**НОД по развитию связной речи для детей старшего дошкольного возраста**

Тема. Путешествие в зимний лес.

Цели:

- закрепить знания детей о временах года, а именно о зиме;

- активизировать и обогащать словарный запас;

- учить образовывать родственные слова;

- учить составлять описательный рассказ по наглядным моделям;

- знакомить со свойствами снега;

-развивать память, внимание, мышление;

- совершенствовать координацию движений;

- воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование: домик ,искусственные ели, картинно-графический план, фланелеграф, заготовки снеговика, конверт, белый набивной мяч, небольшая чаша со снегом, маска «Ёж»

Ход

 1.Организационный момент

- Настал новый день. Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня собрались здесь все вместе. Мы узнаем много интересного.

2. Введение в тему

Игра «Четвёртый лишний»

Выставляются по 4 картинки с изображением времён года, где лишней каждый раз оказывается зима. Дети определяют лишнюю картинку. Логопед отмечает, что речь пойдёт о зиме.

3.Беседа о зиме

- После какого времени года наступает зима?

- Перед каким временем года?

- Сколько зимних месяцев?

- Назовите их.

- Какие пословицы и поговорки об этих месяцах вы знаете?

\* Декабрь год кончает, зиму начинает.

\* Декабрь – стужайло на всю зиму землю студит.

\* Январь – году начало, зиме середина.

\* Месяц январь – зимы государь.

\* Февраль – месяц лютый, спрашивает, как обутый.

\* Февраль три часа дня прибавит.

4. Создание игровой ситуации

- Сегодня мы отправимся на прогулку в зимний лес. Встаньте ближе друг к другу, возьмитесь крепко за руки и закройте глаза.

Глазки закрывайте,

Немного помечтайте,

Ветерок нас подхватил,

В зимний лес переместил.

- Мы оказались в зимнем лесу. Как красиво на поляне! Всё укрыто снегом. Скажите, какой бывает снег? (белый, пушистый, серебристый, чистый, холодный, рыхлый, мягкий, хрупкий, искрящийся, мокрый и т.д.)

- А это что такое? (на полу лежит конверт)

Посмотрите, вот письмо.

Очень странное оно.

Вместо марок – три дождинки,

На конверте есть хвоинки.

А письмо не на листе,

А на высохшем листке.

Ёжик пишет нам письмо,

Любопытное оно.

Надоело ежу спать,

Хочет с нами поиграть.

- Интересно, где же мы будем искать ежа? (дети подходят к домику)

- Давайте постучим!

Ёж:

- Здравствуйте, вы меня разбудили. Ой, какое сейчас время года? Почему всё вокруг белое?

- Сейчас зима. Кругом лежит белый снег.

Ёж:

- Что это такое, зима? Осенью я ложусь спать, просыпаюсь весной. А что происходит, пока я сплю, не знаю.

- Ёжик, мы расскажем тебе о зиме

(рассказ детей о зиме с использованием наглядных моделей)

5. Игра со снежком «Какая зима?»

- Вы берёте в руки снежок, говорите одно слово о том, какая может быть зима и передаёте другому. Снежок холодный, долго его в руках держать нельзя!

(Зима бывает снежная, ветреная ,морозная, вьюжная, тёплая, холодная, сырая, красивая и т.д.)

6. Игра «Доскажи словечко»

- Зимой всё вокруг покрыто снегом. Давайте со словом «снег» поиграем в игру «Доскажи словечко».

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю…(снег).

А с небес летят пушинки-

Серебристые …(снежинки).

На посёлок, на лужок

Сыплет беленький …(снежок).

Словно в белый пуховик

Нарядился …(снеговик).

Рядом снежная фигурка-

Это девочка …(снегурка).

На снегу – то, посмотри,

С красной грудкой …(снегири).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю укутал …(снег).

- Вы запомнили, какие слова добавляли в стихотворение? Назовите их.

- На какое слово они все похожи?

- Эти слова похожи на слово снег.

- Верно, во всех этих словах есть общая часть «снег». Эти слова называются родственными.

7. Опыт со снегом.

- Ребята, а что будет, если мы занесём снег в тёплое помещение?

- Он растает и превратиться в воду.

- Почему, как вы думаете?

- Потому что снег состоит из воды. Когда на улице холодно, вода замерзает и образуются снежинки. А в тепле снег тает и превращается в воду.

8. Динамическая пауза «Снеговик»

- Ребята, что больше всего вы любите делать зимой?

- Лепить снеговика.

- Давайте с вами поиграем в игру «Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок

Кати по снегу свой снежок.

Он превратился в снежный ком

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечёт слегка

Увы! И нет снеговика!

9. Игра «Собери снеговика»

-Как жаль, что снеговик растаял. А хотите сделать снеговика не из снега, чтобы он никогда не растаял?

- Давайте поиграем в игру «Собери снеговика»

(Дети собирают снеговика из картонных заготовок на фланелеграфе)

10. Стихи о зиме.

-Ребята, какие стихи о зиме вы знаете?

(Дети рассказывают стихи)

11.Итог.

- Ёжик, тебе понравилось с нами?

- Да, мне очень понравилось! Спасибо вам , ребята, что рассказали мне о зиме. Это очень красивое время года. Я для вас приготовил угощение(угощает детей яблоками).