**Занятие по математическому развитию**

**в средней группе с детьми с ОВЗ**

**Тема: «Игры с зайчиком»**

**Цели:**

- закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

-отвечать на вопрос «сколько?» словами «один, два, много, ни одного».

-продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один, два предмета.

Методические приемы:

-рассматривание предметов;

-игры «Разложи кубики по коробкам», "Найди предмет такой же формы"; «Сколько кружочков?»

-практические действия с предметами.

**Программное содержание**.

 *Образовательные задачи*

- продолжать учить детей вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один,два, много, ни одного);

-закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

-закреплять знания о форме предметов.

*Развивающие задачи:*

-развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;

-развивать память, наблюдательность, мыслительные процессы;

-расширять и активизировать словарь детей.

*Воспитательные задачи:*

-воспитывать желание трудиться, интерес к занятию;

-воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

**Демонстрационный материал**: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка.

**Раздаточный материал:** большие и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

**Место проведения**: групповая (на ковре и за столами)

**Ход занятия**

*1. Создание игровой ситуации.*

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же он?

Он под кустиком живет, морковку грызёт.

От лисы и от волка убегает ловко.

 -Кто это? (ответы детей - зайка)

-Правильно это зайка, его зовут Степашка.

*2. Основная часть.*

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре).

- Ребята, что-то наш Степашка грустный. Степашка, почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И, правда, посмотрите, сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим:

 -Никита, какие кубики по величине? (больше и маленькие).

-Какого цвета кубики? Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный).

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают). Покажите маленький (показывают).

На столе у педагога демонстрационные кубики: большой и маленький.

Педагог первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите это какая коробка? (большая).

-А эта коробка, какая? (маленькая).

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения, по одному подходят и складывают кубики по коробкам).

-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен, он улыбается.

2. Игра-задание «Найди предмет такой же формы».

-Посмотрите, какую фигуру принес нам Степашка (круг). А какие предметы в нашей группе похожи на круг? (ответы детей – мяч, тарелка, обруч, часы).

-А как называется эта фигура? (квадрат). Какие предметы имеют квадратную форму? (картина, кубик, окно, коробка, доска).

-Как называется эта фигура? (треугольник). Какие предметы похожи на него? (елка, пирамидка, крыша дома, колпак Петрушки, башня).

*3.Физкультминутка.*

Зайчик маленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапоньки погреть,

Вот так, вот так, надо лапоньки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

-Дети давайте пригласим Зайчика поиграть с нами за столами.

*4. Игра - задание «Сколько кружочков?» (за столами).*

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка и коробочка с раздаточным материалом (кружочками красного цвета.)

Педагог: Дети у вас на столе тарелочка. Какой она формы? (круглая). А ещё перед вами коробочки, что в них? (кружочки). Какого они цвета? (красного). Сколько кружков? (много). А на тарелочке? (ни одного).

-Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку.

-Сколько кружков у вас стало на тарелочке (по одному). А сколько осталось в коробке? (много). Теперь возьмите еще один кружок, сколько стало кружков? (два). Дети выполняют задание.

-Сколько в коробочке кружков? (ни одного).

-Давайте, поделимся с зайчиком. Дадим ему по одному кружочку.

-Один, один, один, посмотрите, сколько Зайка собрал у вас кружков (много).

-Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети! '' - говорит вам Степашка.

*5. Итог. Оценка деятельности детей*

-А теперь нам пора прощаться со Степашкой. Ему пора возвращаться в лес. Степашке очень понравилось играть с вами, он узнал много интересного. Молодцы, дети, вы сегодня многому научили Степашку, а он в лесу будет учить своих друзей. До свидания!