Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Итоговое занятие**

(математическое развитие, аппликация)



Подготовила: воспитатель

 Сайгашкина Ж.В.

Саранск 2019 г.

**Цель:** Закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей с использованием элементов аппликации.

**Задачи:**

1. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, дифференцировать основные цвета, упражнять в счёте до 5-ти, умении соотносить число с цифрой, классифицировать объекты по ширине и высоте, правильно употреблять пространственные предлоги, называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь.
2. Развивать мелкую моторику, связанную речь.
3. Вызвать интерес к **занятию,** создать положительный эмоциональный настрой,
4. Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, аккуратность.

**Материалы и оборудование**: тонированная бумага зеленого цвета с частями аппликации, клей - карандаш, салфетки, карточки с цифрами и геометрическими фигурами, предметные картинки, игрушка медведь, искусственные подснежники, материал зеленого цвета .

**Предварительная работа**: разучивание стихотворения Е. Серовой "Одуванчик", рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на данную тему, беседа о цветах, времени года весна и ее характерных признаках.

**Ход занятия**

 1. **Огрмомент** (Дети с воспитателем становятся в круг)

            Собрались все дети в круг:

            Я твой друг и ты – мой друг.

            Крепко за руки возьмемся

            И друг другу улыбнемся!

1. **Основная часть**

- Дети, какое сейчас время года? (весна) По каким признакам вы догадались? Давайте попробуем вместе рассказать о весне, используя картинки.

(воспитатель показывает карточки, а дети составляют по ним высказывания)

Карточка «Солнце» - Весной пригревает солнце.

Карточка «Ветка дерева весной» - На деревьях появляются зеленые листочки.

Карточка «Трава» - На земле появилась зеленая травка.

Карточка «Цветы» - Появились первые цветочки.

- Сколько здесь цветочков? (Счет до 5) Какая это цифра? (Из карточек с цифрами выбирают заданную)

- Когда цветочки только появляются из земли они по какие? (Низкие)

- а когда вырастут становятся какие? (Высокие)

- Солнце *какого цвета*? А *по форме*? Какие еще фигуры вы знаете? (Дети называют фигуры и показывают их на картинках) Какого цвета фигура? (красный, синий, зеленый, желтый)

- Где светит солнце *над нами* или под нами?

- А что растет *под нами*? (Травка)

- В какое время суток солнце просыпается? (Утром)

- В какое время суток оно ярче всего светит? (Днем)

- А когда солнышко спит? (Ночью)

- Молодцы!

- Сегодня мы с вами отправимся гулять в весенний лес.

Становитесь, *друг за другом*, пойдем мы по узенькой дорожке, чтобы травку не помять, и на жучка не наступить.

- Дорожка может быть узенькой, а еще какой? (Широкой)

**Ритмическое упражнение** *(шагают за воспитателем)*

По извилистой тропинке мы идем в весенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько здесь чудес!

*(выполняют движения в соответствии с текстом)*

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем. *(шагают вперевалочку)*

Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле. *(прыгают)*

Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем.

*(выполняют движения в соответствии с текстом)*

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко. *(Останавливаются)*

- Вот мы и пришли в лес, на весеннею поляну.

Посмотрите как здесь хорошо и красиво!

И появились первые цветы.

Как они называются? (Подснежник, **одуванчики)**.

- Молодцы!

- Ребята, посмотрите, какой красивый **одуванчик**.

*(Показать детям изображение жёлтого* ***одуванчика****)*

- А на что же этот цветок похож? ( На солнце. Он такой же круглый и **желтый)**.

- Что есть у **одуванчика**? (Стебель, листья, корень, цветок).

- Ой, ребята, вы слышите? Кто-то плачет? (Предъявляется большая мягкая игрушка-медведь) Вы его узнали? (Медведь)

- Что случилось, мишка? Почему ты плачешь?

Медведь: Я проснулся от зимней спячки, вышел на свою любимую полянку порадоваться весне и первым цветочкам, а они совсем не красивые.

- Ребята, посмотрите, и в самом деле, что-то с ними произошло. Кто догадался, в чем дело? (У одуванчиков не хватает желтого цветка)

- Не расстраивайся Мишка, мы сейчас с ребятами все исправим.

- Нам для работы понадобится клей-карандаш, салфетка желтого цвета. Но сначала разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Цветы»*.**

Наши нежные цветки распускают лепестки. (*Поднять кисти рук вверх с опорой на локти, пальчики собраны в щепоть, раскрыть пальчики).*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.( *Плавное раскачивание раскрытых пальчиков влево-вправо).*

Наши алые цветки закрывают лепестки. (*Собрать пальчики обеих рук в щепоть).*

Тихо засыпают, головой качают. (*Плавное раскачивание пальчиков, собранных в щепоть, влево-вправо).*

 (Дети выполняют коллективную аппликация, используя способ скомкования салфетки ).

Медведь: - Теперь цветы на моей полянке красивые, яркие, как лучики солнца. Спасибо, ребята! За это я приготовил вам сладкий подарок.

- Спасибо тебе Мишка. Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания.

- По извилистой тропинке возвращаемся *назад*

И со сладким угощеньем мы вернулись в детский сад.

1. **Рефлексия:** - Понравилось вам занятие? Что мы делали? О чем говорили? Где побывали? Кого мы встретили? Как мы ему помогли? Молодцы!