Саранска.

Воспитатель: Ребята, а это герб какого города, вы знаете?

Дети: Да, это герб нашего города, Саранска.

Воспитатель: Да, соглашусь с вами, это наш герб. Значит, все задания, которые мы выполняли, все были о родном городе. Все улицы, которые мы назвали – это улицы Саранска, Все здания, к которым мы подобрали тени – это здания нашего родного города, именно в Саранске можно заниматься всеми видами спорта и расти здоровыми. И поэтому мы и находимся в нашем мордовском музее.

Дети вспоминают, что пропал лисенок. А куда же он делся?

Воспитатель: Ребята, да вот же он, он вернулся на свой герб, то есть на наш герб, на герб родного нам города Саранска. Возвращаемся в группу.

Дети заходят и находят в группе красивую коробку.

Звучит голос лисенка:

«Спасибо вам большое, ребята! Я очень рад, что я вернулся на свой герб. Как вы поняли, мы с вами живем в одном городе, городе Саранске. Я приготовил вам сюрприз, который будет вам напоминать обо мне. Спасибо, прощайте»

Дети открывают коробку, внутри которой находятся герб Саранска в рамочке, значки, магнитики, открытки и блокноты с символикой города.

Воспитатель: Вот это да, как приятно получать подарки. Теперь, лисенок всегда будет жить в нашей группе.